

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. Диагностическая деятельность

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности Проведение диагностических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля ПМ 01.

### Требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ. 01:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ. 01 должен:

иметь практический опыт (ПО) :

ПО 1. Обследование пациента;

ПО 2. Интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановка предварительного диагноза;

ПО 3. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь (У):

У 1. Планировать обследование пациента.

У 2. Осуществлять сбор анамнеза.

У 3. Применять различные методы обследования пациента.

У 4. Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями.

У 5. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики.

У 6. Оформлять медицинскую документацию.

Знать (З):

З 1. - топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;

З 2. - биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;

З 3. - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма и строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;

З 4. - основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе, определение заболеваний;

З 5. - общие принципы классификации заболеваний, этиологию заболеваний;

З 6. - патогенез и патологическую анатомию заболеваний;

З 7. - клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;

З 8. - методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

**1.3. Количество часов** на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.01:

Всего 594 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – **588** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **372** часа;

самостоятельной работы студента – **186** часов;

учебной практики – **36 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01 является овладение студентом профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности - проведение диагностических мероприятий, а также общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей