

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ЕТЖТ – ФИЛИАЛ РГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕТЖТ – филиала РГУПС


В.Г. Краснов

2016 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании Елецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

ПРИНЯТ

на Педагогическом Совете

Протокол №1 от 2 мая 2016 г.

ЕЛЕЦ
2016

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2. Цель (миссия) филиала, планируемые результаты деятельности, определенные программой филиала	4
1.3. Структура филиала	5
1.4. Система управления филиалом	5
2. Образовательная деятельность	7
2.1. Численность контингента обучающихся по направлениям (специальностям) подготовки	7
2.2. Организация учебного процесса	8
2.3. Наличие внутренней системы оценки качества образования	13
2.4. Повышение квалификации преподавателей	15
2.5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	16
2.6. Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса	17
2.7. Кадровое обеспечение учебного процесса	18
2.8. Учебная и учебно-методическая деятельность по программам среднего профессионального образования	19
3. Внеучебная деятельность	27
4. Материально-техническое обеспечение	37
5. Обеспечение специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	44
ВЫВОДЫ	44
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	46
ПРИЛОЖЕНИЯ	48
Справка о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы СПО Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	48
Справка о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы СПО Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	69
Справка о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы СПО Лечебное дело	91
Справка о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы СПО Сестринское дело	117

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Елецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» был создан Приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 28 апреля 2016 г. №189 в соответствии с частью 7 статьи 27 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 4 постановления заседания коллегии Министерства транспорта Российской Федерации от 24 февраля 2016 г. №1.

Полное наименование Филиала: Елецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Сокращенное наименование Филиала: ЕТЖТ – филиал РГУПС.

Место нахождения Филиала: 399774, Российская Федерация, Липецкая область, город Елец, улица Вермишева, дом 12.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ЕТЖТ – филиала РГУПС регулируется следующими законодательными и нормативными актами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции ФЗ от 31.12.2014 № 500-ФЗ).

2. Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности от 18 ноября 2013 г. № 1039 (далее – Положение) с учетом изменений, внесенных постановлениями Правительства РФ от 09.09.2015 N 953 и от 20.04.2016 № 330.

3. Приказом Минобрнауки России от 06.07.2015 N 667 (ред. от 30.05.2016) "Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2015 N 38235).

4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464).

5. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

6. Уставом РГУПС.

7. Положением о Елецком техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана на университет в целом №2118 от 26 апреля 2016 г. (Серия 90Л01 №0009156) и

действует бессрочно. По филиалу оформлено отдельно приложение к Лицензии №9.1 (Серия 90П01 №0035726-0035727).

1.2. Цель (миссия) филиала, планируемые результаты деятельности, определенные программой филиала

Цель (миссия) филиала состоит в том, чтобы продолжая вековые традиции отечественного транспортного образования и науки, всесторонне содействовать кадровому и научному обеспечению стратегии развития единого транспортного комплекса России, на основе:

- непрерывной генерации новых знаний и их включения в образовательный процесс;
- реализации всех стадий непрерывного образования, включая подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников транспорта, обладающих новыми перспективными компетенциями по широкому спектру востребованных бизнесом и обществом квалификаций.

В своей деятельности филиал руководствуется следующими корпоративными ценностями и принципами:

- социальная справедливость – предоставление равного доступа к образованию для всех граждан, имеющих право на его получение, в том числе с учетом доступности цен на обучение, предоставления социальных льгот обучающимся;
- качество образовательных услуг – филиал руководствуется лучшими стандартами и внедряет лучшие практики ведения образовательного процесса;
- лидерство и инновационность – филиал стремится к постоянному совершенствованию технологий обучения;
- всестороннее развитие – филиал предоставляет возможность своим обучающимся и сотрудникам развивать не только предусмотренные учебными программами профессиональные навыки, но и самый широкий круг личных и корпоративных компетенций, реализовывать свой творческий потенциал.

Значимую роль для вовлечения обучающихся образовательных организаций железнодорожного транспорта в процесс научно-технического творчества играют гранты ОАО «РЖД» на разработку квалификационных работ по актуальным темам, определяемым компанией. В текущем году филиал заявил темы дипломных проектов на гранты ОАО «РЖД» на разработку своих инновационных проектов. Лучшие проекты будут внедряться на железной дороге, а их авторы будут иметь значительные перспективы в трудовой деятельности.

Планируемые результаты деятельности филиала:

- удовлетворение потребностей личности и общества в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии;
- подготовка высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников, руководителей и специалистов железнодорожного транспорта, транспортного строительства и других отраслей экономики;
- сохранение, развитие и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации филиала, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта обучения кадров в системе непрерывного образования на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве.

1.3. Структура филиала

1. Бухгалтерия
2. Отдел кадров
3. Учебно-методический отдел
4. Учебная часть
5. Отдел производственного обучения

1.4. Система управления филиалом

Управление деятельностью филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и Положением о Елецком техникуме железнодорожного транспорта - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

По решению Ученого Совета университета в филиале создан выборный представительный орган - Совет филиала (далее - Совет). Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Совета филиала определяются Ученым Советом университета.

В состав Совета входят директор филиала, представители всех категорий работников и обучающихся. В филиале созданы и иные органы самоуправления, в частности, педагогический, методический, совет обучающихся и родительский комитет. Порядок выборов и компетенция органов самоуправления определяются Уставом университета.

Непосредственное управление всей деятельностью филиала осуществляет директор филиала, назначаемый на должность и освобождаемый от должности ректором университета.

Директор филиала осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе и в пределах доверенности, выдаваемой ректором университета.

Директор филиала несет персональную ответственность за деятельность филиала.

Непосредственное руководство учебной, учебно-методической, воспитательной, учебно-производственной и административно-хозяйственной работой, а также обеспечение режима безопасности и другими видами работ

осуществляют заместители директора филиала, которые назначаются на должность директором филиала по согласованию с университетом.

2. Образовательная деятельность
2.1. Численность контингента обучающихся
по направлениям (специальностям) подготовки

Коды укрупненных групп специальностей. Коды специальностей	Наименования укрупненных групп специальностей. Наименования специальностей	Группа	Количество обучающихся
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА		
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	С-11	9
		С-21	4
		С-31	6
		С-41	7
			Итого – 26
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА		
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ОП-11	5
		ОП-21	1
		ОП-31	6
		ОП-41	12
			Итого - 24
31.00.00	КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА		
31.02.01	Лечебное дело	ЛД-31	3
			Итого - 3
34.00.00	СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО		
34.02.01	Сестринское дело	СД-11	6
		СД-21	7
		СД-31	4
			Итого - 17

Всего - 70

Общее количество контингента обучающихся в филиале по программам среднего профессионального образования составляет 70 человек по очной форме обучения.

2.2. Организация учебного процесса

Основными документами в организации учебного процесса являются:

- законодательные акты в области образования;
- учебные планы специальностей, разработанные на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Устав РГУПС;
- приказы, инструктивные письма Министерства образования и науки РФ по учебно-методическим вопросам;
- документы Федерального агентства железнодорожного транспорта;
- приказы и распоряжения руководства филиала.

Реализуемые в филиале специальности подготовки специалистов среднего звена по программам среднего профессионального образования:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная форма обучения);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (очная форма обучения);

31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения);

34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения).

Организация образовательного процесса по программам среднего профессионального образования регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации. Календарным учебным графиком предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - 5 июля. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО. График разрабатывается в соответствии с учебными планами по специальностям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Учебную работу регулирует расписание учебных занятий, которое разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу.

Календарный учебный график и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на сайте филиала.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора филиала по учебной работе, согласовывает с председателями предметных (цикловых) комиссий по установленной форме и представляет на утверждение директору.

Исходя из годовой учебной нагрузки, и согласно рабочей программы по учебной дисциплине (профессиональному модулю) преподаватели со-

ставляют календарно-тематические планы, в которых зафиксированы: распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия и задания обучающимся на самостоятельную внеаудиторную работу. Календарно-тематические планы преподавателей рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем осуществляется планирование учебно-методической, исследовательской, воспитательной и других видов работ. По окончании каждого семестра преподаватели отчитываются о выполнении плана индивидуально-методической работы на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности академического часа 45 мин. Общий объем учебной работы обучающихся каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В филиале используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля) и современных требований. Занятия проводятся в виде комбинированных уроков, лекций, практических, лабораторных занятий, самостоятельной работы, производственной (профессиональной) практики и консультаций (индивидуальных или групповых). Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности обучающихся (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения др.).

Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция-диалог, лекция с разбором микроситуаций, проблемная лекция, лекция с применением мультимедийной техники) вызывают интерес у обучающихся к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям.

Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, КВН, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др. проходят на высоком уровне активности, обучающиеся проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, логично излагать материал, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки обучающихся по всем специальностям.

Активные формы контроля позволяют проверить умение обучающихся оперировать полученными знаниями, применять их при решении практиче-

ских задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности.

Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудничеству, способствуют формированию у обучающихся умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи. Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп при организации работы методом проектов.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Записи изучаемого материала соответствуют календарно-тематическим планам и рабочим программам учебных дисциплин (профессиональных модулей). Учебные журналы систематически проверяются заведующими отделениями, заместителем директора по учебно-методической работе.

Ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей в формах 2 и 3. Посещения занятий преподавателей представителями администрации в соответствии с графиком контроля оформляются записью о посещении учебного занятия в специальном журнале.

Регулярно классными руководителями групп ведется журнал, содержащий сведения об обучающихся, пропустивших и опоздавших на занятие, и, при необходимости сдается в учебную часть.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Обучающиеся и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании.

При формировании основных профессиональных образовательных программ техникум обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

В учебных планах указывается самостоятельная работа обучающихся для всех элементов учебного процесса, в т.ч. циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, каждой учебной дисциплине, каждому профессиональному модулю и междисциплинарному курсу;

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам или конкретным темам.

Общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по ОПОП, представляет собой разницу между максимальной и обязательной учебной нагрузкой, отведенной на изучение учебной дисциплины или профессионального модуля.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Обучение обучающихся методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин, на индивидуальных консультациях. Обязательная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к текущим занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам);
- подготовку к таким формам текущего контроля знаний, как контрольная работа, зачет;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- выполнение домашних заданий, расчетно-графических работ, курсовых работ, курсовых проектов;
- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через традиционные виды контроля: стартовый (входной), текущий, рубежный и итоговый (промежуточная аттестация). Формы входного, текущего, рубежного контроля отражены в календарно-тематических планах, а виды промежуточной аттестации – в рабочих программах. Промежуточная аттестация по рабочим учебным планам специальностей предусматривает следующие виды: контрольные работы, защита курсовых (работ) проектов, зачеты (дифференцированные зачёты) и экзамены.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по отдельным темам, разделам рабочей программы – проводится в виде тестов, письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным и практическим работам, оценки выступлений на семинарских занятиях, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля по независимым материалам. Для контроля успеваемости используется постоянно пополняемая база данных.

Объем контрольной работы определяется преподавателем, ведущим подготовку обучающихся по данной дисциплине (профессиональному модулю). Время на проведение контрольной работы должно быть не менее одного и не более двух академических часов за счет общего объема времени, отводимого на дисциплину. Варианты контрольной работы разрабатываются преподавателем дисциплины, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых проектов (работ), зачеты, плановые контрольные работы, экзамены (в том числе – комплексные). По дисциплинам (профессиональным модулям), выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Все экзаменационные сессии проводятся согласно календарному учебному графику. Не позднее, чем за 10 дней заведующие отделениями составляют расписание проведения экзаменов, которое утверждается заместителем директора по учебной работе. Количество дисциплин, выносимых на экзамены, соответствует учебным планам. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля) и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. К экзамену по дисциплине (профессиональному модулю) допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебные программы дисциплин на момент сдачи экзамена. Перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов на группу. Итоги экзаменов отражаются в журналах групп, зачетных книжках и экзаменационных ведомостях.

Содержание экзаменационных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество подготовки специалистов. Экзаменационные материалы составлены в объеме, предусмотренном ОПОП и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплинам, включают как теоретические вопросы, так и практические задания. Экзаменационные вопросы и билеты рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссии, утверждаются заведующими отделениями.

Результаты промежуточной аттестации рассматриваются Педагогическим Советом.

Практика обучающихся филиала проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291.

По каждому виду практики, предусмотренному учебными планами, реализуемых в филиале специальностей разработаны и утверждены программы практик.

Согласно учебным планам и рабочим программам практики, все виды практик организованы и проводятся как на базе учебно-производственной мастерской, в компьютерных классах филиала, так и на предприятиях и в организациях города и области, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. Занятия производственного и практического обучения обеспечены необходимыми инструментами и приборами, технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями.

Обучающийся направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, руководители практики от принимающей организации и филиала, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Ему выдается программа практики, дневник практики, индивидуальное задание и другие необходимые материалы.

Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практикой осуществляется преподавателями учебных дисциплин (профессиональных модулей). По итогам каждого вида практики оформляется дневник и отчет. Итогом производственной и преддипломной практики являются оценки, которые выставляются руководителями практики от филиала на основании выполнения индивидуального задания, с учетом личных наблюдений за самостоятельностью работы практиканта, а также характеристики, выданной руководителем практики от предприятия.

Обучающиеся, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к итоговой государственной аттестации. Итоговая государственная аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения Итоговой государственной аттестации установлены учебным планом по специальности.

Для оформления работы и при выполнении расчетов практической части выпускных квалификационных работ имеются программы MS Word, MS Excel, КОМПАС, AutoCAD.

2.3. Наличие внутренней системы оценки качества образования

В филиале приняты следующие процедуры оценки качества подготовки специалистов:

- текущая аттестация обучающихся;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- анализ итогов прохождения обучающимися практик;
- контрольные посещения учебных занятий представителями администрации и председателями цикловых комиссий;
- взаимные посещения учебных занятий преподавателями;
- участие преподавателей и обучающихся в научных конференциях;
- повышение квалификации преподавателями;
- итоги научных конкурсов, конференций и олимпиад.

Стратегия филиала в отношении качества и стандартов обучения предусматривает:

- знакомство с работой ведущих институтов и университетов;
- участие в работе учебно-методических советов по специальностям при Учебно-методическом Центре по образованию на железнодорожном транспорте;
- реализация Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- привлечение высококвалифицированных педагогических кадров;
- проведение мониторинга качества обучения на различных уровнях (специальностей, обучающихся и выпускников);
- участие преподавателей филиала в написании и издании учебной и учебно-методической литературы через ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»;
- открытие новых востребованных специальностей по программам среднего профессионального образования;
- проведение смотров научно-исследовательских работ обучающихся (далее - НИРС);
- улучшение материально-технической базы учебного процесса (создание супермобильных компьютерных классов с выходом в интернет и проекционным оборудованием, приобретение лицензионного программного обеспечения и др.);
- участие в международных, всероссийских, областных мероприятиях (форумах, конференциях, круглых столах, выставках и др.);
- участие в социально значимых грантовых проектах;
- сотрудничество с государственными и общественными организациями.

Система гарантии качества включает в себя пять уровней организации.

Первый уровень организации системы гарантии качества в филиале осуществляет администрация и учебный отдел с отчетом проверяемых подразделений на Совете филиала и Педагогическом Совете по следующим направлениям:

- организация и планирование образовательного процесса;
- качество проведения всех видов учебных занятий;
- обеспечение обучающихся учебно-методическими комплексами в соответствии с ФГОС СПО;
- использование технических и программных средств в учебном процессе;
- кадровое обеспечение;
- повышение квалификации педагогического состава.

Второй уровень организации системы гарантии качества осуществляют учебно-методический отдел через Методический кабинет, Методический совет, государственные экзаменационные комиссии по следующим направлениям:

- анализ ППСЗ и средств обучения;

- выявление уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся, анализ посещаемости занятий, успеваемости и организации самостоятельной работы;
- контроль выполнения требований и нормативных показателей;
- анализ качества подготовки выпускников на основе результатов государственной итоговой аттестации;
- анализ экзаменационных сессий с учетом успеваемости обучающихся;
- анализ деятельности педагогического коллектива, состояние его подготовки и повышения квалификации;
- организация работы старост групп и кураторов групп по контролю посещения лекций и практических занятий обучающимися;
- осуществление контроля за проведением практик;
- изучение состояния и использования в учебном процессе учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- изучение качества внеучебной работы обучающихся;
- проведение олимпиад, конкурсов, конференций, НИРС для обучающихся;
- анализ уровня подготовки поступающих.

