

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

ЕТЖТ - ФИЛИАЛ РГУПС

СОГЛАСОВАНО

начальник Елецкого центра организации  
работы железнодорожных станций –  
структурного подразделения Юго-  
Восточной дирекции управления  
движением / структурного подразделения  
Центральной дирекции управления  
движением – филиала ОАО «РЖД»

В. И. Халяев



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

В. Г. Краснов

2016г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования**

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация: техник

Форма обучения : очная

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 376, а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

Организация - разработчик: Елецкий техникум железнодорожного транспорта-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ЕТЖТ-филиал РГУПС)

Разработчики:

Заместитель директора по УР

Заместитель директора по УМР

Заведующая отделением

Заведующая отделением

Председатель ЦК

Председатель ЦК

Председатель ЦК

Председатель ЦК

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Н.П. Кисель  
С.В. Иванова  
О.А. Разбоев  
Л.Н. Гусарова  
Н.А. Карасева  
Л.И. Самарина  
М.А. Голикова  
О.А. Багирова  
Л.М. Смольякова

Преподаватели:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Л.Б. Карасева  
О.С. Татарина  
Ю.А. Кудряшов  
Е.А. Голубева  
Т.В. Ханина  
С.В. Меренков

Рассмотрена на методическом совете ЕТЖТ-филиала РГУПС.  
Протокол № 1 от 1 июля 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2.1 Цель ОПОП СПО	5
2.2 Нормативный срок освоения программы	5
2.3 Трудоёмкость ОПОП	5
2.4 Требования к поступающим	6
2.5 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3.1 Область и объекты профессиональной деятельности	6
3.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	7
4.1 Учебный план	7
4.2 Календарный учебный график	8
4.3 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	8
4.4 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	8
4.5 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла Программы общепрофессиональных дисциплин Программы профессиональных модулей	8
4.6 Программа производственной практики (преддипломной)	8
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	9
6.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	11
6.3 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	11
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	13

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте базовой подготовки.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291

4. Федеральный закон Российской Федерации от 01 декабря 2007 года №307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

5. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ (ред. от 23.07.2013г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».

6. Приказ № 376 Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированный Минюсте РФ, от 22 апреля 2014 года об утверждении ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

7. Приказ № 943н Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 декабря 2015 г. об утверждении Профессионального стандарта Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза, зарегистрированный в Минюсте РФ 30 декабря 2015 г., регистрационный N 40401.

8. Письмо Министерство образования и науки российской Федерации № 12- 696 от 20 октября 2010 года «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

9. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации Реморенко И.М. 27.08.2009г

10. Приказ Минобрнауки России от 29.10. 2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специализаций среднего профессионального образования».

11. Приказ Минобрнауки России от 05.06. 2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199, профессиям начального профессионального, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 355.

12. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены приказом Министра образования и науки российской федерации от 22января 2015г. № ДЛ-1/05 вн.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Цель ОПОП СПО

ОПОП имеет своей целью обеспечение качественной подготовки выпускников и методическую поддержку выполнения требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ОПОП специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) будет профессионально готов к деятельности по организации перевозочного процесса (по видам транспорта); организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта); организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта); организации выполнения погрузо-разгрузочных операций, проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза.

В ОПОП актуализирован ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) с учётом профессионального стандарта Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приёму и выдаче груза.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 2.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;

### 2.3 Трудоёмкость ОПОП (на базе основного общего образования ) (Таблица 1)

Таблица 1

№	Название	УП
1	Срок освоения основной профессиональной образовательной программы, лет и мес.	3г. 10 мес.
	Срок освоения, нед.	199
	Срок обучения по учебным циклам, нед.	123
	Продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	25
	Продолжительность производственной (преддипломной) практики, нед.	4
	Продолжительность промежуточной аттестации, нед.	7
	Продолжительность государственной (итоговой) аттестации, нед.	6
	Продолжительность каникул, нед.	34
2	Общий объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане, час.	4428
	Общий объем обязательной учебной нагрузки по федеральному компоненту среднего (полного) общего образования	1404
	Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам ППССЗ	3024
	Общий объем максимальной учебной нагрузки в учебном плане, час.	6642
	Общий объем максимальной учебной нагрузки по федеральному компоненту среднего (полного) общего образования	2106

	Общий объем максимальной учебной нагрузки по циклам ППССЗ	4536
3	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу ОГСЭ, час.	504
	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу ЕН, час.	203
	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу П, час.	2317
	Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ", час.	1291
	Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ", час.	1026

#### 2.4 Требования к поступающим:

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или основном общем образовании.

#### 2.5 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94) (Таблица 2)

Таблица 2

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
17244	Приемосдатчик груза и багажа

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

-организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок ; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

-процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;

-учетная, отчетная и техническая документация;

-первичные трудовые коллективы.

#### 3.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускника:

**Код Наименование**

##### **ВПД 1 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

##### **ВПД 2 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию



перевозочного процесса.

### **ВПД 3 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).**

- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

### **ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).**

Обобщенная трудовая функция: Организация выполнения погрузо-разгрузочных операций, проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза.

Трудовые функции:

- A/01.3 Организация выполнения погрузо-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
- A/02.3 Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям и правилам перевозки груза.

Общие компетенции выпускника:

#### **Код Наименование**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **4.1 Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим

междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план, график учебного процесса на 2016-2017 учебный год прилагаются.

#### 4.2 Календарный учебный график

4.3 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

4.3.1 Программа ОГСЭ 01. Основы философии

4.3.2 Программа ОГСЭ 02. История

4.3.3 Программа ОГСЭ 03. Иностранный язык

4.3.4 Программа ОГСЭ 04. Русский язык и культура речи

4.3.5. Программа ОГСЭ 05. Физическая культура

4.4 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

4.4.1 Программа ЕН 01. Математика

4.4.2 Программа ЕН 02. Информатика

4.4.3 Программа ЕН 03 Экология на железнодорожном транспорте

4.5 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

4.5.1 Программа ОП 01. Инженерная графика

4.5.2 Программа ОП 02. Электротехника и электроника

4.5.3 Программа ОП 03. Метрология, стандартизация и сертификация а

4.5.4 Программа ОП 04. Транспортная система России

4.5.5 Программа ОП 05. Технические средства (на железнодорожном транспорте)

4.5.6 Программа ОП 06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

4.5.7 Программа ОП 07. Охрана труда

4.5.8 Программа ОП 08. Станции и узлы

4.5.9 Программа ОП 09. Система регулирования движения поездов

4.5.10 Программа ОП 10. Менеджмент

4.5.11 Программа ОП 11. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность

движения

4.5.12 программа ОП 12. Транспортная безопасность

4.5.13 Программа ОП 13. Основы эргономики

4.5.14 Программа ОП 14. Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей

4.5.15 Программа профессионального модуля ПМ.01. Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте).

4.5.16 Программа профессионального модуля ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте).

4.5.17 Программа профессионального модуля ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте).

4.5.18 Программа профессионального модуля ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4.6 Программа производственной практики (преддипломной).

Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных, производственных и преддипломной практик прилагаются.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для реализации основной профессиональной образовательной программы организованы:



### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
истории;  
русского языка и литературы;  
математики;  
информатики и информационных систем;  
инженерной графики;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
транспортной системы России;  
технических средств (на железнодорожном транспорте);  
охраны труда;  
безопасности жизнедеятельности;  
организации перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте);  
организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте);  
организации транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте);  
технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;  
безопасности движения;  
управления качеством и персоналом;  
основ исследовательской деятельности;  
методический;  
железнодорожных станций и узлов.

### **Лаборатории:**

химии и биологии;  
физики;  
электротехники и электроники;  
управления движением;  
автоматизированных систем управления;  
систем регулирования движения поездов.

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;;  
место для стрельбы.

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль (входной, оперативный, рубежный);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Текущий контроль - это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков обучающимися по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС. Это проверка учебных достижений обучающихся по каждой теме и / или разделу учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики, проводимая преподавателем, мастером производственного обучения, ведущим учебные занятия.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в цикловых комиссиях, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Виды текущего контроля: словарная, терминологическая работа, проверка терминологического словаря по изученным темам, тестирование, решение задач и выполнение упражнений по изучаемым темам, устный опрос, контрольные и самостоятельные работы, работа в группах и парах с целью выяснения объема остаточных знаний по изученному материалу, выполнение и защита творческих заданий и т.д.

Знания, умения, навыки обучающихся по всем формам контроля учебной работы, включая учебную и производственную практику, оцениваются в ходе текущего контроля в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), и / или зачтено, не зачтено. Результаты текущего контроля отражаются преподавателем/мастером производственного обучения в журналах обучения согласно правилам ведения журналов.

Текущий контроль состоит из входного, оперативного и рубежного.

Входной контроль состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение по отдельным дисциплинам и модулям профессиональной образовательной программы проводится в формах устного опроса, тестирования, выполнения графических творческих работ.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля: контрольная работа, тестирование, устный опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов, докладов, подготовка презентаций, сообщений и т.д.

Рубежный контроль проводится по разделам учебной дисциплины или профессионального модуля. Результаты рубежного контроля заносятся работниками учебной части в соответствующие ведомости, используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы. Промежуточная аттестация осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами являются:

- экзамен по дисциплине,
- экзамен по МДК,
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам; двум или нескольким

МДК;

- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ).
- комплексный экзамен квалификационный по нескольким ПМ,
- зачет по дисциплине,

-дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам, двум или нескольким МДК,

- комплексный дифференцированный зачет по дисциплине, МДК

Экзамен (квалификационный) - форма независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, которая проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей. Экзамен принимается комиссией, состоящей из ведущих преподавателей, представителей работодателей. Состав комиссии утверждается приказом директора.

## **6.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается выпускающей цикловой комиссией, согласовывается с председателем ГЭК, обсуждается на заседании педагогического совета, утверждается директором филиала и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдаются документы государственного образца.

Фонд оценочных средств специальности, программа государственной итоговой аттестации прилагаются.

## **6.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускника.**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки.

### **6.3.1 Вид государственной итоговой аттестации:**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), итоговая аттестация предусматривает выполнение и защиту дипломного проекта. Выполнение дипломного проекта призвано способствовать систематизации и закреплению знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, решению конкретных практических задач, а также определяет готовность выпускника к самостоятельной работе.

### **6.3.2 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.**

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

6 недель.

Подготовка выпускной квалификационной работы –4 недели.

Защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

### **6.3.3 Тематика дипломных проектов**

Темы дипломных проектов – организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок, транспортно-логистической деятельности должны соответствовать требованиям Устава железных дорог, правилам перевозок грузов, технологических процессов, инструкций и современных нормативных документов.

Тематика дипломных проектов разрабатывается преподавателями филиала, руководителями дипломного проектирования. Темы дипломных проектов могут быть разработаны совместно со специалистами организаций, заинтересованными в данной теме, и, при необходимости, закрепляются за группой студентов. Тема дипломного проекта может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности её разработки.

Тематика дипломных проектов рассматривается на заседании цикловой комиссии, утверждается заместителем директора филиала по СПО и оформляется приказом директора филиала.

Дипломный проект состоит из 4 разделов:

1. Введение

2. Технический

3. Техничко-экономический

4. Обеспечение безопасности движения поездов, техника безопасности и охрана окружающей среды.

Графическая часть проекта- 2-6 листов формата А1, А3 с соблюдением норм ЕСКД.

Пояснительная записка - не менее 50 листов.

### **6.3.4 Общие положения проведения государственной (итоговой) аттестации.**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Председатель ГЭК выбирается из числа представителей работодателей отрасли и утверждается учредителем. В работе ГЭК могут участвовать представители работодателей.

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании ГЭК.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 час. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- заключение руководителя.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам оформляется приказом директора филиала.

На основании положительной оценки, полученной при защите выпускной квалификационной работы, выпускнику присваивается квалификация «техник».

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели систематически проходят стажировку в профильных организациях.

Приложение 1

4.1. Учебный план (очная форма обучения)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля						Учебная нагрузка обучающихся, ч.								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Консультации	Обязательная					
											Всего	в том числе				
												Теор. обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект.	Индивид. проект.
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3	1	11			12	2106	602	100	1404	926	434	44		40
СО	Среднее (полное) общее образование	3	1	11			12	2106	602	100	1404	926	434	44		40
БД	Базовые дисциплины	1	2	8			10	1422	406	68	948	582	350	16		32
БД.01	Русский язык и литература	2		1				292	82	15	195	159	36			8
БД.02	Иностранный язык			2			1	175	50	8	117		117			
БД.03	История			2			1	175	50	8	117	107	10			8
БД.04	Физическая культура		1	2				175	50	8	117	4	113			
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)			2			1	110	31	6	73	33	40			
БД.06	Химия			2			1	117	34	5	78	62		16		
БД.07	Обществознание (включая экономику и право)			2			1	150	44	6	100	90	10			8
БД.08	Биология			2			1	59	17	3	39	33	6			
БД.09	География			2			1	59	17	3	39	27	12			
БД.10	Экология						12	59	17	3	39	33	6			8
БД.11	Введение в специальность						1	51	14	3	34	34				
ПД	Профильные дисциплины	2		2			2	684	196	32	456	344	84	28		8
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	2		1				351	101	16	234	210	24			8
ПД.02	Информатика			2			1	150	42	8	100	40	60			
ПД.03	Физика	2					1	183	53	8	122	94		28		
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	12	5	28	2	1	25	4536	1212	300	3024	1420	1534		70	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		5	5			5	756	230	22	504	50	454			
ОГСЭ.01	Основы философии			6				60	7	2	51	17	34			
ОГСЭ.02	История			3				60	5	4	51	7	44			
ОГСЭ.03	Иностранный язык			8			345 67	201	21	12	168		168			
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи			4				99	29	4	66	24	42			

ОГСЭ.05	Физическая культура		3 4 5 6 7	8				336	168		168	2	166			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл			2			2	305	84	18	203	103	100			
ЕН.01	Математика			4				99	29	4	66	26	40			
ЕН.02	Информатика			4			3	143	42	6	95	45	50			
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте						8	63	13	8	42	32	10			
П	Профессиональный цикл	12		20	2	1	18	3475	898	260	2317	1267	980		70	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	5		7			9	1937	526	120	1291	773	518			
ОП.01	Инженерная графика			4			3	117	17	22	78	8	70			
ОП.02	Электротехника и электроника	4					3	117	27	12	78	48	30			
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация			3				76	23	2	51	43	8			
ОП.04	Транспортная система России			3				102	30	4	68	60	8			
ОП.05	Технические средства (на железнодорожном транспорте)	4					3	209	62	8	139	117	22			
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						8	84	20	8	56	46	10			
ОП.07	Охрана труда			4				99	29	4	66	50	16			
ОП.08	Станции и узлы	4					3	311	92	12	207	97	110			
ОП.09	Системы регулирования движения поездов			6			5	203	54	14	135	65	70			
ОП.10	Менеджмент			3				76	21	4	51	21	30			
ОП.11	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	6		5				279	79	14	186	90	96			
ОП.12	Транспортная безопасность						8	84	20	8	56	48	8			
ОП.13	Основы эргономики						8	63	13	8	42	24	18			
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	4					3	117	39		78	56	22			
ПМ	Профессиональные модули	7		13	2	1	9	1538	372	140	1026	494	462		70	
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)	2		4	1		3	453	107	44	302	126	146		30	
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)	5			5		4	225	63	12	150	66	54		30	
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)			6			5	93	21	10	62	20	42			
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (на железнодорожном транспорте)			8			6	135	23	22	90	40	50			
УП.01.01	Учебная практика			8					час		36	нед	1			
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)			7					час		216	нед	6			
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	8														
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте)	2		3	1		1	288	68	28	192	100	72		20	

МДК.02.01	Организация движения (на железнодорожном транспорте)			8	8		6	186	38	24	124	58	46		20	
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на железнодорожном транспорте)	6						102	30	4	68	42	26			
УП.02.01	Учебная практика			6					час		108	нед		3		
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)			7					час		216	нед		6		
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	8														
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте)	2		4		1	5	721	178	62	481	245	216		20	
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (на железнодорожном транспорте)			8		8	56	240	54	26	160	84	56		20	
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)			8			456	397	102	30	265	135	130			
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях	5						84	22	6	56	26	30			
УП.03.01	Учебная практика			5					час		72	нед		2		
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)			7					час		216	нед		6		
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	8														
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1		2				76	19	6	51	23	28			
МДК.04.01	Организация работ по профессии "Приёмсдатчик груза и багажа"			6				76	19	6	51	23	28			
УП.04.01	Учебная практика			6					час		36	нед		1		
ПМ.04.ЭК	Экзамен квалификационный	6														
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики								час		900	нед		25		
	Учебная практика								час		252	нед		7		
	Производственная (по профилю специальности) практика								час		648	нед		18		
ПДП	Преддипломная практика			8								нед		4		
	Государственная итоговая аттестация											нед		6		
	Подготовка выпускной квалификационной работы											нед		4		
	Защита выпускной квалификационной работы											нед		2		
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О													100		
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП													300		
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	15	7	38	2	1	37	6642	1814	400	4428	2346	1968	44	70	40



#### 4.2 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Феврал				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен – 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт – 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 кев – 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв – 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев – 1 мар	2-8	9-15	16-22	23 мар – 30 мар	31 мар – 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр – 3 мая	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн – 5 июля	6-12	13-19	20-26	27 июл – 2 авг	3-9	10-16	17-23
1																																																			
2																																																			
3																0	0	::	=	=								0	0	0						0	::	=	=	x	x										
4	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8					=	=									0	::	=	=	x	x	x	x	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*		

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
::	Промежуточная аттестация
=	Каникулы

0	Учебная практика
8	Производственная практика (по профилю специальности)
x	Производственная практика (преддипломная)

Δ	Подготовка к государственной (итоговой) аттестации
III	Государственная (итоговая) аттестация
*	Неделя отсутствует