

# Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

по специальности:

34.02.01 Сестринское дело

## 1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование общих компетенций.

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.  | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.                      |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.             |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                    |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.   |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                         |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.                        |

## 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Пользоваться словарями и другими доступными видами получения информации для выяснения значения слов или проверки точности

- формулировки;
- Произносить слова или словоформы в соответствии с существующими языковыми нормами;
  - Различать в речи и на письме оттенки синонимов, паронимы, применять (при необходимости) как устаревшие слова, так и новые слова, используемые в документации и в СМИ;
  - Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями;
  - Выявлять стилистические и речевые ошибки;
  - Использовать стандартные синтаксические конструкции при создании собственных текстов официально-делового или научного стиля;
  - Владеть языковыми и художественными средствами выразительности и свободно применять их в речи.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Различия между языком и речью, функции языка, типы речевой нормы.
- Основные компоненты культуры речи (понятие языковой литературной нормы, различие между основными функциональными стилями, элементы речевого этикета, понимание основных качеств речи); основные компоненты культуры речи.
- Различные способы словообразования.
- Правила правописания и уметь их применять на письме.
- Синтаксический строй предложения; правила согласования в предложении,
- правила употреблении предлогов, уточняющих, обособленных и вводных конструкций; знать о правилах употребления знаков препинания в простых и сложных предложениях, в предложениях с уточняющими, обособленными и вводными конструкциями.
- Основы строения текста, различать языковые и художественные средства в тексте.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

| Вид учебной работы  | Объем часов             |                       |
|---|-------------------------|-----------------------|
|   | всего по учебному плану | в т.ч. в 3-м семестре |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                       | 74                      | 74                    |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)            | 56                      | 56                    |
| в том числе:  |                         |                       |
| Лекции  | -                       | -                     |
| Практические занятия  | 56                      | 56                    |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                 | 16                      | 16                    |
| Консультации  | 2                       | 2                     |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                         | 3 сем.                |