Третий уровень организации системы гарантии качества в филиале осуществляют отделения и ПЦК по следующим направлениям:

- контроль качества обучения обучающихся и определение путей его дальнейшего совершенствования;
- контроль качества подготовленности педагогического состава к учебным занятиям, его материально-технического обеспечения;
- текущий тестовый контроль знаний;
- контроль посещаемости занятий обучающимися;
- контроль усвоения обучающимися практических умений и навыков и их самостоятельной работы.

Четвертый уровень организации системы гарантии качества осуществляет учебная группа и выпускники по следующим направлениям:

- оценка качества преподавания учебных дисциплин (профессиональных модулей) преподавательским составом путем анкетирования;
- оценка результата обучения выпускниками, имеющими опыт профессиональной деятельности.

Пятый уровень организации системы гарантии качества осуществляет работодатель по итогам практик и работы выпускников.

2.4. Повышение квалификации преподавателей

С целью изучения передового отечественного и зарубежного опыта, а также закрепления на практике профессиональных компетенций педагогический персонал проходит обучение по программам повышения квалификации в ведущих университетах РФ, а также в стажировках в профильных организациях 1 раз в 3 года.

Число штатных преподавателей, повысивших свою квалификацию – 42 чел. (100%).

2.5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Одним из основных инструментов организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение.

Целью учебно-методического обеспечения является создание условий для реализации требований ФГОС СПО с помощью предоставления обучающимся комплекта учебно-методических материалов, как для аудиторной, так и самостоятельной работы по освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Качество и результативность образовательного процесса повышаются, если его учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно.

Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам (профессиональным модулям) и видам практик представляют собой систему нормативных, методических и справочно-информационных документов.

Необходимо отметить, что УМК является основной составляющей УМО.

Учебно-методическое обеспечение каждой специальности включает в себя:

- Нормативный комплекс специальности;
- УМК дисциплин (профессиональных модулей);
- УМК учебной и производственной практики;
- Комплект «Итоговая аттестация»;
- Комплект «Внеаудиторная самостоятельная работа».

УМК дисциплины (профессионального модуля), УМК учебной и производственной практики, комплект «Внеаудиторная самостоятельная работа» находятся в кабинетах и лабораториях у преподавателя.

Раз в год проводится смотр УМК, результаты которого рассматриваются на заседаниях Методического совета.

Основными учебно-методическим документов является рабочая программа.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя наименование учебной дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся. Содержание дисциплины (модуля) структурировано по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий. В рабочей программе указывается перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля).

В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. По всем

учебным дисциплинам (профессиональным модулям) и практике составлены комплекты оценочных средств (КОС). Все КОСы по профессиональным модулям и практике согласованы с работодателями.

Необходимым элементом УМК является план урока (технологическая карта урока), который разрабатывается преподавателем (мастером производственного обучения) на каждое занятие для обеспечения эффективной реализации содержания образования, достижения целей обучения, воспитания и развития обучающихся.

Организовать процесс самостоятельной учебной деятельности обучающегося, развить его творческие способности помогают учебно-методические материалы.

Преподаватель разрабатывает методические рекомендации, указания в соответствии с действующими ФГОС СПО и рабочей программой. Все методические материалы проходят рецензирование, обсуждение на цикловой комиссии и рассмотрение на Методическом Совете.

В целом, учебно-методическое обеспечение учебного процесса, по всем специальностям, соответствует уровню и качеству подготовки специалистов.

2.6. Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса

Деятельность библиотеки организована в соответствии с образовательным процессом филиала. Общая площадь библиотеки 271 кв.м. В структуре библиотеки 2 абонементы, книгохранилище и читальный зал на 55 посадочных мест для работы с редкими и периодическими изданиями, справочной литературой. В библиотеке работают 3 специалиста, имеющие высшее образование. Число читателей библиотеки по единому читательскому билету на момент самообследования составляет 713 человек.

Учебный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, нормами книгообеспеченности и информационными потребностями пользователей. В библиотеку ежегодно поступают новые книги, оформляется подписка на профильные периодические журналы, информационные издания и газеты, нормативные документы.

Источниками комплектования библиотечного фонда являются издательства и книготорговые организации:

- Издательский центр «Академия» (г. Москва)
- ООО Издательство «КноРус» (г. Москва)
- Торговый Дом «Феникс» (г. Ростов на Дону)
- ООО Научно-издательский центр ИНФРА-М (г. Москва)
- ООО Издательский центр «Юрайт» (г. Москва)
- ФГГБОУ «УМЦ ЖДТ» и др.

На момент самообследования в фонд библиотеки поступило 1665 экз. новой литературы в том числе: 360 экз.- учебной, 1124 экз. газет и 181 экз. журналов. Выбыло из фонда 626 экз.

Фонд библиотеки универсальный, содержит 49931 экз. книг и периодических изданий. Из них учебная и учебно-методическая литература - 36900 экз.,

научная - 199 экз., художественная - 6967 экз. , в том числе 81 экз. электронные издания, 31 аудиовизуальные материалы.

Общее количество посещений на момент самообследования – 10596, книговыдача - 30084 экз.

Интенсивность использования библиотечного фонда:

- обращаемость 0,6
- книгообеспеченность 70
- читаемость 42,2
- посещаемость 14,8

Библиотека филиала обеспечена современной информационной базой: локальная сеть, выход в Интернет, ЭБС – ИРБИС 64: формируется электронный каталог (3011 записей), копировальная техника.

В целях расширения своей ресурсной базы, обеспечения полноты удовлетворения информационных потребностей читателей библиотека филиала пользуется электронными изданиями электронной библиотеки МИИТ, ЭБС Лань, ЭБС Книгофонд ЭБС IPRbooks

Деятельность библиотеки направлена на освоение компьютерных технологий, внедрение новых методов работы, облегчающих доступ читателей к информации.

2.7. Кадровое обеспечение учебного процесса

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей. Данные о персонале приведены в таблице 4.

Таблица 4
Сведения о персонале среднего профессионального образования

	№ строки	Всего	из них (из гр. 3) имеют образование		из гр. 3 имеют квалификационные категории		
			высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	высшую	первую	вторую
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность работников (внешних совместителей) – всего (сумма строк 02, 03, 11, 12)	01	53	51	22	17	11	-
в том числе: руководящие работники	02	8	8	3	-	-	-
педагогические работники – всего (сумма строк 04-10)	03	42	42	19	17	11	-
в том числе: преподаватели	04	41	41	18	17	11	-
мастера производственного обучения	05	-	-	-	-	-	-
педагоги-организаторы	06	-	-	-	-	-	-
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнеде-	07	-	-	-	-	-	-

ительности							
руководители физического воспитания	08	-	-	-	-	-	-
методисты	09	-	-	-	-	-	-
прочие	10	1	1	1	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	11	1	-	-	-	-	-
обслуживающий персонал	12	2	1	1	-	-	-

Преподавательский состав по своей квалификации соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Средний возраст преподавателей – 49 лет.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающихся профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующих профессиональной сфере.

Из числа педагогических работников имеют награды и звания:

«Почетный железнодорожник» - 2 человека.

В целом показатели качественного состава профессорско-преподавательских кадров соответствует лицензионным нормативам.

Число преподавателей, повысивших свою квалификацию – 41 чел. (100%).

Все преподаватели профессионального учебного цикла прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и психология в среднем профессиональном образовании».

2.8. Учебная и учебно-методическая деятельность по программам среднего профессионального образования

Среднее профессиональное образование – важный этап в многоуровневом образовании Университета.

В техникуме среднее профессиональное образование реализуется по очной форме обучения.

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется на основе полного возмещения затрат на обучение.

На момент самообследования обучение осуществляется по 4 образовательным программам СПО очной формы обучения.

Контингент обучающихся составляет 70 человек.

В результате самообследования было установлено, что организационно-правовая структура отвечает основным направлениям деятельности и позволяет выполнять требования ФГОС среднего профессионального образования.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической, учебно-производственной и воспитательной деятельности определяет Педагогический совет. В его состав входят все педагогические работники. На них рассматриваются, в основном, вопросы развития содержания образования, организации учебного процесса, методической работы, партнерства, совершенствования системы качества образования, заслушивают отчеты по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации, учебного года, а также по всем направлениям деятельности.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования разработаны:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- программы государственной итоговой аттестации.

Уровень профессиональной подготовки специалистов, заложенный в содержании учебно-программной документации, соответствует требованиям ФГОС СПО и современным запросам потребителей. Возможность приобретения компетенций по всем видам профессиональной деятельности, закрепление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, реализуется не только при освоении программ дисциплин и профессиональных модулей, но и при прохождении производственной практики. Важная роль при этом отводится организации всех видов практик.

Для каждого этапа практики разработаны контрольно-оценочные средства, отчетная документация.

Учебная практика проводится на базе учебных мастерских, учебных полигонов, лабораторий филиала и дает возможность получения первичных профессиональных умений и навыков обучающихся.

Производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) проводится на основании заключенных договоров на предприятиях железнодорожного транспорта и на предприятиях г. Ельца:

- Юго-Восточная дирекция управления движением – структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»;
- Елецкая дистанция гражданских сооружений – структурное подразделение Юго – Восточной дирекции по эксплуатации зданий и сооружений – структурного подразделения Юго-Восточной железной дороги- филиала ОАО «РЖД»;
- МУЗ «Отделенческая больница на ст. Елец ОАО «РЖД».

Цель производственной практики (по профилю специальности) - подготовить обучающихся к самостоятельной работе. Основными задачами производственной практики (по профилю специальности) являются:

- овладение обучающимися профессиональной деятельностью по специальности, развитие профессионального мышления;
- совершенствование профессиональных компетенций, определяющих профиль специальности;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста;
- сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

Таким образом, практика создает предпосылки для обеспечения формирования квалифицированных, конкурентоспособных на современном рынке труда специалистов.

Учебный процесс, в соответствии с ФГОС СПО по всем специально-

стям, обеспечивается учебными специализированными кабинетами; учебными лабораториями; кабинетами, оснащенными современной компьютерной техникой; учебными мастерскими; полигонами; спортивным комплексом (спортивный зал, место для стрельбы); библиотекой; читальным залом с выходом в сеть Интернет; а также актовым залом.

Наименование аудиторий и лабораторий соответствует ФГОС СПО. Учебные аудитории и лаборатории оснащены персональными компьютерами. В аудиториях используются интерактивные доски и мультимедийные проекторы. Регулярная модернизация оборудования позволяет применять на занятиях все необходимые для обучения обучающихся программы.

В целом, учебно-лабораторная, материально-техническая база и оснащенность учебным оборудованием, наглядными и дидактическими материалами обеспечивает проведение учебного процесса в техникуме на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая деятельность ведется по следующим направлениям:

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников
- анализ качества учебной и учебно-методической работы в филиале и разработка программ по его улучшению;
- совершенствование учебно-методических комплексов по профессиональным модулям в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки специалистов;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей; обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
- функционирование системы повышения профессионального мастерства преподавателей;
- мониторинг творческой и деловой активности преподавателей;
- мониторинг качества образования.

Для оценки качества деятельности преподавателей в филиале принята форма оценивания в виде индивидуального плана, в котором вся работа преподавателя разложена по нескольким направлениям: методическая работа, опытно – экспериментальная, внеурочная по предмету, повышение квалификации.

Единая система организации методической работы включает в себя Методический Совет и предметные (цикловые) комиссии (далее - ПЦК).

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет заместитель директора филиала по учебно-методической работе.

В филиале функционируют Методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий педагогам для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В нём сосредоточены нормативные и инструктивные ма-

териалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания, по основным проблемам дидактики, информация о новинках издаваемой методической и учебной литературы, адреса научно-методических центров и общественных организаций, с которыми сотрудничает филиал. Специалисты оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывают методические, дидактические и информационные материалы; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь, информируют об изданных учебниках, учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения.

В филиале действует система стандартизации и все методические разработки и пособия оформлены в соответствии с общими требованиями по оформлению текстовых документов.

Для реализации задач методической работы в филиале сформировано и работает 7 ПЦК:

- ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин»;
- ПЦК «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»;
- ПЦК «Математических и общих естественнонаучных и дисциплин»;
- ПЦК «Профессиональных модулей строительного профиля»;
- ПЦК «Профессиональных модулей организации перевозок»;
- ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля»;
- ПЦК «Физической культуры и БЖД».

Каждая из ПЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам управление качеством подготовки специалистов.

Раз в год в техникуме проводятся недели ПЦК.

Таблица 5

Сведения о преподавателях техникума, являющихся членами Учебно-методических советов (УМС) по специальностям при Координационно-методическом совете по подготовке специалистов со средним специальным образованием и профессиональной подготовке рабочих при Федеральном агентстве железнодорожного транспорта

№ п/п	Ф.И.О.	Код и наименование специальности	Примечание
1	2	3	4
1.	Лавлинская Т.М.	Специальности здравоохранения	Член УМС

Преподаватели техникума участвуют в написании учебных и методических пособий, иллюстрированных учебных пособий, примерных программ, изданных в ФГБОУ «УМЦ ЖДТ».

Таблица 6

Сведения об авторах и рецензентах учебников, учебных пособий, иллюстрированных учебных пособий, методических пособий, электронных образовательных ресурсов, примерных программ для подготовки рабочих, изданных в ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»

№ п/п	Ф.И.О. автора	Наименование разработки
1	2	3
1.	Гусарова Л.Н.	Методические указания и контрольные задания для обучающихся-заочников по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»
2.	Кошелева А.П.	Методические указания и контрольные задания для обучающихся - заочников по дисциплине «Охрана труда»
3.	Пищулина Г.И.	Рецензия. Методическая разработка «Питание пациентов в стационаре».
4.	Голикова М.А.	Рецензия на Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», автор Совостьянова М.А.
5.	Гусарова Л.Н.	Рецензия на Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине «Метрология и стандартизация», автор Дубровин И.Н.
6.	Кошелева А.П.	Рецензия на Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине «Охрана труда», автор Целуйко Д.И.
7.	Голикова М.А.	Рецензия на Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», авторы Кувшинова Л.В., Стрыгина Т.Г.
	Итого:	7

Сведения об участии в конкурсных мероприятиях Росжелдора
и других организаций

№ п/п	Наименование мероприятия	Итоги	
		фамилии участвующих	занятое место
1	2	3	4
1. Смотры-конкурсы			
1.1.	Смотр-конкурс «Лучший мастер производственного обучения», среди мастеров производственного обучения ж.д. специальностей структурных подразделений СПО государственных университетов путей сообщения	Копылов Р.В.	II место
1.2	Всероссийский конкурс «Росконкурс»	Бартенева Н.Г. Бегимбетова В.Н. Войтова М.В. Дегтярева А.Е. Косыгина Т.Б. Лавлинская Т.М. Мирохина Е.С. Панова Н.Н. Пищулина Г.И. Плюхин А.В. Самарина Л.И. Ушакова Т.Ю.	I место I место I место I место I место I место I место I место I место II место I место I место
1.3	Всероссийский конкурс «Мастер презентаций»	Самарина Л.И.	I место
1.4	Всероссийский конкурс «Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации»	Самарина Л.И.	II место
1.5	Всероссийский конкурс «Педагогический успех»	Самарина Л.И.	I место
1.6	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Презентация к уроку»	Самарина Л.И.	II место
1.7	Международный творческий конкурс "Интербриг"	Плюхин А.В.	II место
1.8	Международный дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок» по информатике «Логика техники»	Степанян Е.С	II место
1.9	Межрегиональный конкурс творческих разработок «Инновационные технологии при обучении математики»	Самарина Л.И.	III место

На период самообследования преподавателями техникума составлено методические материалы, направленные на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств обучающихся, обеспечение им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации образовательных программ по специальностям.

Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям филиала, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии.

Методические указания по выполнению курсовых и дипломных проектов (работ), предусмотренные учебными планами, разработанные преподавателями, обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают им формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Курсовое и дипломное проектирование обеспечено методическими материалами на 100%.

Преподаватели активно используют электронные образовательные ресурсы при проведении учебных занятий.

Среди инновационных педагогических технологий, которые применяли преподаватели в своей работе в отчетном году были: блочно-модульное обучение, индивидуальное и дифференцированное обучение, проблемное обучение, опережающее обучение, Интернет-технологии, игровые технологии, проектная методика, контекстное обучение, развивающее обучение, личностно-ориентированные технологии, технология обучения «Мозговой штурм».

Преподаватели проводят открытые уроки и внеурочные мероприятия, принимают участие в конференциях и форумах различного уровня.

Таблица 8

Сведения об участии преподавателей в научных конференциях и опубликование научных статей в журналах

№ п/п	Темы научных конференций, даты проведения, наименование организаций, Ф.И.О. преподавателей	Наименование научных журналов и опубликованных в них статей, Ф.И.О. преподавателей
1	2	3
1.	Международная научно-практическая конференция «Современные железные дороги: достижения, проблемы, образование», Волгоградский филиал МГУПС (МИИТ) 26 мая 2015 года г. Волгоград, Бегимбетова В.Н., Дегтярева А.Е., Кудряшов Ю.А.	Современные железные дороги: достижения, проблемы, образование. Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции «Современные железные дороги: достижения, проблемы, образование», «Работа станции Елец во время Второй Мировой войны», Кудряшов Ю.А., «Город Елец – город воинской славы», Бегимбетова В.Н., Дегтярева А.Е.
2.	Международная заочная научно-практическая конференция Развитие науки и образования в современном мире, Консалтинговая компания «АР-Консалт», 31 марта 2015г., г. Москва, Бегимбетова В.Н., Дегтярева	Развитие науки и образования в современном мире. Сборник научных трудов по итогам Международной заочной научно-практической конференции Развитие науки и образования в современном мире, «Об экологической обстановке в г. Ельце

	А.Е., Бокарева З.Н.,	Липецкой области за 2014г.», Бегимбетова В.Н., Дегтярева А.Е., Бокарева З.Н.
3	XXVII Международная научная конференция «Потенциал современной науки», 31 октября 2016г., г. Липецк, Лавлинская Т.М., Косыгина Т.Б., Никишина Н.А., Бокарева З.Н., Бегимбетова В.Н., Дегтярёва А.Е.	Научный журнал «Потенциал современной науки». «Состояние физического развития обучающихся медицинского отделения ЕТЖТ-филиала РГУПС», Лавлинская Т.М., Косыгина Т.Б. «Влияние курения на состояние здоровья обучающихся», Никишина Н.А.; «Анализ водопользования в г. Ельце Липецкой области в 2015г.», ., Бокарева З.Н., Бегимбетова В.Н., Дегтярёва А.Е.; «Анализ качества атмосферного воздуха в г. Ельце Липецкой области за 2015г.» ., Бокарева З.Н., Бегимбетова В.Н., Дегтярёва А.Е.
4.	Всероссийская научно-практическая конференция «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): опыт прошлого, взгляд в будущее, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 3 июня 2015г., г. Елец, Багирова ОА.	Готов к труду и обороне» (ГТО): опыт прошлого, взгляд в будущее Сборник научных трудов по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): опыт прошлого, взгляд в будущее, «Проблематика содержательной основы Всероссийского физкультурного комплекса ГТО», Багирова О.А.
5.	II Всероссийская научно-практическая конференция Современные проблемы и приоритетные направления развития транспортной системы России, Рязанский филиал МГУПС (МИИТ), 18 июня 2015 г., г. Рязань, Родионов А.В.	Современные проблемы и приоритетные направления развития транспортной системы России . Сборник научных трудов по итогам II Всероссийской научно-практической конференции Современные проблемы и приоритетные направления развития транспортной системы России, «Экологические проблемы современных железных дорог», Родионов А.В.
6.	Ежегодная научно-практическая конференция факультета дизайна Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина, Павленко Л.В., Миленина М.Н.	
7.	Всероссийская конференция "Развитие физической культуры и спорта в контексте самореализации человека в современных социально-экономических условиях", ЕГУ им. И.А. Бунина, ноябрь 2015г., г. Елец, Багирова О.А.	Развитие физической культуры и спорта в контексте самореализации человека в современных социально-экономических условиях. Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции (11-12 ноября 2015, Липецкая область), Багирова О.А. Современные тенденции развития массового спорта и комплекса ГТО как основы здорового образа жизни
8.	Межрегиональная конференция "Система подготовки конкурентоспособных специалистов для железнодорожной отрасли", Орловский филиал МИ-	Смолякова Л.М. «О роли прохождения производственной практики по профилю специальности»

	ИТ, декабрь 2015 г., Смольякова Л.М.	
9.	Научно-методический семинар "Современные инженерно-геодезические технологии в учебном процессе", Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, февраль 2016 г., Стюшин И.А.	
10.	Межрегиональная научно-практическая конференция "Образовательные инновации: опыт и перспективы", Саратовский областной институт развития образования, февраль 2016 г., Бегимбетова В.Н., Дегтярева А.Е.	Дегтярева А. Е., Бегимбетова В. Н. «Мы из Ельца»
11.	VII Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы социально-экономической и экологической безопасности", Казанский филиал МИИТ, Бегимбетова В. Н., Дегтярева А. Е.	Бегимбетова В. Н., Дегтярева А. Е. «О водопользовании в г. Ельце липецкой области в 2015 году», Бегимбетова В. Н., Дегтярева А. Е. «О качестве атмосферного воздуха в г. Ельце липецкой области за 2015 год»
11.	Всероссийский педагогический фестиваль «Профобразование - 21 век», март 2016 г., Лавлинская Т.М.	Лавлинская Т.М. «03 – мы готовы вам помочь!»
12.	11 Всероссийская интернет-конференция "Поиск эффективных форм и методов обучения в профессиональном образовании", март 2016 г., Плюхин А.В.	Плюхин А.В. «Компетентностный подход в профессиональном образовании»
13.	II Международная заочная научно-практическая конференция "Перспективы развития науки и образования", Центр перспективных научных публикаций, г. Москва, февраль 2016 г., Бегимбетова В.Н., Дегтярева А.Е.	Перспективы развития науки и образования: сборник научных трудов 29 февраля 2016 г., Бегимбетова В.Н., Дегтярева А.Е. «О водопользовании в г. Ельце Липецкой области в 2015 году», Бегимбетова В.Н., Дегтярева А.Е. «О качестве атмосферного воздуха в г. Ельце Липецкой области за 2015 год»

3. Внеучебная деятельность

Воспитательная работа в Елецком техникуме железнодорожного транспорта - филиале РГУПС организуется на основе взаимодействия и сотрудничества всех членов педагогического коллектива: администрации, преподавателей, кураторов групп, заведующих отделениями, социального педагога, руководителя физического воспитания, руководителя - организатора ОБЖ, воспитателя общежития, работников библиотеки, родителей и осуществляется под руководством заместителя директора филиала по воспитательной работе в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и учитывает положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также меж-

дународных документов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией.

Приоритетами внеучебной деятельности являются:

- создание условий для воспитания здоровой, свободной личности; формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания; поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

Для достижения целей педагогический коллектив:

- планирует воспитательную деятельность и ее совершенствование на всех уровнях (общетехникумовском, по отделениям, в группах, индивидуальном уровне);
- реализует в системе внеучебной деятельности возможности самоуправления обучающихся;
- разрабатывает методическое, психологическое, информационное сопровождение, обеспечивающее функционирование и развитие системы внеучебной деятельности;
- использует методологические подходы при работе с обучающимися: личностно-ориентированный, гуманистический, социокультурный, творческий, коммуникативный.

За основу в планировании воспитательной работы техникума взята концепция модернизации российского образования, которая предписывает внедрение компетенции и компетентного подхода, формирование новой системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. современные ключевые компетенции. В воспитательной работе выделены свои ключевые компетенции, которые тесно переплетаются с образовательными (в части общих компетенций).

Воспитательная работа направлена на формирование у обучающихся общечеловеческих ценностей, сущность которых раскрывается через конкретные задачи:

- воспитание всесторонне образованных специалистов, способных работать в условиях рыночной экономики;
- воспитание у обучающихся профессионального долга, чувства гордости за избранную специальность, гражданственности;
- совершенствование студенческого самоуправления коллектива учебной группы;
- демократизация и индивидуализация воспитательного процесса, формирование гармонически развитой личности.

Воспитательная работа как неотъемлемая часть всего образовательного процесса осуществляется на всех уровнях: систему управления представляют как административные структуры, так и общественные объединения, в которой каждый выполняет конкретные функции:

- заместитель директора филиала по воспитательной работе осуществляет контроль и руководство организацией воспитательной системы техникума;
- заведующие отделениями осуществляют мониторинг посещаемости, успеваемости, определяют специфику профессионального воспитания;
- председатели ПЦК осуществляют планирование и мониторинг реализации воспитательных задач учебной и внеаудиторной деятельности;
- руководитель физического воспитания осуществляет руководство спортивно-массовой работой техникума;
- преподаватель-организатор ОБЖ организует обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки, ведет учет военнообязанных в образовательной организации;
- руководители кружков и секций - дополнительное образование, развитие творческой индивидуальности;
- воспитатели общежития реализовывают создание благоприятного микроклимата для совместного проживания обучающихся;
- заведующая библиотекой создает условия для удовлетворения потребностей в познании, культурном росте;
- социальный педагог несет ответственность за социальную защиту обучающихся-сирот и оставшихся без попечения родителей, инвалидов, а так же поддерживает обучающихся в реализации молодежных инициатив;
- кураторы групп помогают обучающимся в социальной адаптации, организуют воспитательную систему группы как часть общего воспитательного процесса техникума.

Такая система воспитательной работы дает возможность обеспечить единство, целостность и преемственность в развитии всей воспитательной системы в техникуме.

Одним из ведущих направлений системы СПО признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе принципов гуманизма, направленность воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности.

В отчетный период достижение этих целей осуществлялось по основным направлениям воспитательной работы в соответствии с разработанным и утвержденным планом воспитательной работы на текущий учебный год, в который включены планы работы кураторов групп, проведение внеклассных мероприятий, физкультурно-оздоровительная работа, план работы воспитателя общежития, библиотеки, совета обучающихся техникума.

В условиях реализации ФГОС нового поколения важное место отводится развитию социального партнерства. Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума – это не только установление связей и партнерских отношений с работодателем, а, прежде всего, установление связей с молодежными объединениями и организациями, социальными институтами городов и районов области, вхождение в глобальное информационное пространство. Оно развивается в техникуме через студенческое самоуправление и различные формы коллективной самоорганизации молодежи, реализации ее интеллектуального, творческого потенциала, профессиональной компетенции и социальной активности.

Целью студенческого самоуправления в техникуме является обеспечение органического сочетания прав и обязанностей обучающихся, формирование кон-

структивных, организаторских, коммуникативных и проектировочных умений, активизация в учебе, повышение ответственности за свои дела и поступки. Организовано взаимодействие: Совет обучающихся – старостат - актив группы.

Система студенческого самоуправления техникума включает:

- профсоюзную организацию обучающихся;
- совет профсоюзной организации обучающихся;
- Совет обучающихся техникума;
- Совет обучающихся общежития;
- самоуправление в группах (актив).

Совместно со с Советом обучающихся техникума тесную связь ведут члены совета о профсоюзного комитета обучающихся.

В техникуме организована и действует инициативна группа «ЕТЖТ.48». Цель ее работы - оказание практической помощи пожилым людям, ветеранам ВОВ, сотрудникам Елецкого техникума железнодорожного транспорта, вышедшим на пенсию. При этом немаловажным остается и развитие волонтерского движения в городе Ельце на примере образовательной организации, формирование позитивных установок молодежи на добровольческую деятельность, вовлечение молодежи в проекты, связанные с оказанием практической поддержки различным группам населения (уборка квартир, помощь на огороде, опил деревьев и кустарников, благоустройство территории города). Ярким примером работы инициативной группы «ЕТЖТ.48» стала реализация проекта «Елец. Добро». Данный проект стал победителем Ярмарки социальных проектов и общественных инициатив в муниципальных образованиях города, что стало важным толчком для повышения уровня патриотического, духовного, нравственного, гражданского долга обучающихся техникума.

Важное место в воспитательной работе занимает работа с общественными организациями города и области:

№ п/п	Наименование общественных организаций обучающихся
1	Военно-патриотический клуб «Вымпел»
2	Волонтерская группа «Риск»
3	Инициативная группа «ЕТЖТ.48»
4	Городская Добровольная молодёжная дружина
5	Группа «Милосердие»
6	Добровольческий молодежный отряд «Содружество отзывчивых сердец»
7	Липецкая областная молодежная общественная организация «Ассоциация учащейся молодежи»
8	Липецкая областная молодежная общественная организация «Оборонно-патриотический клуб «Допризывник»
9	Липецкая областная общественная организация «Военно-исторический клуб «Копье»
10	Липецкая областная общественная организация «Российский союз молодежи»
11	Липецкая областная общественная организация «Союз пионерских и детских организаций»
12	Липецкая областная общественная организация «Центр патриотического воспитания»
13	Липецкое региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия Единой России»

14	Молодежный парламент г. Ельца
15	Отряд «Добровольная пожарная дружина»

Регулярно на совещаниях кураторов групп рассматриваются все проблемные актуальные вопросы и состояние воспитательной работы: адаптация обучающихся-первокурсников в условиях техникума, состояние сохранности контингента, состояние профилактической работы, диагностика личности обучающихся – первокурсников, а так же рассматриваются конкретные задачи организации воспитательной деятельности кураторами и воспитателями общежития (обсуждение опыта работы лучших кураторов, оказание методической помощи молодым кураторам, обсуждение проблемных вопросов в воспитательной деятельности и т. п.).

В течение учебного года в образовательной организации создан и действует на основании Положения Совет по профилактике правонарушений, который курируется инспектором ПДН и создан для работы по предупреждению правонарушений, укреплению дисциплины среди обучающихся техникума. Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди обучающихся ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам занятия.

Основными направлениями работы по предупреждению и профилактике правонарушений является:

- профилактическая работа с обучающимися «группы риска» - это самый важный аспект воспитательной деятельности, т.к. профилактика правонарушений позволяет предотвратить совершение противоправных поступков;
- работа кураторов групп заключается в определении целей работы с учебной группой и контроля за организацией учебно-воспитательной работы в группе;
- работа с родителями, т.к. вовремя доведенная информация об обучающемся, позволяет комплексно решить при необходимости возникающие проблемы;
- занятость обучающихся во внеучебное время;
- контроль обучающихся на дому, в общежитии.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет, согласно Федеральному Закону «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», со стороны администрации техникума проводится индивидуально-профилактическая работа с привлечением работников ОМВД России по г. Ельцу и району, работников прокуратуры, инспекторами ПДН. Обучающиеся имеют возможность посетить городской музей «Елецкий Острог», принять участие в акции «Победим пороки вместе» и др.

По итогам полугодий проводится анализ состояния преступности среди подростков, сведения доводятся до педагогического коллектива.

Одним из важных направлений работы по социально-психологическим вопросам является работа с сиротами и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Организованы посещения на дому, индивидуальные консультации социального педагога.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является воспитательная работа в общежитиях, которая проводится в соответствии с годовым планом, разработанным старшим воспитателем совместно с Советом обучающихся общежития.

В нём отражены воспитательные мероприятия, включающие разделы:

- организационные мероприятия;
- профилактика правонарушений;

- работа с Советом обучающихся общежития;
- воспитательная работа;
- трудовое воспитание;
- культурно-массовые мероприятия;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- методическая работа.

Из числа обучающихся, проживающих в общежитии, открытым голосованием избирается Совет обучающихся, который представляет интересы учащихся во взаимодействии с администрацией, педагогами, обсуждает и вносит предложения в организацию воспитательной работы общежития. Он оказывает помощь в организации внеурочной учебно-воспитательной работы, улучшении жилищно-бытовых условий, обеспечивает соблюдение общественного порядка, руководит работой по самообслуживанию.

В общежитии имеются информационные стенды, содержащие приказы по техникуму, сообщения о главных событиях общежития, решения Совета обучающихся, график дежурства и т.д. Имеются тематические стенды о правилах проживания в общежитии, здоровом образе жизни, профилактике лечения простудных заболеваний и т.д.

Администрация техникума и кураторы осуществляют контроль за посещением обучающимися занятий и соблюдением правил проживания в общежитии. Они посещают жилые комнаты с целью проверки режима и санитарно-гигиенических норм. О проведенной воспитательной работе и выявленных недостатках преподаватели делают соответствующую запись в журнал.

Состояние воспитательной работы в техникуме регулярно обсуждается на педсоветах по итогам полугодий.

Большое значение уделяется организации и проведению профориентационной работы. Основные направления: участие в ярмарках профессий; посещение школ города и области, администрацией, преподавателями техникума с целью привлечения учащихся в образовательную организацию, сотрудничество со СМИ города, районов и области, участие агитбригады техникума в благотворительных концертах. Результат деятельности педагогического коллектива техникума – сохранение стабильного контингента обучающихся.

День открытых дверей становится важным элементом профориентационной работы, который позволяет дать информацию об образовательной организации, познакомить учащихся школ города, районов и области с традициями техникума и специальностями, которые получают ребята в результате обучения в техникуме, перспективой дальнейшего трудоустройства.

