

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ЕТЖТ - филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Главный врач негосударственного учреждения
здравоохранения «Отделенческая больница на

ст. Елец ОАО «РЖД»

В.М. Катуров

« 1 » ноября 20 16 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЕТЖТ - филиала РГУПС

В.Г. Краснов

« 1 » ноября 20 16 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: Фельдшер

Форма обучения: очная

Одобрена на заседании
Учебно-методического совета
ЕТЖТ - филиала РГУПС

Протокол № 1

от « 1 » ноября 20 16 г

Председатель УМС

С.В. Иванова

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 №514

Организация-разработчик: ЕТЖТ - филиал РГУПС

Разработчики:

Бокарева З.Н. – преподаватель ЕТЖТ - филиала РГУПС

Лавлинская Т.М. – преподаватель ЕТЖТ - филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Нормативные документы, составляющие основу формирования ППССЗ	
1.2 Нормативный срок освоения программы	
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	3
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ (ОБЩИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА)	4
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	7
4.1 Учебный план	
4.2 Рабочие программы учебных дисциплин	
4.3 Рабочие программы профессиональных модулей	
4.4 Рабочие программы учебной и производственной практик	
4.5 Программа государственной итоговой аттестации по специальности	
4.6 Формирование вариативной части ППССЗ	
5 АННОТИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ИСЦИПЛИН	11
6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	11
6.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	
6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	
7 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	12
7.1 Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся	
7.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы, составляющие основу формирования ППССЗ

Нормативную правовую основу формирования ППССЗ по специальности (далее - программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ от 14 июня 2014 года № 464 « Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 №514;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968;
- Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Устав университета.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	фельдшер	3 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи;
- организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациенты;

- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;

- организационно-аналитическая деятельность;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ (ОБЩИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА)

3.1. Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

3.2.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3.2.3 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

3.2.4. Профилактическая деятельность.

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

3.2.5. Медико-социальная деятельность.

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

3.2.6. Организационно-аналитическая деятельность.

- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

3.2.7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля						Учебная нагрузка обучающихся, ч.								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Консультации	Обязательная					
											Всего	в том числе				
												Теор. обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект.	Индивид. проект.
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	18	9	36		1	20	6426	1742	400	4284	1550	2704		30	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		9	5			7	1026	328	14	684	146	538			
ОГСЭ.01	Основы философии			2				72	22	2	48	48				
ОГСЭ.02	История			1				72	22	2	48	48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык			8			¹²³⁴⁵⁶ ₇	270	28	4	238		238			
ОГСЭ.04	Психология общения			7				72	18	6	48	16	32			
ОГСЭ.05	Основы православной культуры		4					32			32	32				
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		3					32			32		32			
ОГСЭ.07	Физическая культура		¹²³⁴⁵ ₆₇	8				476	238		238	2	236			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл			2			3	288	78	18	192	106	86			
ЕН.01	Информатика			4			23	180	48	12	120	64	56			
ЕН.02	Математика			2			1	108	30	6	72	42	30			
П	Профессиональный цикл	18		28		1	10	5112	1336	368	3408	1298	2080		30	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	7		4			5	1290	364	66	860	388	472			
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	2					1	225	67	8	150	50	100			
ОП.02	Психология	5		4				186	54	8	124	64	60			
ОП.03	Анатомия и физиология человека	2					1	270	80	10	180	72	108			
ОП.04	Фармакология	2					1	147	41	8	98	50	48			
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики			2				54	14	4	36	18	18			
ОП.06	Гигиена и экология человека	2					1	90	22	8	60	30	30			
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией			1				54	14	4	36	18	18			
ОП.08	Основы патологии	2						54	14	4	36	18	18			
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	2					1	108	28	8	72	48	24			
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			6				102	30	4	68	20	48			
ПМ	Профессиональные модули	11		24		1	5	3822	972	302	2548	910	1608		30	

ПМ.01	Диагностическая деятельность	1		2				558	142	44	372	162	210			
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин			3				558	142	44	372	162	210			
УП.01.01	Учебная практика			3					час		36	нед	1			
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	3														
ПМ.02	Лечебная деятельность	5		9		1		1635	435	110	1090	370	690		30	
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	46		5		6		825	217	58	550	184	336		30	
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	6		45				330	88	22	220	76	144			
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	5		4				210	56	14	140	44	96			
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста			56				270	74	16	180	66	114			
УП.02.01	Учебная практика			4					час		216	нед	6			
ПП.02.01	Производственная практика			56					час		288	нед	8			
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	6														
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	1		4				696	186	46	464	182	282			
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе			67				696	186	46	464	182	282			
УП.03.01	Учебная практика			7					час		108	нед	3			
ПП.03.01	Производственная практика			7					час		108	нед	3			
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	7														
ПМ.04	Профилактическая деятельность	1		2			1	141	29	18	94	34	60			
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения						8	141	29	18	94	34	60			
УП.04.01	Учебная практика			8					час		36	нед	1			
ПП.04.01	Производственная практика			8					час		36	нед	1			
ПМ.04.ЭК	Экзамен квалификационный	8														
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	1		1			1	141	31	16	94	34	60			
УП.05.01	Учебная практика			8					час		36	нед	1			
ПМ.05.ЭК	Экзамен квалификационный	8														
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	1		1			2	219	37	36	146	56	90			
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности						78	219	37	36	146	56	90			
ПП.06.01	Производственная практика			8					час		36	нед	1			
ПМ.06.ЭК	Экзамен квалификационный	8														
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1		5			1	432	112	32	288	72	216			
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела			1				54	14	4	36	24	12			
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала			1				117	35	4	78	18	60			
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг			2			1	261	63	24	174	30	144			
УП.07.01	Учебная практика			2					час		72	нед	2			
ПП.07.01	Производственная практика			2					час		72	нед	2			

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Перечень рабочих программ учебных дисциплин разработанных преподавателями на основе примерных программ (прилагаются к ППССЗ):

ОГСЭ.01 Основы философии. ОГСЭ.02 История. ОГСЭ.03 Иностранный язык. ОГСЭ.04 Психология общения. ОГЭС.05 Основы православной культуры. ОГЭС.06 Русский язык и культура речи. ОГЭС.07 Физическая культура. ЕН.01 Информатика. ЕН.02 Математика. ОП.01 Здоровый человек и его окружение. ОП.02 Психология. ОП.03 Анатомия и физиология человека. ОП.04 Фармакология. ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики. ОП.06 Гигиена и экология человека. ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией. ОП.08 Основы патологии. ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии. ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

4.3. Рабочие программы профессиональных модулей

Перечень рабочих программ профессиональных модулей разработанных преподавателями на основе примерных программ (прилагаются к ППССЗ):

ПМ.01 Диагностическая деятельность. ПМ.02 Лечебная деятельность. ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. ПМ.04 Профилактическая деятельность. ПМ.05 Медико-социальная деятельность. ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность. ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

При реализации ППССЗ разработаны и утверждены следующие виды практик: учебная и производственная (прилагаются к ППССЗ).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации по специальности

Программа ГИА разработана и утверждена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 года, №968 (прилагается к ППССЗ).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.6. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть распределена по учебным циклам в объеме 1296 часов, в том числе:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 64 часа;
- математический и общий естественнонаучный цикл – 0 часов;
- общепрофессиональные дисциплины – 0 часов;
- профессиональные модули – 1232 часа.

5. АННОТИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Перечень аннотированных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (прилагаются к ППССЗ):

ОГСЭ.01 Основы философии. ОГСЭ.02 История. ОГСЭ.03 Иностранный язык. ОГСЭ.04 Психология общения. ОГЭС.05 Основы православной культуры. ОГЭС.06 Русский язык и культура речи. ОГЭС.07 Физическая культура. ЕН.01 Информатика. ЕН.02 Математика. ОП.01 Здоровый человек и его окружение. ОП.02 Психология. ОП.03 Анатомия и физиология человека. ОП.04 Фармакология. ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики. ОП.06 Гигиена и экология человека. ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией. ОП.08 Основы патологии. ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии. ОП.10 Безопасность жизнедеятельности. ПМ.01 Диагностическая деятельность. ПМ.02 Лечебная деятельность. ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. ПМ.04 Профилактическая деятельность. ПМ.05 Медико-социальная деятельность. ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность. ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Истории и основ философии

Иностранного языка

Психологии общения

Математики

Информатики

Здорового человека и его окружения

Анатомии и физиологии человека

Фармакологии

Генетики человека с основами медицинской генетики

Гигиены и экологии человека

Основ латинского языка с медицинской терминологией

Основ микробиологии и иммунологии

Пропедевтики клинических дисциплин
Лечение пациентов терапевтического профиля
Лечение пациентов хирургического профиля
Оказание акушерско-гинекологической помощи
Лечение пациентов детского возраста
Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
Медико-социальной реабилитации
Организации профессиональной деятельности
Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

Анатомии и физиологии человека
Фармакологии
Гигиены и экологии человека
Функциональной диагностики

Спортивный комплекс:

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Спортивный зал
Стрелковый тир

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актный зал

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

7.1. Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Качество освоения ППСЗ выражается в степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности, а так же в степени достижения ими планируемых результатов ППСЗ.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с положениями «О текущем контроле успеваемости студентов обучающихся в ЕТЖТ – филиале РГУПС по программам среднего профессионального образования» и «Об организации и проведении промежуточной аттестации студентов обучающихся в ФГБОУ ВО РГУПС по программам среднего профессионального образования».

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием, в котором прописан график проведения семестровых контрольных мероприятий (далее – СКМ).

СКМ – включают прохождение обучающимся и оценку преподавателем:

- определенного вида набора работ или заданий (лабораторно-практические работы, семинарские занятия, расчетно-графические работы, выполнение домашних заданий, виды самостоятельной работы, творческие задания, рефераты, доклады, тезисы и т.п.);
- логически завершенной части учебного материала - одной или несколько дидактических единиц – раздела (темы), модуля внутри дисциплины (самостоятельная работа, контрольная работа, зачет по теме, срезовые контрольные работы и т.п.);
- контрольное мероприятие рубежного контроля, зафиксированное по времени и по форме проведения.

Общий порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости определяется положением об организации и проведении промежуточной аттестации студентов обучающихся в ФГБОУ ВО РГУПС по программам среднего профессионального образования. Конкретное содержание, формы и процедуры текущего контроля успеваемости определяются преподавателем в спецификации и оценочных средствах для его проведения.

Промежуточная аттестация оценивает учебные достижения обучающихся за семестр. Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарным курсам, практике и профессиональным модулям отражены в учебном плане и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца обучения. Общий порядок организации и проведения промежуточной аттестации определяется положением об организации и проведении промежуточной аттестации студентов обучающихся в ФГБОУ ВО РГУПС по программам среднего профессионального образования. Конкретное содержание, формы и процедуры промежуточной аттестации определяются преподавателем в спецификации и оценочных средствах для ее проведения.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Положение ГИА) и положением по организации и выполнению защиты ВКР обучающихся по ОПОП СПО.

ГИА выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

ГИА по специальности включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей цикловой комиссии с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается приказом директором филиала. Для организации, подготовки и проведения ГИА ежегодно разрабатывается Программа ГИА.

С целью предоставления обучающимся возможности оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса, а также открытости процедур контроля качества обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике и проведения ГИА в Филиале созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС), которые представлены в Приложении Д. Оценочные средства, представленные в ФОС, включают типовые задания, формы и методы контроля, которые позволяют оценить степень усвоения знаний, освоения умений, приобретенного опыта и уровень сформированности компетенций у обучающихся.