

# Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины

## «ПСИХОЛОГИЯ»

по специальности:

34.02.01 Сестринское дело

### 1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен:*

***уметь:***

- Эффективно работать в команде.
- Проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе.
- Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения.
- Регулировать и разрешать конфликтные ситуации.
- Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.
- Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.
- Использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно – профилактическом учреждении;

***знать:***

- Основные направления в психологии.
- Психологию личности и малых групп.
- Психологию общения.
- Задачи и методы психологии.
- Основы психосоматики.
- Особенности психических процессов у здорового и больного человека.
- Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни.
- Особенности делового общения.

#### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов			
	всего по учебному плану	в т.ч. в 4-м семестре	в т.ч. в 5-м семестре	в т.ч. в 6-м семестре
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	126	48	42	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	84	32	28	24
в том числе:				
теоретические занятия	54	20	18	16
практические занятия	30	12	10	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34	14	12	8
<b>Консультации</b>	8	2	2	4
Промежуточная аттестация в форме: итогового занятия		4 сем.	5 сем.	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта				6 сем.