В воспитательном процессе большое внимание уделяется вопросу по формированию потребности в здоровом образе жизни у обучающихся. Этому направлению посвящены тематические классные часы, акции, диспуты, конкурсы газет, викторины, просмотры видеофильмов, спортивные праздники и соревнования. Во всех профилактических мероприятиях кураторы групп и приглашенные специалисты затрагивают проблему здоровья будущего поколения. Обучающиеся техникума активно принимают участие в областных, районных, городских акциях и конкурсах по формированию здорового образа жизни.

Спортивно-оздоровительная работа проводится по плану спортивно-массовых мероприятий, который включен в общий план воспитательной работы. Для ее реализации создана необходимая материально-техническая база: открытый стадион

широкого профиля с элементами полосы препятствий, спортивный и тренажерный залы, стрелковый тир.

Работают спортивные кружки настольного тенниса, волейбола, баскетбола, легкой атлетики, ОФП, армрестлинг, аэробика, гиревой спорт, стрельба, лыжный спорт.

Неизменный интерес у обучающихся вызывают различные спортивные мероприятия. Результатом этой работы (за отчетный период) являются спортивные достижения обучающихся:

№ п п/п	Наименование мероприятий (с указанием вида спорта)	Итоги	
		участие	занятое место
1.	Региональные		
1.1.	XX областной молодежный фестиваль спорта и здоровья "Универсиада-2016" (по видам)	Участие	
1.2.	Второй открытый чемпионат по силовому экстриму «Самый сильный человек города Ельца», посвященный Дню города		2, 3 место
1.3.	Всероссийский День бега «Кросс Нации – 2016»		2 место в личном первенстве
1.4.	Городская военно-спортивная игра «От игры к мужеству» среди команд допризывной учащейся молодежи		1 место (ст. подгруппа) 2 место (мл. подгруппа)
1.5.	Городские соревнования по военизированному кроссу, посвященные 9-ой годовщине присвоения г. Ельцу Почетного звания РФ «Город воинской славы»		2 место – младшая подгруппа, 2 место – старшая подгруппа
1.6.	Городские соревнования по военно-прикладному многоборью среди допризывной учащейся молодежи, посвященные 72-ой годовщине Победы в ВОВ		1 место – младшая подгруппа, 1 место – старшая подгруппа
1.7.	Городские соревнования по пейнтболу среди команд допризывной учащейся молодежи г. Ельца		2 место
1.8.	Городские соревнования по петанку		3 место
1.9.	Городской блиц-турнир по мини-футболу		2 место
1.10.	Круглогодичная Спартакиада молодежи города Ельца (по видам). Легкоатлетическая эстафета (4x100)		3 место
1.11.	Круглогодичная Спартакиада молодежи города Ельца (по видам). Мини-футбол		3 место
1.12.	Круглогодичная Спартакиада молодежи города Ельца (по видам). Настольный теннис		3 место
1.13.	Лично-командный легкоатлетический кросс среди обучающихся ССУЗов города «Золотая осень - 2016»		2 место
1.14.	Межрегиональный спортивный фестиваль «Комплекс ГТО: быстрее, выше, сильнее»	Участие	Благодарственное письмо
1.15.	Молодежная патриотическая игра с элементами городского ориентирования и краеведения «Патриот 48»	Участие	
1.16.	Областная акции «Здоровый экспресс» (соревно-		4 место

	вания по «воркауту»)		
1.17.	Открытый городской турнир по волейболу на кубок выпускника Елецкого железнодорожного техникума С.И. Пятницких		2 место
1.18.	Первенство МУДОСШОР «Спартак» по тяжелой атлетике и гиревому спорту, посвященное Дню России		2 место в личном первенстве
1.19.	Региональный турнир по пляжному футболу «Донские зори», посвященный Дню молодежи	Участие	
1.20.	Чемпионат и первенство города по легкой атлетике		2 общекомандное место
1.21.	Городской спортивный праздник «Здоровым быть модно!»		1 общекомандное место
1.22.	Открытые соревнования по отдельным упражнениям силового троеборья, посвященного Дню молодежи	Участие	
1.23.	Открытый кубок ректора ЕГУ им. И.А. Бунина по баскетболу	Участие	
1.24.	Седьмой тур открытого Кубка по настольному теннису, посвященного 870-летию основания города Ельца	Участие	
1.25.	Турнир по плаванию среди юношей и девушек, посвященный Дню города Ельца	Участие	
1.26.	Открытый межрегиональный турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню города Ельца	Участие	
1.27.	Турнир по легкой атлетике, посвященный Дню города Ельца	Участие	
1.28.	Игры ГТО в рамках спартакиады по допризывной подготовке учащихся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных организаций, и организаций высшего образования на 2016-2017 учебный год	Участие	

Образовательная организация формирует свои традиции, которые вырабатывают у обучающихся гордость за свое учебное заведение, уважение к общечеловеческим ценностям, а вся воспитательная работа со обучающимися в техникуме направлена на формирование личности, гражданина своей Родины, формирование здорового образа жизни.

Работают предметные кружки при кабинетах и лабораториях. Для успешного функционирования кружков созданы все необходимые условия: актовый зал, библиотека с читальным залом. Работа кружков позволяет объективно сочетать в едином процессе воспитание, обучение и творческое развитие личности. Ежегодно обучающиеся техникума занимают призовые места в городских, районных, областных региональных и всероссийских конкурсах, смотрах художественной самодеятельности.

Коллектив художественной самодеятельности неоднократно являлся лауреатом и победителем областных смотров, конкурсов и фестивалей, социально значимых акций. На протяжении нескольких лет Липецкая область становится площадкой для встречи активных молодых людей из разных регионов России на форум под громким названием «Область будущего». В областную команду входят и обучающиеся нашего техникума.

В рамках реализации областной целевой программы «Молодежь Липецкой области» ежегодно обучающиеся и сотрудники Елецкого техникума железнодорожного транспорта организуют мероприятия, направленные на активизацию и повышение эффективности природоохранной деятельности, объединение и координацию усилий студенчества и местного самоуправления в решении экологических проблем, сохранении природных ценностей, развитию добровольческого движения в образовательном учреждении.

За участие в таких мероприятиях наши обучающиеся были награждены Благодарственным письмом Комитета по делам молодежи г. Ельца и Благодарственным письмом Главы города Ельца и Совета депутатов за становление и развитие добровольческого движения на территории города.

Показателем успешности воспитательной деятельности могут служить дипломы, грамоты и благодарственные письма различного уровня (за отчетный период):

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	занятое место
1.	Региональные		
1.1.	VI межрегиональный туристский событийный фестиваль «Антоновские яблоки»	Участие	Благодарственное письмо
1.2.	VII областные открытые Бунинские чтения «Липецкие тропы к Бунину»		Диплом лауреата 3 степени
1.3.	Военно-патриотическая акция «вахта Героев»	Участие	Благодарственное письмо
1.4.	Всероссийский творческий конкурс «Осенний вернисаж»		2 место в номинации «Осень – время чудес»
1.5.	Всероссийский творческий конкурс «Я и моя семья»	Участие	Всероссийский творческий конкурс «Я и моя семья»
1.6.	Городской смотр – конкурс «Я - Доброволец города Ельца»	Участие	Благодарственное письмо
1.7.	Городской Творческий марафон "Истории Ельца - великие страницы и будущего солнечный расцвет"	Участие	Благодарственное письмо
1.8.	Городской творческий концерт «Улыбайся»	Участие	Благодарственное письмо
1.9.	Городской экологический фестиваль «Чистая волна»	Участие	Благодарственное письмо
1.10.	Межрегиональный Фестиваль молодежной культуры «Арт Квадрат»	Участие	Благодарственное письмо
1.11.	Межрегиональный фестиваль танца «Грация - 2016»		Лауреаты 1 степени
1.12.	Молодёжный фестиваль национальных культур «Дружба народов»		Лауреат 3 степени в номинации «Художественное слово»
1.13.	Молодежный форум «ДоброСаммит»	Участие	Благодарственное письмо
1.14.	Областная благотворительная добровольческая акция «Спешите делать добро»	Участие	Благодарственное письмо

1.15.	Областная добровольческая акции «Обелиск»	Участие	Благодарственное письмо
1.16.	Областная добровольческая акция «Ветеран живёт рядом»	Участие	Благодарственное письмо
1.17.	Областная добровольческая акция «Дорога к храму»	Участие	Благодарственное письмо
1.18.	Областная добровольческая акция «Лучший добровольческий отряд»	Участие	Благодарственное письмо
1.19.	Областная добровольческая акция «Чистый край»	Участие	Благодарственное письмо
1.20.	Областная масштабная добровольческая акция весенняя «Неделя молодежного служения»	Участие	Благодарственное письмо
1.21.	Областная социально-значимая акция «Семья – это счастье?!»		Лауреаты 2 степени
1.22.	Областной творческий конкурс «Липецкое добровольчество»	Участие	Благодарственное письмо
1.23.	Областной конкурс патриотической песни	Участие	Благодарственное письмо
1.24.	Областной конкурс социальных проектов «Я – гражданин»		Диплом 2 степени
1.25.	Областной конкурс творческих работ «Гримасы коррупции»	Участие	
1.26.	Областной конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»		Лауреаты 3 степени
1.27.	Областной публичный конкурс «Молодежный проект»	Участие	Благодарственное письмо
1.28.	Областной смотр-конкурс на лучшую работу добровольческих объединений	Участие	Благодарственное письмо
1.29.	Областной фестиваль национальных культур «В семье единой»	Участие	Благодарственное письмо
1.30.	Областной этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества молодежи		Диплом 2 степени
1.31.	Областной этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства.		Диплом 2 степени в номинации «Костюм»
1.32.	Образовательный молодежный Форум ЦФО «Область будущего»	Участие	Благодарственное письмо
1.33.	Открытый летний кубок КВН, посвященный Дню молодежи	Участие	Благодарственное письмо
1.34.	Открытый молодежный фестиваль поэзии и авторской песни «Серебряный родник»	Участие	Благодарственное письмо
1.35.	Седьмой открытый областной конкурс «Молодой лидер»	Участие	Благодарственное письмо
1.36.	Слет волонтеров Липецкой области «Время действовать!»	Участие	Благодарственное письмо
1.37.	Смотр - конкурс творческой молодежи «ЛИПЕЦКАЯ МОЛОДЕЖЬ»	Участие	Благодарственное письмо
2.	Всероссийские		
2.1.	IX Всероссийский конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Вдохновение»		Лауреат 2 степени (Номинация «Старшие подростки»)
2.2.	V Всероссийском фотоконкурсе		Диплом 1 степени

	«Собственный взгляд»		(Номинация «Старшие подростки»)
2.3.	XI Всероссийский конкурс социальных фоторабот «Ракурс»		Диплом 1 степени (Номинация «Старшие подростки»)
2.4.	XII Всероссийский конкурс социальных рисунков «Я рисую жизнь»		Диплом 3 степени (Номинация «Старшие подростки»)
2.5.	Всероссийский дистанционный конкурс «Студент СПО - 2016»		3 место
2.6.	Всероссийский заочный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Вдохновение»		Лауреаты 2 степени
2.7.	Всероссийский конкурс с международным участием «Я выбираю здоровый образ жизни!»	Участие	Благодарственное письмо
2.8.	Всероссийский литературный конкурс «Родной мой край - 2016»	Участие	
2.9.	Всероссийский творческий конкурс «Великая Россия»	Участие	
2.10.	Всероссийский творческий конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленный на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	Участие	
2.11.	Всероссийский фестиваль-конкурс телевизионного творчества в технических университетах «Телезачет»	Участие	

Важное место в гражданско-патриотическом воспитании занимает музей техникума, экскурсии по историческим местам, устные журналы. Обучающиеся активно принимают участие в благоустройстве территорий памятников погибшим воинам ВОВ и локальных войн, возложении венков к мемориальным комплексам города, в областной добровольческой акции «Неделя молодёжного служения, в городском конкурсе «Доброволец года» и др. Ежегодно обучающиеся участвуют в военном параде.

На территории техникума совместно с отделением Союза десантников России состоялось торжественное открытие мемориальной доски и бюста выпускнику Елецкого железнодорожного техникума, Герою России С.И. Пятницких.

Главная цель нашего учебного заведения: выпустить специалиста грамотного, культурного, самостоятельного, способного найти свое достойное место в жизни.

Выводы: воспитательный процесс в техникуме охватывает все стороны деятельности коллектива обучающихся и позволяет осуществлять дифференцированный подход к воспитанию и самовоспитанию личности с учетом возрастных особенностей обучающихся, их профессиональной направленности.

4. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь помещений составляет 10291 кв. м .

Материально-техническая база техникума соответствует всем стандартам и позволяет на современном уровне обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной деятельности филиала.

Сведения о зданиях, помещениях и сооружениях филиала

Таблица 14

№ п/п	Наименование объекта	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение	Площадь
1	2	3	4	5
1	Здание учебного корпуса	399774, Липецкая обл., г. Елец, ул. Вермишева, дом №12	Учебное, назначение – нежилое	площадь- 6904,1 кв.м., из неё: учебные 2079,7 из них: - учебные кабинеты 1400,5 - актовый зал -343,6 - стрелковый тир -140,1 - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет- 158,2 - методический кабинет – 37,3 учебно – лабораторные 560,4 административные -204,2 подсобные -3071,00 помещения для занятия физической культурой и спортом - 606,0 из них: - спортивный зал – 606,0 помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием - 382,8 из них: - медицинский пункт -45,8 - столовая -337,0
2	Здание учебных мастерских	399774, Липецкая обл., г. Елец, ул. Вермишева, дом №12	Учебное, назначение – нежилое	Площадь- 969,6 кв.м., из неё: <u>учебные</u> -824,1 <u>подсобные</u> -145,5
3	Помещение	399773, Липецкая обл., г. Елец, ул. Привокзальная, дом №23	Учебное, назначение – нежилое	Площадь-1112,9 кв.м. в т.ч.: <u>учебные</u> - 702,4 учебно – лабораторные - 154,76 <u>административные</u> -39,6 <u>подсобные</u> -216,14
4	Помещение №II	399773, Липецкая обл., г. Елец, ул. Привокзальная, дом №23	Учебное назначение – нежилое	Площадь -545,8 кв.м., в т.ч.: <u>учебные</u> -185,3 <u>административные</u> -12,4 <u>подсобные</u> - 348,1

5	Учебный путевой полигон	399774, Липецкая обл., г. Елец, ул. Вермишева, дом №12	Учебное, назначение – учебный путевой полигон	Площадь – 758,6 кв.м., из неё: учебные - 758,6 для занятия по следующим специальностям : - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; -08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство - 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортными, строительными, дорожными машин и оборудования (по отраслям)
6	Стадион	399770, Липецкая обл., г. Елец, ул. Коммунаров, д.27А		Площадь: 12221,9 кв.м., из неё площадь для занятий физической культурой и спортом - 12221,9
		ВСЕГО	Помещений Территорий под стадион-	10291 кв. м; 12221,9 кв. м

Итоговые сведения по учебно-материальной базе

№ п/п	Наименование подразделений	08.02.01	23.02.01	34.02.01	31.02.01
1	Учебные кабинеты:				
	-необходимо по учебному плану	26	24	23	24
	-фактически имеется	26	24	23	24
2	Учебные лаборатории:				
	-необходимо по учебному плану-	7	5	-	4
	-фактически имеется	7	5		4
3	Учебные мастерские:				
	-необходимо по учебному плану	4	-	-	-
	-фактически имеется	4	-		
4	Учебные полигоны:				
	-необходимо по учебному плану	1	-	-	-
	-фактически имеется	1	-		

Совмещение лабораторий и кабинетов:

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

- кабинет «Основы инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке» совмещен с кабинетами: - «Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок», - «Проектно-сметное дело», - «Проектирование производства работ», - «Технология и организация строительных процессов»;

- кабинет «Эксплуатация зданий» совмещен с кабинетами: - «Реконструкция зданий», - «Оперативное управление деятельностью структурных подразделений».

Учебный полигон «Геодезический» оснащен необходимым геодезическим оборудованием.

Кабинеты и лаборатории, используемые в образовательном процессе

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории	Количество
КАБИНЕТЫ		
1	Русский язык и литература	1
2	История	1
3	Иностранный язык	2
4	Физика	1
5	Социально-экономические дисциплины	1
6	Математика	1
7	Информатика	2
8	Инженерная графика	2
9	Техническая механика	1
10	Электротехника	1
11	Строительные материалы и изделия	1
12	Основы инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке	1
13	Основы геодезии	1
14	Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок	1
15	Экономика организации	1
16	Проектно-сметное дело	1
17	Проектирование зданий и сооружений	1
18	Эксплуатация зданий	1
19	Реконструкция зданий	1
20	Проектирование производства работ	1
21	Технология и организация строительных процессов	1
22	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	1
23	Оперативное управление деятельностью структурных подразделений	1
	ИТОГО	26
ЛАБОРАТОРИИ		
1	Химия и биология	1
2	Физика	1
3	Безопасность жизнедеятельности	1
4	Испытание строительных материалов и конструкций	1
5	Техническая механика	1
6	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2
	ИТОГО	7

По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

- кабинет «Транспортная система России» совмещен с кабинетом «Безопасность движения», - кабинет «Организация сервисного обслуживания на

транспорте (на железнодорожном транспорте) совмещен с кабинетом «Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте)

- кабинет «Основы исследовательской деятельности» совмещен с лабораторией «Автоматизированные системы управления»

Кабинет «Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)» совмещена с лабораторией «Управление движением»

Кабинеты и лаборатории, используемые в образовательном процессе

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории	Количество
КАБИНЕТЫ		
1	Социально-экономические дисциплины	1
2	Иностранный язык	2
3	Математика	1
4	Физика	1
5	Информатика и информационные системы	2
6	Инженерная графика	2
7	Метрология, стандартизация и сертификация	1
8	Транспортная система России	1
9	Технические средства (на железнодорожном транспорте)	1
10	Охрана труда	1
11	Безопасность жизнедеятельности	1
12	Организация перевозочного процесса	1
13	Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте)	1
14	Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте)	1
15	Управление качеством и персоналом	1
16	Основы исследовательской деятельности	1
17	Безопасность движения	1
18	Методический	1
19	Железнодорожные станции и узлы	1
20	История	1
21	Русский язык и литература	1
	ИТОГО	24
ЛАБОРАТОРИИ		
1	Электротехника и электроника	1
2	Управление движением	1
3	Автоматизированные системы управления	1
4	Химия и биология	1
5	Физика	1
	ИТОГО	5

Совмещение лабораторий и кабинетов:
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1. Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности» совмещён с кабинетом «Экономика и управление в здравоохранении».
2. Кабинет «Анатомия и физиология человека» совмещён с кабинетом «Основы патологии».
3. Кабинет «Основ микробиологии и иммунологии» совмещён с кабинетами:
 - «Генетика человека с основами медицинской генетики»
 - «Химия и биология».
4. Кабинет «Основы реабилитации» совмещён с кабинетом: «Основы реаниматологии».

Кабинеты и лаборатории, используемые в образовательном процессе

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории	Количество
КАБИНЕТЫ		
1	История и основы философии	1
2	Иностранный язык	2
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1
4	Анатомия и физиология человека	1
5	Основы патологии	1
6	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1
7	Гигиена и экология человека	1
8	Фармакология	1
9	Основы микробиологии и иммунологии	1
10	Психология	1
11	Генетики человека с основами медицинской генетики	1
12	Общественное здоровье и здравоохранение	1
13	Сестринское дело	1
14	Основы профилактики	1
15	Основы реабилитации	1
16	Основы реаниматологии	1
17	Экономика и управление в здравоохранении	1
18	Безопасность жизнедеятельности	1
19	Математика	1
20	Физика	1
21	Химия и биология	1
22	Русский язык и литература	1
	ИТОГО	23
ЛАБОРАТОРИИ		
		-

Совмещение лабораторий и кабинетов:
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1. Кабинет «Здоровый человек и его окружение» совмещён с кабинетом «Лечение пациентов хирургического профиля».
2. Кабинет «Генетики человека с основами медицинской генетики» совмещён с кабинетом «Основы микробиологии и иммунологии».
3. Кабинет «Лечение пациентов терапевтического профиля» совмещён с кабинетом «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе».
4. Кабинет «Оказание акушерско-гинекологической помощи» совмещён с кабинетами:
 - «Лечение пациентов детского возраста»;
 - «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения».
5. Лаборатория «Анатомия и физиология человека» совмещена с лабораториями:
 - «Функциональная диагностика»;
 - «Фармакология».

№п/п	Наименование кабинета, лаборатории	Количество
КАБИНЕТЫ		
1	История и основы философии	1
2	Иностранный язык	2
3	Психология общения	1
4	Математика	1
5	Информатика	2
6	Здоровый человек и его окружение	1
7	Анатомия и физиология человека	1
8	Фармакология	1
9	Генетики человека с основами медицинской генетики	1
10	Гигиена и экология человека	1
11	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1
12	Основы микробиологии и иммунологии	1
13	Пропедевтика клинических дисциплин	1
14	Лечение пациентов терапевтического профиля	1
15	Лечение пациентов хирургического профиля	1
16	Оказание акушерско-гинекологической помощи	1
17	Лечение пациентов детского возраста	1
18	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	1
19	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	1
20	Медико-социальная реабилитация	1
21	Организация профессиональной деятельности	1
22	Безопасность жизнедеятельности	1
	ИТОГО	24
ЛАБОРАТОРИИ		
1	Анатомия и физиология человека	1
2	Фармакология	1
3	Гигиена и экология человека	1
4	Функциональная диагностика	1
	ИТОГО	4

Все оборудование содержится в надлежащем состоянии силами сотрудников и обучающихся.

5. Обеспечение специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В техникуме оборудована доступная (без барьерная) среда, обеспечивающая доступ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (ММГ):

- Вход на территорию техникума имеет доступность всем категориям ММГ. Направления движения по территории выделить контрастным цветом.
- оборудована стоянка автотранспорта для ММГ, нанесены контрастные полосы направления движения, устроен пандус-спуск, установлены ограждения на пути следования МГН со автостоянки к главному входу в учебный корпус;
- вход в здание соответствует требованиям для использования ММГ. Входные ступеньки имеют одинаковую геометрию, верхняя и нижняя ступени выделены контрастной краской. Оборудован пандус с ограждениями для инвалидов на кресле-коляске и с поражением опорно-двигательного аппарата. Перед началом подъёма и спуска по лестнице и пандусу оборудовано тактильное покрытие по ГОСТ Р 52875. Покрытия ступеней, пандуса, входной площадки выполнены из тротуарной плитки с шероховатой поверхностью имеющей антискользящее покрытие. Входные двери и двери тамбура имеют проем шириной 90 см. На входе в учебный корпус оборудована кнопка вызова дежурного персонала;
- для ММГ оборудован санузел с горизонтальными и откидные опорными поручнями. Нанесена тактильная полоса направления движения. Установлена кнопка вызова дежурного персонала. На умывальнике установлен рычажный кран;
- все пути движения ММГ оборудованы пандусами, ограждениями и информационными тактильными указателями. Все двери на путях движения ММГ имеют размер проема 90 см. В филиале имеется столовая позволяющая обслуживать ММГ.

ВЫВОДЫ

В Елецком техникуме железнодорожного транспорта – филиале РГУПС образовательная деятельность имеет необходимое организационно-правовое обеспечение. Система управления является эффективной для обеспечения выполнения им своих функций учреждения среднего профессионального образования, она полностью соответствует Уставу и законодательству Российской Федерации.

Реализуемые образовательные программы по всем специальностям соответствуют имеющейся лицензии, а по содержанию – действующим образовательным стандартам.

Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям образовательных стандартов.

Елецкий техникум железнодорожного транспорта– филиал РГУПС имеет все условия, необходимые для качественной реализации образова-

тельного процесса: квалифицированные педагогические кадры; учебные площади, библиотеку, укомплектованную учебной, учебно-методической и научной литературой, спортивный комплекс.

Филиал имеет необходимую материально-техническую базу, которая постоянно совершенствуется и развивается.

Обучающимся и сотрудникам созданы необходимые социально-бытовые условия.

По результатам самообследования техникум готов к прохождению процедуры аккредитации.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации Елецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС (реализует программы СПО, ДПО)

Регион, почтовый адрес Липецкая область
399774, Липецкая обл., г. Елец, ул. Вермишева, д. 12.

Ведомственная принадлежность Федеральное агентство железнодорожного транспорта

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	70
1.1.1	по очной форме обучения	человек	70
1.2.2	по заочной форме обучения	человек	–
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность обучающихся (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	20
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся (курсантов)	человек/%	–
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	–
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся (курсантов)	человек/%	1/2%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	человек/%	–

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	43/ 80 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/67%
1.11.1	Высшая	человек/%	17/39%
1.11.2	Первая	человек/%	12/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	795,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	18,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	18,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	24
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося (курсанта)	кв. м	13,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося (курсанта)	единиц	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	6/100

Приложения

Приложение 1

Справка о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы СПО Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1. Общие сведения

Название специальности – 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, форма обучения – очная, уровень обучения – базовый.

Обучение ведется на базе основного общего образования.

По окончании присваивается квалификация – «техник».

Обучение ведется в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 965.

1.1 Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ЕТЖТ – филиала РГУПС регулируется следующими законодательными и нормативными актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции ФЗ от 31.12.2014 № 500-ФЗ).
2. Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности от 18 ноября 2013 г. № 1039 (далее – Положение) с учетом изменений, внесенных постановлениями Правительства РФ от 09.09.2015 N 953 и от 20.04.2016 № 330.
3. Приказ Минобрнауки России от 06.07.2015 N 667 (ред. от 30.05.2016) "Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2015 N 38235).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
6. Устав РГУПС.
7. Положение о Елецком техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

1.2. Структура и система управления

Организация и контроль качества, корректировка образовательного процесса (учебно-теоретического; учебно-производственного) и мониторинг его в соответствии с требованиями ФГОС СПО является деятельностью заведующего отделением и председателя ПЦК.

Заведующий отделением организует и непосредственно руководит всей учебной и воспитательной работой отделения.

Деятельность ПЦК направлена на реализацию и контроль выполнения ФГОС СПО по специальности, с корректировкой содержания учебной дисциплины, профессионального модуля или этапа производственной практики; заслушивание «защиты» рабочих программ учебных дисциплины (профессионального модуля), учебной и производственной практик преподавателей и мастеров производственного обучения; контроль динамики комплекса учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (профессионального модуля) и работы каждого члена ПЦК по укреплению учебно-материальной базы закрепленных учебных кабинетов, лабораторий и учебной мастерской; взаимопосещение уроков, использование новых методик организации самостоятельной деятельности обучающихся; контрольных «срезов» освоения компетенций, умений, навыков и знаний обучающихся; подготовка и проведение предметных недель; анализ промежуточных аттестаций обучающихся по содержанию и качеству освоения дисциплины, МДК, профессионального модуля, УП; программ государственной (итоговой) аттестации по специальности и т.д.

2. Качество содержания образования для подготовки выпускников

Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств по специальности состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Комплекты контрольно-оценочных средств включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы по курсам дисциплин, ПМ в форме тестирования, устного, письменного опроса (контрольных работ), выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, выполнения и защиты лабораторных работ и практических занятий, курсовых работ (проектов) и других видов творческой и самостоятельной работы обучающихся (СРС).

Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

Текущий контроль по производственному (практическому) обучению определяется программой практики и оценивается по 5-ти бальной системе за выполненные работы, освоенные приемы, операции, технологические процессы, приобретенные профессиональные компетенции.

Администрация проводит контроль знаний, контрольные работы, тестирование и т.д. в сроки, определенные приказом директора.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, МДК и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК являются зачет (дифференцированный зачет); экзамен .

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение УД или МДК согласно учебному плану. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по УД или МДК за данный семестр (вносится в зачетную книжку студента).

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий в свободные от теоретического обучения дни, установленные календарным учебным графиком. Расписание экзаменов доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена). Экзамену предшествует консультация.

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие все практические, лабораторные, курсовые работы по УД, МДК.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практикам обязательно являются дидактические единицы: «иметь практический опыт» и «уметь».

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональные компетенции, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы ПМ: теоретической части модуля (МДК) и практик. По результатам экзамена квалификационного делается заключение об освоении профессиональных компетенций, вида профессиональной деятельности - «освоен / не освоен».

3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса по программе среднего профессионального образования регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое разрабатывается на семестр, на каждую учебную группу.

График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах.

Согласно рабочей программы по учебной дисциплине (профессиональному модулю) преподаватели составляют календарно-тематические планы, в которых зафиксированы: распределение учебного материала по времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия и задания обучающимся на самостоятельную внеаудиторную работу. Календарно-тематические планы преподавателей рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем осуществляется планирование учебно-методической, исследовательской, воспитательной и других видов работ.

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности академического часа 45 мин.

Занятия проводятся в виде комбинированных уроков, лекций, практических, лабораторных занятий, самостоятельной работы, учебной практики и консультаций (индивидуальных или групповых). Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Записи изучаемого материала соответствуют календарно-тематическим планам и рабочим программам учебных дисциплин (профессиональных модулей). Учебные журналы систематически проверяются заведующими отделениями.

Посещения занятий преподавателей представителями администрации оформляются записью о посещении учебного занятия в специальном журнале.

Все экзаменационные сессии проводятся согласно календарному учебному графику. Не позднее, чем за 10 дней заведующий отделением составляет расписание проведения экзаменов, которое утверждается заместителем директора по учебно-методической работе. Количество дисциплин, выносимых на экзамены, соответствует учебным планам. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля) и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. К экзамену по дисциплине (профессиональному модулю) допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программы учебных дисциплин на момент сдачи экзамена. Перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов на группу. Итоги экза-

менов отражаются в журналах групп, зачетных книжках и экзаменационных ведомостях.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссии, утверждается заведующими отделениями.

Основными результатами образования являются планируемые и измеряемые индивидуальные достижения обучающихся и выпускников, выраженные как знания, умения, опыт практической деятельности, профессиональные и общие компетенции и описывающие, что будет в состоянии делать обучающийся или выпускник по завершении всей или части основной профессиональной образовательной программы при реализации модульно-компетентностного подхода с учетом ФГОС СПО.

Вид профессиональной деятельности, утвержденный стандартом, является компонентом, уточняющим требование и содержание программы подготовки, и включает в себя интегрированный результат формирования общих и профессиональных компетенций специалиста.

Контроль и оценка результатов сформированности компетенций нашли свое отражение в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей) и практик, а также в оценочных средствах. Результаты обучения говорят о сформированности компетенций обучающихся, что позволяет осуществлять виды профессиональной деятельности, согласно ФГОС СПО по специальности.

4. Численность контингента по специальности

На момент самообследования по специальности обучается 26 обучающихся

Таблица 1

№	Очное			
	Всего	бюджет	из них целе- вики	внебюджет
1	26	0	0	26

5. Учебно – методическое обеспечение учебного процесса

По всем дисциплинам, входящим в учебный план специальности, преподавателями созданы учебно-методические комплексы (УМК), содержащие рабочую программу курса, перечень основной и дополнительной литературы, учебно-методические разработки по дисциплинам и по отдельным темам учебных дисциплин, методические рекомендации для организации самостоятельной работы; методические указания для разработки и написания курсовых работ; методические рекомендации по разработке, выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы; фонд оценочных средств по специальности.

По специальности разработаны учебные планы, в которых определена последовательность прохождения учебных дисциплин по годам и семестрам

обучения, распределена учебная нагрузка, определены формы промежуточной аттестации в каждом семестре в полном соответствии с требованиями.

На основании учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ преподавателями составляются календарно-тематические планы (КТП), которые рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Анализ КТП и журналов учебных групп показал соответствие их содержанию рабочих программ. Количество часов, отводимое учебными планами на изучение учебных дисциплин (профессиональных модулей), полностью соответствует выполнению соотношения теоретической и практической частей дисциплины (профессионального модуля). Изменения в расписании, связанные с отсутствием преподавателей на занятиях по уважительным причинам (болезнь, командировка и т.д.), осуществляются своевременно.

Курсовое проектирование выполняется по:

- ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений Тема 1.4 Архитектура зданий
- ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений Тема 2.1 Основы проектирования строительных конструкций
- ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений Тема 3.4 Организация строительного производства
- Экономика организации

Таблица 2

Учебная дисциплина	Часы по плану	Тема курсового проекта	Количество вариантов	Руководитель курсового проектирования
1	2	3	4	5
ПМ 01 МДК 01.01 Тема 1.4 Архитектура зданий	50	<i>Гражданские здания</i> Проектирование архитектурной части здания администрации. Проектирование архитектурной части торгового центра. Проектирование архитектурной части резиденции администрации. Проектирование архитектурной части магазина промышленных товаров. Проектирование архитектурной части коттеджа. Проектирование архитектурной части 12 квартирного жилого дома с магазином. Проектирование архитектурной части жилого дома с 2-х этажной мансардой. <i>Промышленные здания</i> Проектирование архитектурной части завода по производству ж.б. конструкций.	30	Стюшин И.А.

		<p>Проектирование архитектурной части механосборочного цеха.</p> <p>Проектирование архитектурной части цеха по ремонту зерно-уборочных комбайнов.</p>		
<p>ПМ 01 МДК 01.01 Тема 2.1 Основы проектирования строительных конструкций</p>	20	<p>Расчет и конструирование железобетонной ребристой плиты покрытия.</p> <p>Расчет и конструирование железобетонной круглопустотной плиты перекрытия</p> <p>Расчет и конструирование железобетонного фундамента под колонну.</p> <p>Расчет и конструирование железобетонного ленточного фундамента.</p> <p>Расчет и конструирование железобетонный центрально-сжатой колонны.</p> <p>Расчет и конструирование железобетонный стеновой панели.</p> <p>Расчет и конструирование железобетонной перемычки.</p> <p>Расчет и конструирование железобетонной балки.</p> <p>Расчет стропильной ноги</p>	30	Миленина М.Н.
<p>ПМ 01 МДК 01.01 Тема 3.4 Организация строительного производства</p>	50	<p>Разработать ППР на строительство здания администрации.</p> <p>Разработать ППР на строительство здания торгового центра.</p> <p>Разработать ППР на строительство здания резиденции администрации.</p> <p>Разработать ППР на строительство магазина промышленных товаров.</p> <p>Разработать ППР на строительство коттеджа</p> <p>Разработать ППР на строительство 12 квартирного жилого дома с магазином.</p> <p>Разработать ППР на строительство жилого дома с 2-х этажной мансардой.</p> <p>Разработать ППР на строительство завода по производству ж.б. конструкций</p> <p>Разработать ППР на строительство механосборочного цеха.</p> <p>Разработать ППР на строительство цеха по ремонту зерно-уборочных комбайнов.</p>	30	Павленко Л.В.
<p>Экономика организации</p>	20	<p>Расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия</p> <p>Методы оценки эффективности использования инвестиций</p> <p>Бизнес-план строительного пред-</p>	30	Голубева Е.А.

		приятя		
--	--	--------	--	--

Анализ курсовых проектов показывает, что обучающиеся владеют теоретическими и практическими знаниями и умениями. Качество проектов на довольно высоком уровне.

Таблица 3

Учебно-методический материал

№ п/п	Автор (ФИО преподавателя)	Учебная дисциплина	Название методической разработки
1	2	3	4
1	Миленина М.Н.	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	Методическое пособие по созданию архитектурно—строительного чертежа в графическом редакторе КОМПАС - 3D
2	Миленина М.Н.	ПМ.01 МДК.01.01 Тема 2.1 Основы проектирования строительных конструкций	Методические указания по выполнению курсовой работы по ПМ.01 МДК.01.01 Тема 2.1 Основы проектирования строительных конструкций
3	Павленко Л.В.	ПМ.01 МДК.01.02 Тема 3.4 Организация строительного производства	Методические указания по выполнению курсового проекта по ПМ.01 МДК.01.02 Тема 3.4 Организация строительного производства
4	Миленина М.Н.		Методические указания по выполнению дипломного проекта
5	Миленина М.Н.	ПМ.01	Методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий
6	Павленко Л.В.	ПМ.01	Методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий
7	Стюшин И.А.	ПМ.01 МДК.01.01 Тема 1.4 Архитектура зданий	Методические указания по выполнению курсового проекта

Большое значение имеет организация самостоятельной работы обучающихся. При выполнении практических, лабораторных работ применяются варианты задания, широко используется работа с книгой, контрольные проверочные занятия, деловые игры. Практикуется подготовка докладов, рефератов, самостоятельное изучение темы с использованием учебной и справочной литературы, работа с периодической печатью с последующим сообщением на занятиях. Обучающиеся привлекаются к участию в научно-технических конференциях с предварительным сбором материалов, использованием материалов технологической практики и подготовкой мультимедийных презентаций. Организация самостоятельной работы обучающихся способствует углублению их теоретических знаний, развитию творческой, познавательной активности, формированию самостоятельного и профессионального мышления. В результате на практике по профилю специальности некоторым обучающимся доверили руководящие должности (мастера, техника).

При формировании ОПОП по специальности обеспечивается самостоятельная работа обучающихся. Максимальный объем учебной нагрузки 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затраченного на её выполнение. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом в Интернет.

Контроль знаний осуществляется с применением различных форм и методов. Используются индивидуальный и фронтальный опросы, технические диктанты, тестовый контроль, компьютерное тестирование по разделам, контроль самостоятельной работы (заслушивание докладов, рефератов, просмотр мультимедийных заданий; практических работ, курсовых проектов). Проводится открытая защита курсовых проектов, что дает возможность показать знания выступающего, подготовить обучающихся к экзаменам, и в дальнейшем, к дипломному проектированию и защите.

Преподаватели цикловой комиссии проводят открытые уроки с целью распространения передового опыта, обмена опытом, повышения квалификации по специальности, демонстрации качества подготовки обучающихся.

6. Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. Анализ условий реализации образовательного процесса показал, что отделение располагает достаточным высококвалифицированным кадровым потенциалом для подготовки специалистов по специальности 08.02.01 Строительство зданий и сооружений.

Реализация образовательной программы по специальности обеспечивается квалифицированными преподавательскими кадрами в количестве 22 человек. Из них высшую категорию имеют – 6 человек, первую – 7 человек.

На период самообследования повысили квалификацию – 10 человек. Прошли стажировку на предприятиях города – 4 человека.

7. Информационно – библиотечное обеспечение учебного процесса

Таблица №4

Обеспеченность учебной литературой

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных, используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющих в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющих в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Русский язык	9	1.1 Герасименко Н.А. и др. Русский язык: учебник-М: Академия, 2012 1.2. Антонова Е.С. Русский язык.-М.: Академия, 2014 (электронное издание)	9	1
2.	Литература	9	2.1 Обернихина Г.А. Литература: учебник-М.: Академия, 2012 2.2 Обернихина Г.А. Литература в 2-х частях: учебник.-М.: Академия, 2015(электронное издание)	9	1
3.	Иностранный язык	26	3.1 Восковская А.С. Английский язык :учебник Ростов н Д:Феникс, 2014 3.2 Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие-М: Академия, 2014(электронное издание) 3.3 Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие -Ростов н Д:Феникс, 2014	20 26	1
4.	История	9	4.1 Зуев М.Н. История России: учебник-М: Юрайт, 2016 4.2 Артемов В.В. История в 2-х частях: учебник.-М.: Акаде-	9	1

			мия,2015(электронное издание)		
5.	Физическая культура	26	5.1 Сахарова Е.В. Физическая культура,2013(электронное издание) ЭБС IPRbooks	8	1
6.	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	9	6.1 Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник-М:Академия,2015 6.2 Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник-М:Академия ,2015(электронное издание)	9	1
7.	Химия	9	7.1 Габриелян О.С. Химия: учебник-М:Академия,2012 7.2 Василевская Е.И. Неорганическая химия,2015 ЭБС Книгофонд (электронное издание)	9	1
8.	Обществознание (включая экономику и право)	9	8.1 Важенин А.Г. Обществознание: учебник-М:Академия,2013 8.2 Важенин А.Г. Обществознание: учебник,2016 ЭБС Академия(электронное издание)	9	1
9.	Биология	9	9.1 Мамонтов С.Г. Общая биология.-М:Кнорус,2016 9.2 Мамонтов С.Г. Биология,2014 ЭБС Академия,2014(электронное издание)	9	1
10.	География	9	10.1 Баранчиков. География: учебник-М:Академия,2014 10.2 Баранчиков. География: учебник-М:Академия,2015 ЭБС Академия(электронное издание)	9	1
11.	Экология	9	11.1 Пузанова Т.А. Экология,2014(электронное издание) 11.2 Стадницкий Г.В. Экология-ХИМИЗДАТ,2014(электронное издание) 11.3 Сидоров Ю.П. Практическая экология на ж.д. транспорте.-М:УМЦ «ЖДТ»,2013(электронное издание)	10	1
12.	Введение в специальность	9	12.1 Сетков В.И. Строительство. Введение в специальность-М:Академия,2009	9	1
13.	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	9	13.1 Башмаков М.И. Математика-М:Академия,2015 13.2 Башмаков М.И. Математика-М:Академия,2014 (электронное издание)	9	1
14.	Информатика	9	14.1 Хлебников А.А. информатика: учебник-Ростов н/Д:Феникс,2016 14.2 Прохорова О.В. Информатика-ЭБС АСВ,2013(электронное издание)	10	1
15.	физика	9	15.1 Дмитриева. Физика-М:Академия,2015 15.2 Дмитриева. Физика-М:Академия,2014(электронное издание)	9	1

16.	Основы философии	4	16.1 Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник-М:ИНФРА-М,2013	4	1
17.	История	4	17.1 Кириллов В.В. История России:учебник-М.:Юрайт,2016 17.2 Артемов В.В. История в 2-х частях:учебник.-М.: Академия,2015(электронное издание)	4 4	1
18.	Иностранный язык	26	18.1 Восковская А.С. Английский язык :учебник Ростов н Д:Феникс,2014 18.2 Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие-М:Академия,2014(электронное издание) 18.3 Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей:учебное пособие -Ростов н Д:Феникс,2014	20 26	0,8
19.	Физическая культура	26	19.2 Сахарова Е.В. Физическая культура,2013(электронное издание) ЭБС IPRbooks	8	1
20.	Математика	4	20.1 Омельченко В.П. Математика: учебное пособие-Ростов н/Д:Феникс,2014 20.2 Башмаков М.И. Математика-М:Академия,2014 (электронное издание)	4	1
21.	Информатика	4	21.1 Хлебников А.А. информатика: учебник-Ростов н/Д:Феникс,2016 21.2 Прохорова О.В. Информатика-ЭБС АСВ,2013(электронное издание)	4	1
22.	Инженерная графика	4	22.1 Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика: учеб. пособие-М:Академия,2014 22.2 Строительное черчение:учебник-М:Академия,2010 22.3 Пуйческу Ф.И. Инженерная графика.-ЭБС Академия,2014(электронное издание) 22.4 Сорокин Н.П. Инженерная графика: ЭБС Лань,2016 (электронное издание)	4 4	1
23.	Техническая механика	4	23.1 Олофинская В.П. Техническая механика: учебное пособие-М: ФОРУМ,2012 23.2 Эрдеди А.А. Теоретическая механика. Сопромат :учебное пособие-М: Академия,2012 23.3 Эрдеди А.А. Теоретическая механика. Сопромат :учебное пособие-М: Академия,2015(электронное издание) 23.4 Лукьянов А.М. Техническая механика: учебник-М: ФГБОУ УМЦ»ЖДТ»,2014(электронное издание)	4 4	1

24.	Основы электротехники	4	24.1 Иньков Ю.М. Электротехника и электроника: учебник-М: Академия,2014 24.2 Белов Н.В. Электротехника и основы –СПб.:Лань,2012(электронное издание) 24.3 Иванов И.И. Электротехника и основы электроники: –СПб.:Лань,2016 (электронное издание)	4	1
25.	Основы геодезии	4	25.1 Киселев М.И. Геодезия: учебник-М: Академия,2013 25.2 Громов А.Д. Современные методы геодезических работ-М: УМЦ ЖДТ,2014(электронное издание) 25.3 Азаров Б.Ф. Геодезическая практика:СПб:Лань,2015 (электронное издание) Нестеренок М.С. Геодезия-Минск:Высш.шк,2012 (электронное издание)	4	1
26.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6	26.1 Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие-М: Академия,2014 26.2 Седышев В.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности(организация перевозок и управление на транспорте)-М: ФГБОУ УМЦ»ЖДТ»,2013 (электронное издание)	6	1
27.	Экономика организации	13	27.1 Вирина Н.Е. Основы экономики строительства.- МАкадемия,2014(электронное издание)		1
28.	Транспортная безопасность	6	28.1 Хохлов А.А. Технические средства обеспечения безопасности движения на ж.д транспорте: учебное пособие-М: УМЦ «ЖДТ», (электронное издание) 28.2 Смирнова Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности:-М УМЦ ЖДТ,2013 (электронное издание)		1
29.	Безопасность жизнедеятельности	6	29.1 Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник-М: ФОРУМ,2016 29.2 Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие-М: ФГБОУ УМЦ «ЖДТ»,2015 (электронное издание) 29.3 Мاستрюков.Безопасность жизнедеятельн.-М: Академия,2012 29.4 Жуков В.И. Безопасность жизнедеятельности-М: ФГБОУ УМЦ ЖДТ ,2014 (электронное издание) 29.5 Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности-СПб:Лань,2016 (электронное издание)	6 10	1
30.	ПМ 01.Участие в проектировании зданий и	10	30.1 Буга П.Г. Гражданские,промышленные и сельскохозяйственные здания: учебник-М.Альянс,2014	10	1

	сооружений МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений		30.2 Архитектура гражданских и промышленных зданий и сооружений на ж.д. транспорте.-М: УМЦ ЖДТ,2010(электронное издание) 30.3 Бондарев В.П. Геология.-МС:Форум,2015 30.4 Добров Э.М.Инженерная геология:.-М: Академия,2013(электронное издание) 30.5 Волков Д.П. Строительные машины и средства малой механизации - М: Академия,2010 30.6 Белецкий Б.Ф. Строительные машины и оборудование.-СПб: Лань,2012(электронное издание) 30.7 Сербин Е.П. Строительные конструкции: практикум: учебное пособие-М: Академия,2014 30.8 Киселев М.И. Геодезия: учебник-М: Академия,2013 30.9 Громов А.Д. Современные методы геодезических работ.-М ФГБОУ УМЦ ЖДТ,2014(электронное издание) 30.10 Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник-М: Академия,2012 30.11 Алимов. Строительные материалы-М: Академия,2012	10 10 2 10 8 4	
31.	ПМ 01. МДК.01.02 Проект производства работ	10	31.1 Краснов В.И. Реконструкция трубопроводных инж.сетей и сооружений-М: ИНФРА-М,2014 31.2 Волкова Л.В. и др. Организация проектных работ в строительстве,управление ими и их планирование,2014-ЭБС IPRbooks, (электронное издание) 31.3 Белецкий Б.Ф. Технология и механизация строительного производства-ЛПб.: Лань,2011 электронное издание) 31.4 Строительное черчение:учебник-М:Академия,2010 31.5 Пуйческу Ф.И. Инженерная графика.-ЭБС Академия,2014(электронное издание) 31.6 Сорокин Н.П. Инженерная графика: ЭБС Лань,2016 (электронное издание)	10 10	1
32.	ПМ 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и	13	32.1 Белецкий Б.Ф. Технология и механизация строительного производства-ЛПб.: Лань,2011 электронное издание) 32.2 Синянский И.А. Проектно-сметное дело:учебник-М: Академия,2014 32.3 Синянский И.А. Проектно-сметное дело:учебник-М: Акаде-	4	1

	реконструкции строительных МДК 02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных		мия,2014(электронное издание) 32.4 Минько В.М. Охрана труда в строительстве: учеб. пособие-М: Академия,2014 32.5 Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник-М: Академия,2012 32.6 Алимов. Строительные материалы-М: Академия,2012 32.7 Лесовик В.С. и др. Строительные материалы и изделия.-ЭБС IPRbooks,2013(электронное издание)	10 8 4	
33.	ПМ 02. МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов	13	33.1 Волкова Л.В. и др. Организация проектных работ в строительстве, управление ими и их планирование,2014-ЭБС IPRbooks, (электронное издание) 33.2 Минько В.М. Охрана труда в строительстве: учеб. пособие-М: Академия,2014 33.3 Вирина Н.Е. Основы экономики строительства.- МАкадемия,2014(электронное издание)	10	1
34.	ПМ 0.3 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	13	34.1 Виханский О.С. Менеджмент: учебник-М: ИНФРА-М,2011 34.2 Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник-М: Академия,2010 34.3 Минько В.М. Охрана труда в строительстве: учеб. пособие-М: Академия,2014 34.4 Ковязин В.Ф. Инженерное обустройство территорий-СПб.:Лань,2015(электронное издание)	13 13 10	1
35.	ПМ 0.4 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов МДК.04.01 Эксплуатация зданий	7	35.1 Калинин В.М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений: учебник –М: ИНФРА-М,2016 35.2 Минько В.М. Охрана труда в строительстве: учеб. пособие-М: Академия,2014 35.3 Юдина А.Ф. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений.-М: Академия,2015(электронное издание) 35.4 Александрова В.Ф. и др. Технология и организация реконструкции зданий- ЭБС IPRbooks,2011 (электронное издание) 35.5 Семенцов С.В. и др. Методика проведения обследований и мониторинга	2 10	1

			технического состояния зданий и сооружений с использованием передовых технологий-(IPRbooks), 2013(электронное издание) 35.6 Колб Г.В. Санитарно-технические работы-ЭБС Лань,2013(электронное издание)		
36.	ПМ 04. МДК.04.02 Реконструкция зданий	7	36.1 Калинин В.М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений: учебник –М: ИНФРА-М,2016 36.2 Краснов В.И. Реконструкция трубопроводных инж.сетей и сооружений-М: ИНФРА-М,2014 36.3 Александрова В.Ф. и др. Технология и организация реконструкции зданий- ЭБС IPRbooks,2011 (электронное издание) 36.4 Семенцов С.В. и др. Методика проведения обследований и мониторинга технического состояния зданий и сооружений с использованием передовых технологий-(IPRbooks), 2013(электронное издание)	2 7	1
37.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих МДК.05.01 Технология штукатурных работ	6	37.1 Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ.-М.: Академия,2009 37.2 Завражин Н.Н. Отделочные работы.-М.: Академия ,2009	2 2	0,3

Обеспеченность учебной литературой соответствует нормативным требованиям по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Используется следующие периодические издания:

- «Технологии строительства»,
- «Твердые бытовые отходы»,
- «Экология и промышленность России».

Интернет-ресурсы: ЭБС Лань, ЭБС IPRbooks, ЭБС Книгофонд, ЭБС МИИТ, ЭБС Академия.

Программно-информационное обеспечение

Таблица № 5

№ п/п	Учебная дисциплина, МДК, ПМ	Название программы
1.	БД.02 Иностранный язык	Интерактивный учебник «Bridge to English» Базовый курс английского языка
		Интерактивный учебник «Учите немецкий»
2.	ЕН.02 Информатика	Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010
3.	ОП.01 Инженерная графика	Система автоматического проектирования «Компас 3D V16»
4.	ОП.02 Техническая механика	Сопротивление материалов (обучающе - контролирующая мультимедийная компьютерная программа)
5.	ОП.03 Основы электротехники	Электротехника. Постоянный ток (обучающе - контролирующая мультимедийная компьютерная программа)
6.	ОП.04 Основы геодезии	Программа для пересчета и сложения углов GeoCalc
		Геодезический калькулятор Geodezia
7.	ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Графический редактор Paint.NET
		Система автоматического проектирования «Компас 3D V16»
8.	ОП.07 Транспортная безопасность	Компьютерная обучающая программа «История российских железных дорог»
9.	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	Графический редактор Paint.NET
		Система автоматического проектирования «Компас 3D V16»
		Система автоматического проектирования Autocad
		Программа для пересчета и сложения углов GeoCalc
10.	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК.01.02 Проект производства работ	Геодезический калькулятор Geodezia
		Графический редактор Paint.NET
		Система автоматического проектирования «Компас 3D V16»
		Система автоматического проектирования Autocad
11.	ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Программа для пересчета и сложения углов GeoCalc
		Система автоматического проектирования «Компас 3D V16»
12.	ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и	Система автоматического проектирования Autocad
		Система автоматического проектирования «Компас 3D V16»

	реконструкции строительных объектов МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов	Система автоматического проектирования Autocad
13.	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	Мультимедийное пособие «Теория лидерства»
14.	ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов МДК.04.01 Эксплуатация зданий	Сметный калькулятор (автоматизированный расчет смет)
15.	ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов МДК.04.02 Реконструкция зданий	Сметный калькулятор (автоматизированный расчет смет)
16.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01 Технология штукатурных работ	Сметный калькулятор (автоматизированный расчет смет)

8. Внеурочная работа

Формы внеурочной работы носят разнообразный характер. Внеурочная работа преподавателей способствует углублению знаний обучающихся по дисциплинам, активизации их познавательной деятельности, повышению интереса к выбранной профессии.

Проводятся недели цикловой комиссии, научно-технические конференции, выставки технического творчества, а также другие мероприятия пропагандирующие специальность строителя. Большое внимание уделяют преподаватели организации экскурсий на производство.

Таблица №6

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Учебная дисциплина	Внеклассное мероприятие
1	2	3	4
1	Миленина М.Н.	ПМ 0.1 Участие в проектировании зданий и сооружений	Экскурсия на выставку технического творчества
2	Миленина М.Н.	Строительные материалы и изделия	Экскурсия на выставку строительных материалов
3	Миленина М.Н. Павленко Л.В.	Практика по профилю специальности	Научно-техническая конференция
4	Миленина М.Н.		Научно-практическая конференция факультета дизайна Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина

9. Материально-техническое обеспечение

Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы филиала приведены в таблице 10.

Таблица № 7

Количество лабораторий, кабинетов, мастерских

№ п/п	Код и наименование специальности	Учебные кабинеты		Учебные лаборатории		Учебные мастерские		Учебные полигоны наличие, перечень оборудования
		в соответствии с ФГОС СПО	фактические (с учетом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактические (с учетом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактические (с учетом совмещения)	
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	26	26	7	7	4	4	Приборы геодезические
	Итого по специальности:	26	26	7	7	4	4	

Таблица №8

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских

№	Номер кабинета	Название кабинета
		<i>Кабинеты</i>
1	1206	Русского языка и литературы
2	1217	Истории
3	1215,1307	Иностранного языка
4	1303	Физики
5	1316	Социально – экономических дисциплин
6	1306	Математики
7	1120,1121	Информатика
8	1124,1127	Инженерной графики
9	1214	Технической механики
10	1013	Электротехники
11	1015	Строительных материалов
12	1313	Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
13	1212	Основ геодезии
14	1313	Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок
15	1207	Экономики организации
16	1313	Проектно – сметного дела
17	1315	Проектирования зданий и сооружений
18	1318	Эксплуатации зданий
19	1318	Реконструкции зданий

20	1313	Проектирования производства работ
21	1313	Технологии и организации строительных процессов
22	1050	Безопасности жизнедеятельности и охрана труда
23	1318	Оперативного управления деятельностью структурного подразделения
24		<i>Лаборатории</i>
25	1219	Химии и биологии
26	1305	Физики
27	1050	Безопасности жизнедеятельности
28	1015	Испытания строительных материалов и конструкций
29	1015	Технической механика
30	1120,1121	Информационных технологий в профессиональной деятельности
31		<i>Мастерские</i>
32	2206	Каменных работ
33	2113	Плотнично-столярных работ
34	2206	Штукатурных и облицовочных работ
35	2206	Малярных работ
36		<i>Полигон</i>
37		Геодезический
38		<i>Спортивный комплекс</i>
39	1176	Спортивный зал
		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	1033	Стрелковый тир
		<i>Залы</i>
	1310	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	1223	Актовый зал

10. Обеспечение специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья создана доступная среда.

Выводы

1. Основная профессиональная образовательная программа Строительство и эксплуатация зданий и сооружений имеет необходимое организационно-правовое обеспечение.
2. Объем часов соответствует требованиям ФГОС СПО и учебным планам по заявленной к аккредитации образовательной программе.
3. Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с ФГОС СПО.
4. Организация образовательного процесса по специальности соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (базовый уровень) и обеспечивает его выполнение.

5. В ЕТЖТ– филиале РГУПС созданы все условия, необходимые для качественной реализации образовательного процесса: квалифицированные педагогические кадры; учебные площади; библиотека, укомплектованная учебной, учебно-методической и научной литературой; спортивный комплекс.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса по специальности соответствует требованиям ФГОС СПО.
7. Объем и качество библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса по учебным дисциплинам (профессиональным модулям) достаточен и соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации
8. Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО.
9. На выпускников данной специальности имеется устойчивый спрос в области и регионе.

Предложения

1. Продолжить работу по пополнению специальности учебно-методическими разработками для обучающихся по обеспечению самостоятельной работы.
2. Продолжить совершенствование материально-технической базы.

Заключение

По результатам самообследования основная профессиональная образовательная программа Строительство и эксплуатация зданий и сооружений готова к прохождению процедуры аккредитации.

Заведующая отделением



Т.В. Ханина

Председатель цикловой комиссии профессиональных модулей строительного профиля



М.Н. Миленина

Справка о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы СПО Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Общие сведения.

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), форма обучения – очная.

Обучение ведется на базе основного общего образования.

По окончании присваивается квалификация – «техник».

Обучение ведется в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014г. №376.

1.1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ЕТЖТ – филиала РГУПС регулируется следующими законодательными и нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции ФЗ от 31.12.2014 № 500-ФЗ).

- Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности от 18 ноября 2013 г. № 1039 (далее – Положение) с учетом изменений, внесенных постановлениями Правительства РФ от 09.09.2015 N 953 и от 20.04.2016 № 330.

- Приказ Минобрнауки России от 06.07.2015 N 667 (ред. от 30.05.2016) "Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2015 N 38235).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464).

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

- Устав РГУПС.

- Положение о Елецком техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

1.2. Структура и система управления

Организация и контроль качества, корректировка образовательного процесса (учебно-теоретического; учебно-производственного) и мониторинг его в соответствии с требованиями ФГОС СПО является деятельностью заведующего отделением и председателя ПЦК.

Заведующий отделением организует и непосредственно руководит всей учебной и воспитательной работой отделения.

Деятельность ПЦК направлена на реализацию ФГОС СПО по специальности, с корректировкой содержания рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и производственной практики; заслушивание «защиты» рабочих программ дисциплины или МДК, учебной и производственной практик преподавателей и мастеров ПП (ПО); контроль динамики комплекса учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (профессиональных модулей); работы членов ПЦК по укреплению учебно-материальной базы закрепленных учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских; взаимопосещение уроков; использование новых методик организации самостоятельной деятельности обучающихся; контрольных «срезов» освоения компетенций, умений, навыков и знаний обучающихся; последующим структурным (поэлементным) анализом; подготовка и проведение предметных недель; анализ промежуточных аттестаций обучающихся по содержанию и качеству освоения дисциплины, МДК, профессионального модуля, УП; содержанию программ государственной (итоговой) аттестации по специальности.

2. Качество содержания образования для подготовки выпускников

Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств по специальности состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Комплекты контрольно-оценочных средств включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы по курсам учебных дисциплин (профессиональных модулей) в форме тестирования, устного, контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, выполнения и защиты лабораторных работ и практических занятий, курсовых работ (проектов) и других видов творческой и самостоятельной работы обучающихся (СРС).

Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

По дисциплинам, выносимым на экзамены, оценки текущего контроля служат основанием для допуска к экзаменам.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, МДК и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение УД или МДК согласно учебному плану. При проведении зачета уровень подготовки обучаемого фиксируется в протоколе словом «зачет» («зачтено»). При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в зачетной ведомости. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по УД или МДК за данный семестр (вносится в зачетную книжку студента).

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий в свободные от теоретического обучения дни, установленные графиком учебного процесса. Расписание экзаменов доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена). Экзамену предшествует консультация.

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие все практические, лабораторные, курсовые работы по УД, МДК.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практикам обязательно являются дидактические единицы: «иметь практический опыт» и «уметь».

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональные компетенции, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

По результатам Экзамена квалификационного делается заключение об освоении профессиональных компетенций, вида профессиональной деятельности - «освоен / не освоен».

Общее руководство подготовкой и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных проектов осуществляет заведующий отделением.

3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса по специальности регламентируется рабочими учебными планами, годовым графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое составляет заместитель директора по учебной работе на каждый семестр, на каждую учебную группу.

График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах.

Календарно-тематические планы преподавателей рассматривают на заседании предметной (цикловой) комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности академического часа 45 мин. Занятия проводятся в виде комбинированных уроков, лекций, практических, лабораторных занятий, самостоятельной работы, производственной (профессиональной) практики.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Регулярно классными руководителями групп ведется журнал, содержащий сведения об обучающихся, пропустивших и опоздавших на занятие, и, при необходимости сдается в учебную часть.

Все экзаменационные сессии проводятся согласно графику учебного процесса. Количество дисциплин, выносимых на экзамены, соответствует учебным планам. К экзамену по дисциплине (профессиональному модулю) допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебные программы дисциплин на момент сдачи экзамена. Перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов на группу. Итоги экзаменов отражаются в журналах групп, зачетных книжках и экзаменационных ведомостях.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются заведующими отделениями.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в 2016-2017 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы – дипломный проект. При выполнении ВКР имеется возможность использовать информационные технологии: программы MS Word, MS Excel, КОМПАС.

Основными результатами образования являются планируемые и измеряемые индивидуальные достижения обучающихся и выпускников, выраженные как знания, умения, опыт практической деятельности, профессиональные и общие компетенции и описывающие, что будет в состоянии делать обучающийся или выпускник по завершении всей или части основной про-

фессиональной образовательной программы при реализации модульно-компетентностного подхода с учетом ФГОС СПО.

Вид профессиональной деятельности, утвержденный стандартом, является компонентом, уточняющим требование и содержание программы подготовки, и включает в себя интегрированный результат формирования общих и профессиональных компетенций специалиста.

Контроль и оценка результатов сформированности компетенций нашли свое отражение в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей) и практик, а также в оценочных средствах. Результаты обучения говорят о сформированности компетенций обучающихся, что позволяет осуществлять виды профессиональной деятельности, согласно ФГОС СПО по специальности.

4. Численность контингента по специальности

На данный момент на специальности обучаются 24 обучающихся очной формы обучения; уровень обучения – базовый

5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

По всем дисциплинам, входящим в рабочий учебный план специальности, преподавателями созданы учебно-методические комплексы (УМК), содержащие рабочую программу курса, перечень основной и дополнительной литературы, учебно-методические разработки по дисциплинам и по отдельным темам учебных дисциплин, методические рекомендации для организации самостоятельной работы; методические указания для разработки и написания курсовых работ; методические рекомендации по разработке, выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы; фонд оценочных средств по специальности.

На основании учебного плана, графика учебного процесса, рабочих программ преподавателями составляются . Количество часов, отводимое учебными планами на изучение дисциплин, полностью соответствует выполнению соотношения теоритической и практической частей дисциплины.

Преподаватель разрабатывает методические рекомендации, указания в соответствии с действующими ФГОС СПО и рабочей программой. Все методические материалы проходят рецензирование, обсуждение на цикловой комиссии и рассмотрение на Методическом Совете. Данные по наличию учебно-методических материалов отражены в Таблице 1 .

Таблица 1

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Индекс	Наименование дисциплин	УМК	Методическое обеспечение практических занятий и лабораторных работ	Методическое обеспечение курсовых проектов (работ)
1	2	3	4	5
БД	Базовые дисциплины			

БД.02	Иностранный язык	в наличии	Методические рекомендации по изучению тем	
БД.03	История	в наличии	Методические указания по выполнению практических занятий во 1 семестре по дисциплине «История» Методические указания по выполнению практических занятий во 2 семестре по дисциплине «История»	
БД.04	Физическая культура	в наличии	Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Физическая культура»	
БД.06	Химия	в наличии	Методические рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных занятий по дисциплине «Химия»	
БД.07	Обществознание (включая экономику и право)	в наличии	Методические указания по проведению практических занятий по учебной дисциплине «Обществознание» Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Обществознание»	
ПД	Профессиональные дисциплины			
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	в наличии	Методические указания по проведению практических занятий по учебной дисциплине «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»	
ПД.02	Информатика	в наличии	Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Информатика» для обучающихся 1 курсов	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-			

	экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	в наличии	Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «Основы философии»	
ОГСЭ.02	История	в наличии	Методические указания по выполнению практических занятий для 2 курса по дисциплине «История»	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	в наличии	Методические рекомендации по изучению тем	
П	Профессиональный цикл			
ОП.08	Станции и узлы	в наличии	Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Станции и узлы» для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	
ПМ	Профессиональные модули			
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)	в наличии		
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)	в наличии		Методические указания по выполнению курсового проектирования по ПМ.01. МДК.01.01 Тема 1.1: «Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте» для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте)	в наличии		
МДК.02.01	Организация движения на железнодорожном транспорте	в наличии	Методические указания по выполнению контрольных работ по ПМ.01. МДК.01.01 Тема 1.1: «Основы ор-	Методические указания по выполнению курсового проектирования по ПМ.02 МДК 02.01 для спе-

			ганизации перевозок на железнодорожном транспорте», ПМ.02 МДК 02.01 Тема 1.2: «Управление и технология работы станции» для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	циальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте; Методическое пособие по выполнению дипломного проекта по специальности 23.02.01 организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на железнодорожном транспорте)	в наличии	Методические указания по выполнению практических занятий по ПМ.02 МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте)	в наличии		
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте	в наличии	Методические указания по выполнению практических работ по ПМ.03, МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на ж.д. транспорте	Методические указания по выполнению курсовой работы по ПМ.03, МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на ж.д. транспорте
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях	в наличии	Методические указания по выполнению практических занятий по ПМ.03 МДК. 03.03 для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	

Необходимым элементом УМК является план урока (технологическая карта урока), который разрабатывается преподавателем на каждое занятие для обеспечения эффективной реализации содержания образования, достижения целей обучения, воспитания и развития обучающихся.

