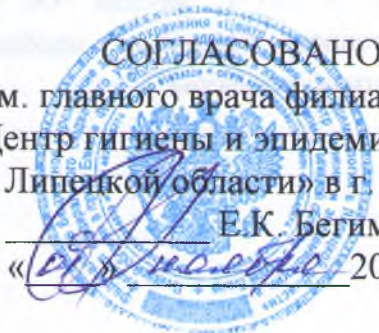


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта-
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО

Зам. главного врача филиала ФБУЗ
«Центр гигиены и эпидемиологии в
Липецкой области» в г. Ельце
Е.К. Бегимбетов
«07» ноября 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕТЖТ – филиала РГУПС
В.Г. Краснов
«07» ноября 2016г..



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

для специальности
34.02.01 Сестринское дело

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (Приказ № 502 от 12 мая 2014), профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н), Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования").

Организация – разработчик:
ЕТЖТ – филиал РГУПС

Разработчики:

Лавлинская Т.М. – преподаватель высшей категории, председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Бегимбетова В.Н. - преподаватель первой категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Дегтярёва А.Е - преподаватель – ЕТЖТ - филиала РГУПС.

Рецензенты:

Е. К. Бегимбетов – зам. главного врача филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Липецкой области» в г. Ельце.

З. Н. Бокарева – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
медицинского профиля
Председатель ЦК

 Т.М. Лавлинская

Пр. № 4 « а » иссл 2016 г.

РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ № 502 от 12 мая 2014), профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н) и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования").

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы.

Программа предусматривает прохождение обучающимися производственной практики (преддипломной) в объеме 4 недель в многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях Липецкой области и г. Ельца на основе договоров.

Рецензент: Ергалый Каланович Бегимбетов – зам. главного врача филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Липецкой области» в г. Ельце.

Подпись _____



РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана Лавлинской Т.М. – председателем цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля и преподавателями ЕТЖТ – филиала РГУПС Бегимбетовой В.Н., Дегтярёвой А.Е., на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ № 502 от 12 мая 2014), профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н) и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования").

Рабочая программа преддипломной практики имеет чёткую структуру с подробным описанием каждого пункта содержания.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в условиях будущей работы выпускников.

Общее время, предусмотренное для освоения программы производственной практики (преддипломной) составляет 4 недели обучения в многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях Липецкой области и г. Ельца, закреплённых в качестве лечебных баз на договорной основе.

Рецензент: Зоя Николаевна Бокарева – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Подпись: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цели и задачи преддипломной практики – требования к результатам освоения преддипломной практики.....	5
1.4. Количество часов на освоение программы преддипломной практики.....	11
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	12
2.1. Объём преддипломной практики и виды учебной работы.....	12
2.2. Тематический план и содержание преддипломной практики.....	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	21
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	21
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	21
Основная литература.....	21
Дополнительная литература.....	22
Нормативные документы.....	23
Интернет-ресурсы.....	24
3.3. Общие требования к организации преддипломной практики.....	24
3.4. Кадровое обеспечение преддипломной практики.....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	26
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования и является единой для всех форм обучения.

1.2. Место производственной практики (преддипломной) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (преддипломная) является составной частью образовательного процесса и составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО и профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Квалификация выпускника – медицинская сестра/ медицинский брат.

1.3 Цели и задачи производственной практики (преддипломной) – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом и проводится после освоения ОПОП СПО, предусмотренной ФГОС.

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) является усовершенствование приобретенного опыта практической деятельности и готовность обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности; подготовка и выполнение выпускной квалификационной работы; развитие и усовершенствование общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

ВПД	Практический опыт, умения, ПК, ОК
Проведение профилактических мероприятий	<p>Практический опыт: ПО1. Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.</p> <p>Умения: У 1. Обучать население принципам здорового образа жизни. У 2. Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические Мероприятия. У 3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. У4. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания. У 5. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.</p> <p>ПК: ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ОК: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</p>

	<p>выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>ПО1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>ПО2. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>Умения:</p> <p>У1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>У2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>У3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.</p> <p>У4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико- Санитарной помощи и стационара.</p> <p>У5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.</p> <p>У6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.</p> <p>У7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p> <p>У8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам.</p> <p>У9. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК:</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства,</p>

	<p>взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ОК:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>ПО 1. Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Умения:</p> <p>У1. Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p> <p>У2. Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.</p> <p>У3. Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных</p>

	<p>воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>У4. Действовать в составе сортировочной бригады.</p> <p>ПК:</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОК:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>ПО1. Осуществления сестринского процесса: сбора информации, выявления нарушенных потребностей и проблем пациента; планирование и осуществление ухода; оценка эффективности ухода.</p> <p>ПО2. Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, техники безопасности в соответствии с алгоритмами.</p> <p>ПО3. Ведения медицинской документации.</p> <p>Умения:</p> <p>У1. Осуществлять все этапы сестринского процесса.</p> <p>У2. Выполнять независимые и зависимые сестринские вмешательства в соответствии с алгоритмом.</p>

У3. Соблюдать инфекционную безопасность.

У4. Обучать пациента (родственников) элементам самоухода (ухода).

ПК:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Оказание медицинских услуг по уходу

Практический опыт:

- ПО 1. Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей).
- ПО 2. Размещение и перемещение пациента в постели.
- ПО 3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
- ПО 4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- ПО 5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- ПО 6. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
- ПО 7. Смена нательного и постельного белья.
- ПО 8. Транспортировка и сопровождение пациента.
- ПО 9. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
- ПО 10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.
- ПО 11. Доставка биологического материала в лабораторию.
- ПО 12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Умения:

- У1. Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).
- У 2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
- У 3. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
- У 4. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- У 5. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
- У 6. Определять основные показатели функционального состояния пациента.
- У 7. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
- У 8. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- У 9. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- У 10. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- У 11. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
- У 12. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- У 13. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- У 14. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- У 15. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
- У 16. Производить смену нательного и постельного белья.
- У 17. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- У 18. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- У 19. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
- У 20. Правильно применять средства индивидуальной защиты.

ПК:

- ПК 4.1. Профессиональный уход за пациентом.

	<p>ОК:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4 Количество часов на освоение производственной практики (преддипломной):

Рабочая программа рассчитана на прохождение производственной практики (преддипломной) в объёме 4 недель (144 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

2.1. Объем производственной практики (преддипломной) и виды учебной работы

Код и наименования профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов	
		всего по учебному плану	в т.ч. в 8-м семестре
Обязательная учебная нагрузка (всего)		144 часа	144
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	Производственная практика (преддипломная)		
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.			
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.			
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.			
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта		8 семестр	

2.2. Тематический план и содержание производственной практики (преддипломной)

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание производственной практики (преддипломной)	Объем часов	Уровень освоения
<p>ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.</p> <p>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p>	<p style="text-align: center;">Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патронажи к людям разного возраста и беременным - участие в проведении противоэпидемических мероприятий - участие в проведении иммунопрофилактики - участие в проведении профилактических осмотров - участие в диспансеризации -участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания. <p style="text-align: center;">Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы; - изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала; - проведение обработки дренажей; - проведение оценки состояния пациента после анестезии; - наблюдение за пациентом во время и после трансфузий; - составление наборов для типичных операций; - осуществление приёма пациента в стационар; - участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции; - транспортировка пациента в операционную, транспортировка пациента после операции; - участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента, наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде; - участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде; - обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде; - работа в перевязочном кабинете; - отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран; - участие в приеме пациентов; - осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого); - участие в проведении лечебных и 	<p>144</p>	<p>3</p>

<p>ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p>	<p>диагностических процедур; - оформление документации.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПО; - осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ; - выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры; - осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры; - выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры; - соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под руководством медицинской сестры; - соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ; - оформление типовой медицинской документации отделения; - оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры; - оформление учебной документации. 		
<p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p>	<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление приема пациента в стационар; - организация терапевтического общения с пациентом; - субъективное и объективное обследование пациента; - выявление нарушенных потребностей пациента; - формулирование проблем пациента с выявлением приоритета; - определение целей сестринских вмешательств; - определение объема сестринских вмешательств; - оказание помощи в удовлетворении нарушенных потребностей в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, в физиологических отравлениях, в движении, в сне, одежде, в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, в общении, труде и отдыхе; - оценка данных физического развития и психологического состояния; - выполнение манипуляций в отделениях стационара; - проведение итоговой оценки результатов сестринских вмешательств; - обработка рук до и после манипуляции; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - обработка кожных покровов и слизистых при контакте с биологическими жидкостями; - применение аварийной аптечки Ф-50; - ведение документации к сестринскому процессу; - ведение отчетной документации. 		
<p>Работа в прививочном кабинете поликлиники</p> <p>Организация практики, инструктаж по охране труда.</p>	<p>Содержание</p> <p>Оценка соответствия прививочного анамнеза согласно национальному календарю прививок. Обработка рук до и после манипуляции. Приготовление стерильного стола для инъекций. Использование стерильного бикса. Разведение и набор вакцин из ампул и флаконов. Участие в проведении иммунопрофилактики. Оценка осложнений после введения вакцины. Оказание пациенту неотложной помощи при наличии осложнений на введении вакцин. Осуществление подкожных, внутримышечных и внутрикожных инъекций. Оформление медицинской документации при работе с вакцинами и иммунологическими препаратами. Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария Осуществление текущей, заключительной и генеральной уборки кабинета. Обучение пациентов и членов его семьи технике подкожных инъекций в домашних условиях.</p>	12	
	<p>Содержание</p> <p>Участие в патронаже людей разного возраста. Участие в патронаже беременных. Участие в проведении профилактических осмотров. Участие в диспансеризации. Участие в подготовке к диагностическим исследованиям. Участие в осуществлении забора анализов. Обучение пациентов правильному приему назначенных лекарств. Характеристика назначенных диет. Обучение пациента уходу, самоуходу. Проведение оценки функционального состояния организма. Участие в проведении гигиенического воспитания.</p>	24	
<p>Работа на сестринском посту хирургического отделения</p>	<p>Содержание</p> <p>Прием и сдача дежурств. Прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных). Сестринское наблюдение и уход за пациентом до и после операции, проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполняемого ухода. Оказание доврачебной помощи больному при неотложных состояниях (ИВЛ, закрытый массаж сердца, временный гемостаз и т.д.). Осуществление ухода за умирающими пациентами</p>	12	

	<p>и констатация смерти.</p> <p>Подготовка и раздача лекарств.</p> <p>Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).</p> <p>Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.</p> <p>Проведение бесед и обучение пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде.</p> <p>Заполнение медицинской документации: «Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации», титульный лист «Медицинской карты стационарного больного», «Статическая карта выбывшего из стационара», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании».</p> <p>Оформление заявок к специалистам, направлений в лабораторию.</p> <p>Составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение порционного требования.</p> <p>Осуществление выборки назначений из истории болезни.</p> <p>Проведение дезинфекции инструментария и предметов ухода за больными.</p>		
Работа в операционном блоке	Содержание	6	
	<p>Подготовка перевязочного и шовного материала для операций, наборов инструментов для основных типов операций.</p> <p>Подготовка стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки.</p> <p>Транспортировка и укладывание пациента на операционном столе.</p> <p>Обработка кожи рук для операции современными антисептиками.</p> <p>Обработка кожи операционного поля.</p> <p>Наблюдение за пациентом в ходе операции, проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза.</p> <p>Обработка и стерилизация инструментов после операций.</p>		
Работа в гнойной перевязочной	Содержание	6	
	<p>Подготовка кабинета к работе.</p> <p>Обработка рук.</p> <p>Надевание и ношение стерильной одежды.</p> <p>Приготовление перевязочных материалов.</p> <p>Закладка бикса для перевязочной.</p> <p>Проведение контроля стерильности.</p> <p>Осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов.</p> <p>Инструментальная перевязка.</p> <p>Туалет ран, наложение основных видов повязок.</p> <p>Обработка кожи операционного поля.</p> <p>Снятие швов (под контролем врача).</p>		

	<p>Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции.</p> <p>Осуществление сбора отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам.</p> <p>Дезинфекция и утилизация отработанных материалов.</p> <p>Ведение документации перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.</p>		
Работа в отделении реанимации	<p>Содержание</p> <p>Прием и сдача дежурств.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Подготовка аппаратуры и наборов: для интубации, для пункции центральных вен, для внутривенного наркоза, для перидуральной анестезии.</p> <p>Подбор масок, носовых катетеров.</p> <p>Оценка эффективности премедикации, восстановления мышечного тонуса по клиническим признакам, адекватности самостоятельного дыхания больного - проведение приема Селлика.</p> <p>Лаваж трахеобронхиального дерева.</p> <p>Уход за трахеостомой.</p> <p>Туалет дыхательных путей с помощью отсосов.</p> <p>Введение воздуховода.</p> <p>Осуществление непрямого массажа сердца, сочетание непрямого массажа с вентиляцией легких.</p> <p>Планирование и осуществление основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами.</p> <p>Наблюдение за больным после наркоза.</p> <p>Контроль состояния пациента во время интенсивной терапии, реанимации.</p> <p>Ассистирование врачу при проведении лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Проведение оксигенотерапии.</p> <p>Уход за тяжелобольными и умирающими пациентами. Кормление пациента через зонд.</p> <p>Определение пульса на сонной и бедренной артериях.</p> <p>Подсчет пульса и частоты сердечных сокращений, измерение артериального давления.</p> <p>Констатация смерти.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Проведение дезинфекции и стерилизации наркозно-дыхательной аппаратуры, анестезиологического инструментария.</p>	12	
Работа в приёмном	Содержание	12	

<p>отделении стационара.</p>	<p>Приём пациентов. Осмотр пациента с целью выявления педикулеза. Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента. Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного». Оформление карты выбывшего из стационара. Регистрация пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации». Проведение антропометрии. Транспортировка пациента в лечебное отделение.</p>		
<p>Работа на сестринском посту терапевтического отделения</p>	<p>Содержание</p> <p>Прием и сдача дежурств. Прием пациента в отделение. Измерение температуры тела, артериального давления, определение частоты и свойств пульса, подсчет частоты дыхательных движений, определение характера дыхания, осуществление регистрации результатов измерения. Измерение и оценка водного баланса, суточного диуреза. Применение карманного ингалятора. Подача увлажненного кислорода. Постановка банок, горчичников. Применение пузыря со льдом. Подготовка и раздача лекарств. Введение газоотводной трубки. Постановка клизм (очистительные, сифонные, послабляющие, лекарственные). Подготовка пациента к лабораторным методам исследования и оценка полученных результатов. Подготовка пациента к рентгенологическому, эндоскопическому и ультразвуковому методам исследования. Подготовка пациента, инструментария и участие в проведении лечебно-диагностических манипуляций: желудочном и дуоденальном зондировании, стеральной пункции. Выполнение промывания желудка, взятие промывных вод на исследование. Оказание помощи при рвоте, изжоге. Сбор рвотных масс для исследования. Оказание доврачебной помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • одышке, • при приступе удушья, • кровохаркании, • легочном, желудочном, кишечном кровотечении • кровотечениях различной локализации у гематологических больных • острой сосудистой и сердечной недостаточности, • стенокардии, 	<p>36</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • гипертоническом кризе, • прободной язве, • желчной колике, • гипогликемической и гипергликемической, кетоацидотической комах, • тиреотоксическом кризе, • почечной колике. <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами разной степени тяжести состояния.</p> <p>Констатация смерти.</p> <p>Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.</p> <p>Обучение пациента (родственников):</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципам лечебного питания при различных заболеваниях • профилактике осложнений заболеваний • методам самоухода, ухода • дренажному положению • правилам пользования карманным ингалятором • технике подсчета пульса, измерения АД • мероприятиям по профилактике пролежней и обработке кожи при наличии пролежней. • расчёту дозы инсулина и технике выполнения инъекций. <p>Заполнение медицинской документации: «Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации», титульный лист «Медицинской карты стационарного больного», «Статическая карта выбывшего из стационара», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании».</p> <p>Оформление заявок к специалистам, направлений в лабораторию.</p> <p>Составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение порционного требования.</p> <p>Осуществление выборки назначений из истории болезни.</p> <p>Проведение дезинфекции инструментария и предметов ухода за больными.</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>Работа в процедурном кабинете терапевтического отделения</p>	<p>Содержание</p>	<p>24</p>	
	<p>Подготовка кабинета к работе. Контроль качества стерилизации. Обработка рук до и после манипуляции. Накрытие стерильного стола. Использование стерильного бикса. Взятие крови из вены на биохимическое исследование. Разведение антибиотиков. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания. Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и внутривенных капельных вливаний. Оформление медицинской документации кабинета. Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария. Осуществление текущей, заключительной и генеральной уборки кабинета.</p>		
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)</p>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы производственной практики (преддипломной) осуществляется в учреждениях здравоохранения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Здоровый человек и его окружение: учебник для студ. ОУ СПО / О.В. Сивочалова, В.Р. Кучма, И.О. Печерей и др.; под ред. О.В. Сивочаловой, В.Р. Кучмы. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.А. Малов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр "Академия", 2013.
3. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.А. Малов. - М.: Издательский центр "Академия", 2015.
4. Католикова О.С. Сестринский уход в педиатрии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015.
5. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различ. состояниях и заболеваниях: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2016.
6. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015.
7. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие. - Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2016.
8. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. - изд. 13-е. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012.
9. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. - М.: «ВУНМЦ», 2015.
10. Быковская Т.Ю. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015.
11. Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
12. Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
13. Глыбочко П.В. и др. Первая медицинская помощь. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
14. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / под ред. Н.М. Киршина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
15. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 7-е. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012.
16. Чернова О.В. Руководство для медицинских сестер процедурного кабинета. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012.

Дополнительная литература:

1. Здоровый человек и его окружение: методическое пособие по теме Зрелый возраст. – М.: ФГБОУ «УМЦ», 2015.
2. Здоровый человек и его окружение: методическое пособие по теме Здоровье детей. – М.: ФГБОУ «УМЦ», 2015.
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии /Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011.
4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2016.
5. Обуховец Т.П. Основы сестринского ухода / Т.П. Обуховец, О.В Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 16-е, стер. - Ростов - на - Дону: «Феникс», 2011.
6. Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: практикум /Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская; под ред. Р.Ф. Морозовой. - Изд. 8-е, стер. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011.
7. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учеб. Пособие /И.К. Славянова. - 7-е изд. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011.
8. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений / В.А. Малов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр "Академия", 2013.
9. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. - изд. 13-е. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012.
10. Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: практикум /Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская; под ред. Р.Ф. Морозовой. - Изд. 8-е, стер. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011.
11. Соколова Н. Сестринское дело в педиатрии (практикум). Ростов - на - Дону: «Феникс», 2006.
12. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии / Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская. - Изд. 10-е. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010.
13. Барыкина Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: практикум. - изд. 5-е. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008.
14. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. - изд. 10-е. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010.
15. Рубан Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии /Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010.
16. Бортникова С.М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии /С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина; под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 8-е, стер. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011.
17. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учеб. Пособие /И.К. Славянова. - 7-е изд. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011.
18. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии (практикум). Ростов - на - Дону: «Феникс». 2004.
19. Соколова Н.Г. Физиотерапия: учебник /Н.Г. Соколова, Т.В. Соколова. - Изд. 7-е, стер. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011.
20. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. Пособие /В.Г. Зарянская. - Изд. 8-е. - Ростов - на - Дону: «Феникс», 2011.
21. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник /Т.В. Отвагина. - Изд. 7-е. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011.

22. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 5-е. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2009.
23. Манипуляции в сестринском деле /Под ред. Чиж А.Г. - изд. 3-е. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010.
24. Манипуляции в сестринском деле / Под общей ред. А.Г. Чижа. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону: «Феникс»,2009.
25. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: теория и практика. В 2-х частях. Часть 2. / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под общ. Ред. Р.Ф.. Морозовой. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008.
26. Журнал «Медицинская сестра».
27. Журнал «Сестринское дело».
28. Медицинская газета.
29. Компьютерная программа. «Основы реанимации». – Москва, 2001.
30. Компьютерная программа. «Программа оживления «ГОША». – Москва, 2001.
31. Компьютерная программа «Десмургия». Москва, 2003.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О наркотических средствах и психотропных веществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016).
3. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об обращении лекарственных средств" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016).
4. "Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях. Методические рекомендации" (утв. Минздравсоцразвития РФ 03.02.2005).
5. "МУ 3.1.2313-08. 3.1. Профилактика инфекционных заболеваний. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.01.2008).
6. Приказ Минздрава РФ от 26 ноября 1998 года N 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».
7. Приказ Минздрава РФ от 17.04.2002 № 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни».
8. Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. N 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации». Список изменяющих документов(в ред. Приказов Минздравсоцразвития России от 07.10.2005 N 624, от 10.01.2006 N 2, от 26.04.2006 N 316,Приказа Минздрава России от 21.06.2013 N 395н).
9. Приказ Минздрава РФ от 12.11.1997 N 330 (ред. от 17.11.2010)"О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ".
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 N 163"Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"

- (вместе с "СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.02.2011 N 19871).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.02.2008 N 14 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.2341-08" (вместе с "СП 3.1.1.2341-08. Профилактика вирусного гепатита В. Санитарно-эпидемиологические правила") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.03.2008 N 11411).
 12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 11.01.2011 N 1 "Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции" (вместе с "СП 3.1.5.2826-10. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.03.2011 N 20263).
 13. Приказ Минздрава СССР от 10.06.1985 № 770 «О введении отраслевого стандарта ОСТ 42-21-2-85» «Стерилизация и дезинфекция изделий».
 14. Приказ Минздрава СССР от 12.07.89 № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС Лань
2. ЭБС IPRbooks
3. Правовая база данных «Консультант».
4. Правовая база данных «Гарант».
5. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>.
6. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>.
7. Медицинская библиотека <http://libopen.ru>.
8. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. - <http://allmedbook.ru>.
9. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - <http://www.znaiu.ru>.
10. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>

3.3. Общие требования к организации производственной практики (преддипломной):

Обучающиеся проходят производственную практику (преддипломную) на базах производственного обучения (учреждения здравоохранения г. Ельца и районных центров Липецкой области), с которыми заключены договора.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной практики и практики по профилю специальности.

В период прохождения практики обучающиеся ведут дневник практики и выполняют индивидуальное задание с последующим оформлением отчёта.

Продолжительность производственной практики (преддипломной) для обучающихся не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Производственная практика (преддипломная) завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), наличия положительной характеристики от ЛПУ на обучающегося, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие на базах производственного обучения учреждений здравоохранения.

3.4. Кадровое обеспечение производственной практики (преддипломной)

Организацию и руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляют руководители практики от филиала и от учреждений здравоохранения.

