

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Фармакология»

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности (специальности) СПО 31.02.01 Лечебное дело и примерной программы учебной дисциплины ОП.04. «Фармакология».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;

ОК 1- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии , проявлять к ней устойчивый интерес ;

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК4 – осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития;

ОК5 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК6 – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий;

ОК 8- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

ОК9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности;

ОК10 – бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
ОК11 – быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;
ОК12 – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
ОК13 – вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
ПК 2.3 – выполнять лечебные вмешательства;
ПК 2.4 – проводить контроль эффективности лечения;
ПК 2.6 – организовывать специализированный сестринский уход за пациентом;
ПК 3.2 – определять тактику ведения пациента;
ПК 3.3 – выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе;
ПК 3.4 – проводить контроль эффективности проводимых мероприятий;
ПК 3.8 – организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
ПК 4 .7 – организовывать здоровьесберегающую среду;
ПК 4.8 – организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 147 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 98 часов;
самостоятельной работы студента - 49 часов.

Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена