

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

ЕТЖТ - ФИЛИАЛ РГУПС

СОГЛАСОВАНО

главный врач НУЗ «Отделенческая  
больница на станции Елец ОАО «РЖД»  
региональной дирекции медицинского  
обеспечения на Юго-Восточной железной  
дороге – обособленного структурного  
подразделения Дирекции медицинского  
обеспечения – филиала ОАО «РЖД»

В.М. Катуров



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

В.Г. Краснов

2016г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

Форма обучения : очная

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060101 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 514, а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

Организация - разработчик: Елецкий техникум железнодорожного транспорта-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ЕТЖТ-филиал РГУПС)

Разработчики:

Заместитель директора по УР

Заместитель директора по УМР

Заведующая отделением








Председатель ЦК










Председатель ЦК

Председатель ЦК

Председатель ЦК

Преподаватели:

	Н.П. Кисель
	С.В. Иванова
	З.Н. Бокарева
	Н.А. Карасева
	Л.И. Самарина
	О.А. Багирова
	Т.М. Лавлинская

	М.Г. Губайдуллин
	Т.Ю. Ушакова
	Н.А. Измайлова
	Г.И. Пищулина
	В.Н. Бегимбетова
	А.Е. Дегтярева
	Н.А. Никишина
	Т.Б. Косыгина
	Л.В. Разенкова

Рассмотрена на методическом совете ЕТЖТ-филиала РГУПС.  
Протокол № 7 от 1 июля 2016г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2.1 Цель ОПОП СПО	5
2.2 Нормативный срок освоения программы	5
2.3 Трудоёмкость ОПОП	5
2.4 Требования к поступающим	6
2.5 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3.1 Область и объекты профессиональной деятельности	6
3.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	8
4.1 Учебный план	8
4.2 Календарный учебный график	9
4.3 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	9
4.4 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	9
4.5 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла Программы общепрофессиональных дисциплин Программы профессиональных модулей	9
4.6 Программа производственной практики (преддипломной)	10
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	11
6.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	12
6.3 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	13
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	14

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291

4. Федеральный закон Российской Федерации от 01 декабря 2007 года №307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

5. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ (ред. от 23.07.2013г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».

6. Приказ № 472 Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированный Минюсте РФ, от 12 мая 2014 года об утверждении ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

7. Приказ №2н Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016г. об утверждении профессионального стандарта Младший медицинский персонал, зарегистрированный в Минюсте РФ 8 февраля 2016г., регистрационный № 40993.

8. Письмо Министерство образования и науки российской Федерации № 12-696 от 20 октября 2010 года «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

9. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации Реморенко И.М. 27.08.2009г.

11. Приказ Минобрнауки России от 29.10. 2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специализаций среднего профессионального образования».

12. Приказ Минобрнауки России от 05.06. 2014 №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199, профессиям

начального профессионального, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 355.

13. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены приказом Министра образования и науки российской федерации от 22 января 2015г. № ДЛ-1/05 вн.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Цель ОПОП СПО

ОПОП имеет своей целью обеспечение качественной подготовки выпускников и методическую поддержку выполнения требований ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ОПОП специальности 31.02.01 Лечебное дело будет профессионально готов к деятельности по диагностической деятельности; лечебной деятельности; неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; профилактической деятельности; медико-социальной деятельности; организационно-аналитической деятельности; деятельности младшего медицинского персонала.

В ОПОП актуализированы ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело с учётом профессионального стандарта Младший медицинский персонал..

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 3года 10 месяцев;

### 2.3 Трудоёмкость ОПОП (Таблица 1)

Таблица 1

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	15 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

## 2.4 Требования к поступающим:

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании.

## 2.5 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94) (Таблица 2)

Таблица 2

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи;
- организационно –аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные. а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико- социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

### 3.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции Выпускника:

**Код Наименование**

#### **ВПД 1 Диагностическая деятельность.**

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

#### **ВПД 2 Лечебная деятельность.**

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп..
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

### **ВПД 3 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе..**

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

### **ВПД 4 Профилактическая деятельность.**

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

### **ВПД 5 Медико – социальная деятельность.**

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

### **ВПД 6 Организационно-аналитическая деятельность.**

- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей (врачебной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных

учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

### **ВПД 7 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).**

Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинских услуг по уходу

Трудовые функции:

В/01.4 Профессиональный уход за пациентом.

Общие компетенции выпускника:

#### **Код Наименование**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность .
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **4.1 Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных



модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Учебный план, график учебного процесса на 2016-2017 учебный год прилагаются. (Приложение 1)

4.2 Календарный учебный график

4.3 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

4.3.1 Программа ОГСЭ.01 Основы философии

4.3.2 Программа ОГСЭ.02 История

4.3.3 Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

4.3.4 Программа ОГСЭ.04 Психология общения

4.3.5 Программа ОГСЭ.05 Основы православной культуры

4.3.6 Программа ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

4.3.7 Программа ОГСЭ.07 Физическая культура

4.4 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

4.4.1 Программа ЕН.01. Информатика

4.4.2 Программа ЕН.02. Математика

4.5 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла Программы общепрофессиональных дисциплин

4.5.1 Программа ОП.01 Здоровый человек и его окружение

4.5.2 Программа ОП.02 Психология

4.5.3 Программа ОП.03 Анатомия и физиология человека

4.5.4 Программа ОП.04 Фармакология

4.5.5 Программа ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

4.5.6 Программа ОП.06 Гигиена и экология человека

4.5.7 Программа ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

4.5.8 Программа ОП.08 Основы патологии

4.5.9 Программа ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии

4.5.10 программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей:

4.5.11 Программа профессионального модуля ПМ.01. Диагностическая деятельность.

4.5.12 Программа профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность.

4.5.13 Программа профессионального модуля ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

4.5.14 Программа профессионального модуля ПМ 04. Профилактическая деятельность.

4.5.15 Программа профессионального модуля ПМ 05. Медико-социальная

деятельность.

4.5.16 Программа профессионального модуля ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность.

4.5.17 Программа профессионального модуля ПМ 07. Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

4.6 Программа производственной практики (преддипломной).

Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных, производственных и преддипломной практик прилагаются.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для реализации основной профессиональной образовательной программы организованы:

### **Кабинеты:**

Истории и основ философии;

иностранного языка;

психологии общения;

математики;

информатики;

здорового человека и его окружения;

анатомии и физиологии человека;

фармакологии;

генетики человека с основами медицинской генетики;

гигиены и экологии человека;

пропедевтики клинических дисциплин;

лечение пациентов терапевтического профиля;

лечение пациентов хирургического профиля;

лечение пациентов детского возраста ;

дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;

профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;

медико-социальной реабилитации;

организации профессиональной деятельности;

основ латинского языка с медицинской терминологией;

основ микробиологии и иммунологии;

безопасности жизнедеятельности;

оказания акушерско-гинекологической помощи.

### **Лаборатории:**

Функциональной диагностики;

Анатомии и физиологии человека;

фармакологии;

гигиены и экологии человека.

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;;

стрелковый тир.

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

## 6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

## ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль (входной, оперативный, рубежный);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Текущий контроль - это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков обучающимися по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС. Это проверка учебных достижений обучающихся по каждой теме и / или разделу учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики, проводимая преподавателем, мастером производственного обучения, ведущим учебные занятия.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в цикловых комиссиях, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Виды текущего контроля: словарная, терминологическая работа, проверка терминологического словаря по изученным темам, тестирование, решение задач и выполнение упражнений по изучаемым темам, устный опрос, контрольные и самостоятельные работы, работа в группах и парах с целью выяснения объема остаточных знаний по изученному материалу, выполнение и защита творческих заданий и т.д.

Знания, умения, навыки обучающихся по всем формам контроля учебной работы, включая учебную и производственную практику, оцениваются в ходе текущего контроля в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), и / или зачтено, не зачтено. Результаты текущего контроля отражаются преподавателем/мастером производственного обучения в журналах обучения согласно правилам ведения журналов.

Текущий контроль состоит из входного, оперативного и рубежного.

Входной контроль состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение по отдельным дисциплинам и модулям профессиональной образовательной программы проводится в формах устного опроса, тестирования, письменных и устных экзаменов и выполнения творческих работ.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля: контрольная работа, тестирование, устный опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсовой работы, выполнение рефератов, докладов, подготовка презентаций, сообщений и т.д.

Рубежный контроль проводится по разделам учебной дисциплины или профессионального модуля. Результаты рубежного контроля заносятся работниками учебной части в соответствующие ведомости, используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия

персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы. Промежуточная аттестация осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами являются:

- экзамен по дисциплине,
- экзамен по МДК,
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам; двум или нескольким МДК;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ).
- комплексный экзамен квалификационный по нескольким ПМ,
- зачет по дисциплине,
- дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам, двум или нескольким МДК,
- комплексный дифференцированный зачет по дисциплине, МДК

Экзамен (квалификационный) - форма независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, которая проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей. Экзамен принимается комиссией, состоящей из ведущих преподавателей, представителей работодателей. Состав комиссии утверждается приказом директора.

## **6.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается выпускающей цикловой комиссией, согласовывается с председателем ГЭК, обсуждается на заседании педагогического совета, утверждается директором филиала и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдаются документы государственного образца.

Фонд оценочных средств специальности, программа государственной итоговой аттестации прилагаются.

### **6.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускника.**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

#### **6.3.1 Вид государственной итоговой аттестации:**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, итоговая аттестация предусматривает выполнение и защиту дипломной работы. Выполнение дипломной работы призвано способствовать систематизации и закреплению знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, решению конкретных практических задач, а также определяет готовность выпускника к самостоятельной работе.

#### **6.3.2 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.**

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации -6 недель

Подготовка выпускной квалификационной работы -4недели

Защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

#### **6.3.3 Тематика дипломных работ**

Темы дипломных работ – лечебно-диагностическая, неотложная, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению , организационно-аналитическая деятельность в системе первичной медико-санитарной помощи, должны соответствовать требованиям современных нормативных документов.

Тематика дипломных работ разрабатывается преподавателями филиала, руководителями дипломного проектирования. Темы дипломных работ могут быть разработаны совместно со специалистами организаций, заинтересованными в данной теме, и, при необходимости, закрепляются за группой студентов. Тема дипломной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности её разработки.

Тематика дипломных работ рассматривается на заседании цикловой комиссии, утверждается заместителем директора филиала по СПО и

Дипломная работа состоит из 4 разделов:

1. Информационно-теоретический
2. Экономический
3. Практический

Объем текстовой части - не менее 50 листов.

#### **6.3.4 Общие положения проведения государственной (итоговой) аттестации.**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). В работе ГЭК могут участвовать представители работодателей.

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании ГЭК.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 час. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- заключение руководителя.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам оформляется приказом директора техникума.

На основании положительной оценки, полученной при защите выпускной квалификационной работы, выпускнику присваивается квалификация «фельдшер».

#### **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели систематически проходят стажировку в профильных организациях.

## 4.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля						Учебная нагрузка обучающихся, ч.								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Консультации	Обязательная					
											Всего	в том числе				
												Теор. обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект.	Индивид. проект.
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	18	9	36		1	20	642 6	174 2	40 0	428 4	155 0	270 4		30	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		9	5			7	102 6	328	14	684	146	538			
ОГСЭ.01	Основы философии			2				72	22	2	48	48				
ОГСЭ.02	История			1				72	22	2	48	48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык			8			123 456 7	270	28	4	238		238			
ОГСЭ.04	Психология общения			7				72	18	6	48	16	32			
ОГСЭ.05	Основы православной культуры		4					32			32	32				
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		3					32			32		32			
ОГСЭ.07	Физическая культура		12 34 56 7	8				476	238		238	2	236			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл			2			3	288	78	18	192	106	86			
ЕН.01	Информатика			4			23	180	48	12	120	64	56			
ЕН.02	Математика			2			1	108	30	6	72	42	30			
П	Профессиональный цикл	18		28		1	10	511 2	133 6	36 8	340 8	129 8	208 0		30	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	7		4			5	129 0	364	66	860	388	472			
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	2					1	225	67	8	150	50	100			
ОП.02	Психология	5		4				186	54	8	124	64	60			
ОП.03	Анатомия и физиология человека	2					1	270	80	10	180	72	108			
ОП.04	Фармакология	2					1	147	41	8	98	50	48			
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики			2				54	14	4	36	18	18			
ОП.06	Гигиена и экология человека	2					1	90	22	8	60	30	30			

ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией			1			54	14	4	36	18	18			
ОП.08	Основы патологии	2					54	14	4	36	18	18			
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	2				1	108	28	8	72	48	24			
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			6			102	30	4	68	20	48			
ПМ	Профессиональные модули	11		24		1	5	382 2	972	30 2	254 8	910	160 8		30
ПМ.01	Диагностическая деятельность	1		2				558	142	44	372	162	210		
МДК.01.0 1	Пропедевтика клинических дисциплин			3				558	142	44	372	162	210		
УП.01.01	Учебная практика			3					час		36	нед	1		
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	3													
ПМ.02	Лечебная деятельность	5		9		1		163 5	435	11 0	109 0	370	690		30
МДК.02.0 1	Лечение пациентов терапевтического профиля	46		5		6		825	217	58	550	184	336		30
МДК.02.0 2	Лечение пациентов хирургического профиля	6		45				330	88	22	220	76	144		
МДК.02.0 3	Оказание акушерско-гинекологической помощи	5		4				210	56	14	140	44	96		
МДК.02.0 4	Лечение пациентов детского возраста			56				270	74	16	180	66	114		
УП.02.01	Учебная практика			4					час		216	нед	6		
ПП.02.01	Производственная практика			56					час		288	нед	8		
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	6													
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	1		4				696	186	46	464	182	282		
МДК.03.0 1	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе			67				696	186	46	464	182	282		
УП.03.01	Учебная практика			7					час		108	нед	3		
ПП.03.01	Производственная практика			7					час		108	нед	3		
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	7													
ПМ.04	Профилактическая деятельность	1		2			1	141	29	18	94	34	60		
МДК.04.0 1	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения						8	141	29	18	94	34	60		
УП.04.01	Учебная практика			8					час		36	нед	1		
ПП.04.01	Производственная практика			8					час		36	нед	1		
ПМ.04.ЭК	Экзамен квалификационный	8													
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	1		1			1	141	31	16	94	34	60		
УП.05.01	Учебная практика			8					час		36	нед	1		
ПМ.05.ЭК	Экзамен квалификационный	8													
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	1		1			2	219	37	36	146	56	90		



МДК.06.0 1	Организация профессиональной деятельности						78	219	37	36	146	56	90				
ПП.06.01	Производственная практика			8					час		36	нед	1				
ПМ.06.ЭК	Экзамен квалификационный	8															
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1		5			1	432	112	32	288	72	216				
МДК.07.0 1	Теория и практика сестринского дела			1				54	14	4	36	24	12				
МДК.07.0 2	Безопасная среда для пациента и персонала			1				117	35	4	78	18	60				
МДК.07.0 3	Технология оказания медицинских услуг			2			1	261	63	24	174	30	144				
УП.07.01	Учебная практика			2					час		72	нед	2				
ПП.07.01	Производственная практика			2					час		72	нед	2				
ПМ.07.ЭК	Экзамен квалификационный	2															
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики								час		104 4	нед	29				
	Концентрированная								час		504	нед	14				
	Производственная (по профилю специальности) практика								час		540	нед	15				
	Концентрированная								час		540	нед	15				
ПДП	Преддипломная практика			8								нед	4				
	Государственная итоговая аттестация											нед	6				
	Подготовка выпускной квалификационной работы											нед	4				
	Защита выпускной квалификационной работы											нед	2				
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП												400				
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	18	9	36		1	20	642 6	174 2	40 0	428 4	155 0	270 4			30	
	Экзамены (без учета физ. культуры)																
	Зачеты (без учета физ. культуры)																
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																

