

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Генетика человека с основами медицинской генетики»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 31.02.01 Лечебное дело.

Углубленный уровень среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке фельдшера.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к профессиональному циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Данные умения и знания по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики» формируют:

Общие компетенции.

ОК.1.- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2.- Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК.3.- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4.- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК.5.- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК.6.- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7.- Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК.8.- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.9.- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК10.- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК. 11.- Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК.12.- Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК.13.- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции.

- ПК.2.2.- Определять тактику ведения пациента.
- ПК.2.3.- Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК.2.4.- Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК.3.1.- Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК.5.3- Осуществлять паллиативную помощь.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.