Руководителями практики от филиала назначаются преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Руководителями производственной практики (преддипломной) от учреждений здравоохранения назначаются ведущие специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

В результате освоения программы производственной практики (преддипломной) обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в последний день практики.

Аттестация осуществляется руководителями практики от филиала, в ходе которой проводится экспертиза усвоения приобретенного опыта практической деятельности и готовность обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности; подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы; развития и совершенствование общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и своевременно предоставившие комплект отчетной документации:

- положительный аттестационный лист, свидетельствующий об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК);
- положительная характеристика от ЛПУ на обучающегося;
- дневник практики;
- отчет о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты (освоенные и усовершенствованные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (преддипломной): - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций;
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).	- аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий.	- характеристики от ЛПУ на обучающегося; - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику; - дифференцированного зачёта.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном	- установление контакта с пациентом/членом его семьи;	

для пациента в виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве; - предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории; - получение согласия на вмешательство; - контроль усвоения полученной информации. 	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациента и участие в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса; - целесообразное и адекватное оснащение рабочего места; - обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе вмешательства; - обеспечение безопасности пациента и медперсонала. 	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами. 	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение применения годного препарата в соответствии с назначением; - информирование об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; - владение методиками введения медикаментозных средств и выполнение манипуляций по уходу в соответствии с алгоритмами действий. 	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению; - обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; - обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов. 	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - точность, грамотность, полнота, достоверность и конфиденциальность при ведении утвержденной медицинской документации; - правильная регистрация и хранение документов. 	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> - организация мероприятий по улучшению качества жизни, с вовлечением в процесс пациента; - осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа. 	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> - организация мероприятий по поддержанию качества жизни, с вовлечением в процесс пациента, родных; - осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. 	
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none"> - умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи; - демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу; - правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами. 	
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств; - правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ; - демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами. 	
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады; - правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - правильное оформление медицинской документации установленного образца. 	
<p>ПК 4.1. Профессиональный уход за пациентом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение основных лечебно-диагностических вмешательств в соответствии с алгоритмами; - точность и своевременность выполнения врачебных назначений; - выполнение манипуляций по уходу в соответствии с алгоритмами действий; - оказание неотложной помощи при возникновении побочных проявлений у пациента от введения медикаментозного средства; - соответствие проводимых мероприятий целям и задачам при общении с пациентами с опорой на психологические и духовные аспекты помощи данным пациентам; - осуществление процедур и манипуляций, призванных облегчить состояние больного. 	
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; - волонтерство. 	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; - оценка эффективности и качества выполнения; - способность рационально организовывать собственную деятельность; - способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ. 	
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. -использование различных источников, включая электронные.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением; -достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- ответственность за работу команды, результат выполнения заданий; - готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования; - умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий; - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать</p>	<p>-демонстрация бережного отношения к</p>

<p>на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>окружающей среде, приверженность принципам гуманизма.</p> <p>- соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.</p> <p>- способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>- систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Разработчики:

ЕТЖТ - филиал РГУПС
(место работы)

председатель ЦК
(занимаемая должность)



Т.М. Лавлинская
(инициалы, фамилия)

ЕТЖТ - филиал РГУПС
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)



В.Н. Бегимбетова
(инициалы, фамилия)

ЕТЖТ - филиал РГУПС
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)



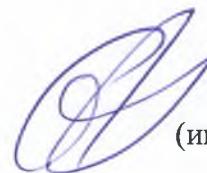
А.Е. Дегтярёва
(инициалы, фамилия)

Эксперты:



Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Липецкой области» в г. Ельце
(место работы)

зам. главного врача
(занимаемая должность)



Е.К. Бегимбетов
(инициалы, фамилия)

ЕТЖТ - филиал РГУПС
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)



З. Н. Бокарева
(инициалы, фамилия)