Выполнение курсовых проектов учебным планом предусмотрено по 3 профессиональным модулям, данные приведены в Таблице 2.

Данные по курсовому проектированию

ПМ, МДК	Часы по плану	Тема курсового проекта (работы)	Руководитель курсового проекта (работы)
ПМ.01 МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	30	Технологический процесс работы участковой станции	Татарина О.С.
ПМ.02 МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте	20	Организация движения поездов на железнодорожном полигоне	Татарина О.С.
ПМ.03 МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте.	20	Разработка плановых заданий для железнодорожной (сортировочной) станции	Карасева Л.Б.

Анализ курсовых проектов показывает, что обучающиеся владеют теоретическими и практическими знаниями и умениями. Качество курсовых проектов на довольно высоком уровне.

Преподаватели проводят уроки с применением мультимедийных презентаций, обучающих и контролирующих компьютерных программ. При выполнении практических, лабораторных работ применяются варианты задания, широко используется работа с книгой, контрольные проверочные занятия, деловые игры. Практикуется подготовка докладов, рефератов, самостоятельное изучение темы с использованием учебной и справочной литературы, работа с периодической печатью с последующим сообщением на занятиях. Обучающиеся привлекаются к участию в научно-технических конференциях с предварительным сбором материалов, использованием материалов технологической практики и подготовкой мультимедийных презентаций. Организация самостоятельной работы обучающихся способствует углублению их теоретических знаний, развитию творческой, познавательной активности, формированию самостоятельного и профессионального мышления

Контроль знаний осуществляется с применением различных форм и методов. Проводится открытая защита курсовых проектов, что дает возможность показать знания выступающего, подготовить обучающихся к экзаменам, и в дальнейшем, к дипломному проектированию и защите.

Преподаватели цикловой комиссии проводят открытые уроки с целью распространения передового опыта, обмена опытом, повышения квалификации по специальности, демонстрации качества подготовки обучающихся.

6. Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровое обеспечение - важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов.

Реализация образовательной программы по специальности обеспечивается квалифицированными преподавательскими кадрами в количестве 15 че-

ловек. Из них высшую квалификационную категорию имеют 5 человек, первую – 5 человек.

В соответствии с требованиями ФГОС педагогические кадры имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят курсы повышения квалификации и запланированные стажировки.

7. Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса

Обучающимся доступна вся материально-техническая база техникума, в том числе библиотека и читальный зал.

Имеется комплект учебников и пособий для организации работы обучающихся на учебных занятиях.

Обеспеченность литературой и учебными пособиями соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности, представлена в Таблице 3.

Таблица 3

Обеспеченность учебной литературой

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных, используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющих в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющих в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Русский язык	5	1.1 Герасименко Н.А. и др. Русский язык: учебник-М.: Академия, 2012 1.2. Антонова Е.С. Русский язык.-М.: Академия, 2014 (электронное издание)	5	1
2.	Литература	5	2.1 Обернихина Г.А. Литература: учебник-М.: Академия, 2012 2.2 Обернихина Г.А. Литература в 2-х частях: учебник.-М.: Академия, 2015(электронное издание)	5	1
3.	Иностранный язык	24	3.1 Восковская А.С. Английский язык :учебник Ростов н Д.:Феникс, 2014 3.2 Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие-	20	1

			М: Академия, 2014 (электронное издание) 3.3 Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие - Ростов н Д: Феникс, 2014	26	
4.	История	5	4.1 Зуев М.Н. История России: учебник - М: Юрайт, 2016 4.2 Артемов В.В. История в 2-х частях: учебник. - М.: Академия, 2015 (электронное издание)	5	1
5.	Физическая культура	24	5.1 Сахарова Е.В. Физическая культура, 2013 (электронное издание) ЭБС IPRbooks	8	1
6.	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	5	6.1 Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник - М: Академия, 2015 6.2 Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник - М: Академия, 2015 (электронное издание)	5	1
7.	Химия	5	7.1 Габриелян О.С. Химия: учебник - М: Академия, 2012 7.2 Василевская Е.И. Неорганическая химия, 2015 ЭБС Книгофонд (электронное издание)	5	1
8.	Обществознание (включая экономику и право)	5	8.1 Важенин А.Г. Обществознание: учебник - М: Академия, 2013 8.2 Важенин А.Г. Обществознание: учебник, 2016 ЭБС Академия (электронное издание)	5	1
9.	Биология	5	9.1 Мамонтов С.Г. Общая биология. - М: Кнорус, 2016 9.2 Мамонтов С.Г. Биология, 2014 ЭБС Академия, 2014 (электронное издание)	5	1
10.	География	5	10.1 Баранчиков. География: учебник - М: Академия, 2009 10.2 Баранчиков. География: учебник - М: Академия, 2015 ЭБС Академия (электронное издание)	5	1
11.	Экология	5	11.1 Пузанова Т.А. Экология, 2014 (электронное издание) 11.2 Стадницкий Г.В. Экология - ХИМИЗДАТ, 2014 (электронное издание) 11.3 Сидоров Ю.П. Практическая экология на ж.д. транспорте. - М: УМЦ «ЖДТ», 2013 (электронное издание)	5	1
12.	Введение в специальность	5	12.1 История организации и управления железнодорожным транспортом России. - М.: УМЦ ЖДТ, 2009 12.2 Левин Д.Ю. История техники. История развития системы управления перевозочным процессом на ж.д. транспорте. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014 (электронное издание)	2	1
13.	Математика: алгебра	5	13.1 Башмаков М.И. Математика - М: Академия, 2015	5	1

	и начала математического анализа; геометрия		13.2 Башмаков М.И. Математика-М: Академия,2014 (электронное издание)		
14.	Информатика	5	14.1 Хлебников А.А. информатика: учебник-Ростов н/Д:Феникс,2016 14.2 Прохорова О.В. Информатика-ЭБС АСВ,2013(электронное издание)	5	1
15.	физика	5	15.1 Дмитриева. Физика-М:Академия,2015 15.2 Дмитриева. Физика-М:Академия,2014(электронное издание)	5	1
16.	Основы философии	1	16.1 Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник-М:ИНФРА-М,2013	1	1
17.	История	1	17.1 Зуев М.Н. История России:учебник-М:Юрайт,2016 17.2 Кириллов В.В. История России:учебник-М.:Юрайт,2016 17.3 Артемов В.В. История в 2-х частях:учебник.-М.: Академия,2015(электронное издание)	1 1	1
18.	Иностранный язык	24	18.1 Восковская А.С. Английский язык :учебник Ростов н Д:Феникс,2014 18.2 Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие-М:Академия,2014(электронное издание) 18.3 Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей:учебное пособие -Ростов н Д:Феникс,2014	20 26	1
19.	Физическая культура	24	19.1 Сахарова Е.В. Физическая культура,2013(электронное издание) ЭБС IPRbooks	8	1
20.	Математика	1	20.1 Омельченко В.П. Математика: учебное пособие-Ростов н/Д:Феникс,2014 20.2 Башмаков М.И. Математика-М:Академия,2014 (электронное издание)	1	1
21.	Информатика	1	21.1 Хлебников А.А. информатика: учебник-Ростов н/Д:Феникс,2016 21.2 Прохорова О.В. Информатика-ЭБС АСВ,2013(электронное издание)	1	1
22.	Экология на железнодорожном транспорте	12	22.1 Медведева В.М. Организация природоохранной работы на предприятиях ж.д. транспорта:-М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ,2014(электронное издание)	10	1
23.	Русский язык и культура речи	1	23.1 Максимова. Рус. яз и культура речи-М:Юрайт,2013	1	1
24.	Инженерная графика	1	24.1 Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика: учеб. пособие-М:Академия,2014 24.2 Пуйческу Ф.И. Инженерная графика.-ЭБС Академия,2014(электронное издание) 24.3 Сорокин Н.П. Инженерная графика: ЭБС Лань,2016 (электронное изда-	1	1

			ние)		
25.	Техническая механика	1	25.1 Олофинская В.П. Техническая механика: учебное пособие-М: ФОРУМ,2012 25.2 Эрдеди А.А. Теоретическая механика. Сопромат :учебное пособие-М: Академия,2012 25.3 Эрдеди А.А. Теоретическая механика. Сопромат :учебное пособие-М: Академия,2015(электронное издание) 25.4 Лукьянов А.М. Техническая механика: учебник-М: ФГБОУ УМЦ»ЖДТ»,2014(электронное издание)	1 1	1
26.	Основы электротехники	1	26.1 Иньков Ю.М. Электротехника и электроника: учебник-М: Академия,2014 26.2 Белов Н.В. Электротехника и основы –СПб.:Лань,2012(электронное издание) 26.3 Иванов И.И. Электротехника и основы электроники: –СПб.:Лань,2016 (электронное издание)	1	1
27.	Транспортная безопасность	12	27.1 Хохлов А.А. Технические средства обеспечения безопасности движения на ж.д транспорте: учебное пособие-М: УМЦ «ЖДТ»(электронное издание) 27.2 Смирнова Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности:-М УМЦ ЖДТ,2013 (электронное издание)		1
28.	Основы эргономики	12	28.1 Березкина Л.В. Эргономика:- ЭБС Лань,2013 (электронное издание) 28.2 Грошев Г.М. Эргономика на ж.д. транспорте-М.УМЦ ЖДТ,2009 (электронное издание)	-	1
29.	Безопасность жизнедеятельности	1	29.1 Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник-М: ФОРУМ,2016 29.2 Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие-М: ФГБОУ УМЦ «ЖДТ»,2015 (электронное издание) 29.3 Жуков В.И. Безопасность жизнедеятельности-М: ФГБОУ УМЦ ЖДТ ,2014 (электронное издание) 29.4 Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности-СПб:Лань,2016 (электронное издание)	1	1
30.	Метрология стандартизация и сертификация	1	30.1 Кошечкина И.П. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник-М: ИНФРА-М,2016 30.2 Кайнова В.Н. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум:-	1	1

			СПб:Лань,2015 (электронное издание) 30.3 Дайлидко А.А. Стандартизация, метрология и сертификация на ж.д. транспорте: учебник-М: Желдориздат,2009(электронное издание)		
31.	Транспортная система России	1	31.1 Троицкая Н.А. Единая транспортная система: учебник-М: Академия,2004	1	1
32.	Технические средства на ж.д. транспорте	1	32.1 Гундорова Е.П. Технические средства железных дорог: учебник-М: Маршрут,2003 32.2 Гундорова Е.П. Технические средства железных дорог: учебник-М: Маршрут(электронное издание)	1	1
33.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12	33.1 Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник-М: ИНФРА-М,2015	12	1
34.	Охрана труда	1	34.1 Ключкова Е.А. Охрана труда на ж.-д. транспорте: учебник-М: Маршрут,2004	1	1
35.	Станции и узлы	1	35.1 Апатцев В.И. и др. Железнодорожные станции и узлы: учебное пособие-М: ФГБОУ УМЦ ЖДТ,2014(электронное издание) 35.2 Правдин Н.В. Железнодорожные станции и узлы(задачи,примеры,расчеты)-М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ,2015(электронное издание)	1	1
36.	Системы регулирования движения поездов	6	36.1 Кондратьева Л.А. Системы регулирования движения на ж.-д. транспорте: учебник-М: Маршрут, (электронное издание) 36.2 Управление эксплуатационной работой на ж.д. транспорте.В 2-х томах.Т 2. Управление движением-М.:УМЦ ЖДТ,2011(электронное издание)		1
37.	Менеджмент	1	37.1 Виханский О.С. Менеджмент: учебник-М: ИНФРА-М,2011	1	1
38.	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	6	38.1 Правила технической эксплуатации железных дорог РФ,2011 38.2 Инструкция по сигнализации на ж.д. транспорте РФ,2012 38.3 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на ж.д. транспорте РФ,2012	6 6 6	1
39.	ПМ 01.Организация перевозочного про-	7	39.1 Семенов В.М. Организация перевозок грузов: учебник-М: Академия,2010	7 7	1

	цесса (на железнодорожном транспорте) МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)		39.2 Кудрявцев В.А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: учебное пособие-М: Академия,2014 39.3 Управление эксплуатационной работой на ж.д. транспорте.В 2-х томах.Т 2. Управление движением-М.:УМЦ ЖДТ,2011(электронное издание)		
40.	МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)	6	40.1 Седышев В.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности(организация перевозок и управление на транспорте)-М: ФГБОУ УМЦ»ЖДТ»,2013 40.2 Седышев В.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности(организация перевозок и управление на транспорте)-М: ФГБОУ УМЦ»ЖДТ»,2013(электронное издание)	6	1
41.	МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (на железнодорожном транспорте)	6	41.1 Сидорова Е.Н. Автоматизированные системы управления в эксплуатационной работе:-М.: УМЦ ЖДТ,2005 41.2 Сидорова Е.Н. Автоматизированные системы управления в эксплуатационной работе:-М.: УМЦ ЖДТ,2005(электронное издание)	6	1
42.	ПМ 0.2 Организация сервисного обслуживания на транспорте(по видам транспорта) МДК.02.01 Организация движения(по видам транспорта)	18	42.1 Семенов В.М. Организация перевозок грузов: учебник-М: Академия,2010 42.2 Кудрявцев В.А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: учебное пособие-М: Академия,2014 42.3 Управление эксплуатационной работой на ж.д. транспорте.В 2-х томах.Т 2. Управление движением-М.:УМЦ ЖДТ,2011(электронное издание)	18 10	1
43.	ПМ 02. МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на железнодорожном транспорте)	6	43.1 Кудрявцев В.А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: учебное пособие-М: Академия,2014	6	1
44.	ПМ 03. Организация	18	44.1 Шишкин Д.Г. Логистика на транспорте: учебное пособие-М: Марш-		1

	транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте) МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (на железнодорожном транспорте)		рут,(электронное издание) 44.2 Экономика железнодорожного транспорта-М.: УМЦ ЖДТ,2012(электронное издание)		
45.	ПМ 03. МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)	19	45.1 Семенов В.М. Организация перевозок грузов: учебник-М: Академия,2010 45.2 Джин-Фу С.А. Перевозка опасных грузов –М.: УМЦ ЖДТ,(электронное издание) 45.3 Дудченко В.А. Технология грузовых перевозок-М.: УМЦ ЖДТ, (электронное издание)	18	1
46.	ПМ 03. МДК 03.03. Перевозка грузов на особых условиях	6	46.1 Семенов В.М. Организация перевозок грузов: учебник-М: Академия,2010 46.2 Джин-Фу С.А. Перевозка опасных грузов –М.: УМЦ ЖДТ,(электронное издание) 46.3 Дудченко В.А. Технология грузовых перевозок-М.: УМЦ ЖДТ, (электронное издание)	6	1
47.	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 04.01 Организация работ по профессии "Приёмосдатчик груза и багажа"	6	47.1 Семенов В.М. Организация перевозок грузов: учебник-М: Академия,2010 47.2 Джин-Фу С.А. Перевозка опасных грузов –М.: УМЦ ЖДТ,(электронное издание) 47.3 Апатцев В.И. и др. Железнодорожные станции и узлы: учебное пособие-М: ФГБОУ УМЦ ЖДТ,2014(электронное издание) 47.4Правдин Н.В. Железнодорожные станции и узлы(задачи,примеры,расчеты)-М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ,2015(электронное издание)	6 6	1

Обеспеченность учебной литературой соответствует нормативным требованиям по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Используется следующие периодические издания:

- Ж.д. транспорт
- Путь и путевое хозяйство
- Мир транспорта
- Безопасность жизнедеятельности

Интернет-ресурсы: ЭБС Лань, ЭБС IPRbooks, ЭБС Книгофонд, ЭБС МИИТ, ЭБС Академия.

Информационно-программное обеспечение

№ п/п	Учебная дисциплина, МДК, ПМ	Название программы
1	2	3
1.	ЕН.02 Информатика	Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010
2.	ОП.01 Инженерная графика	Система автоматического проектирования «Компас 3D V16»
3.	ОП.02 Электротехника и электроника	Электротехника. Постоянный ток (обучающе - контролирующая мультимедийная компьютерная программа)
4.	ОП.08 Станции и узлы	Ж.д. станции и узлы (обучающе-контролирующая мультимедийная программа)
		Программно-информационный комплекс имитационных тренажеров ДСП/ДНЦ
		Программно-информационный комплекс имитационных тренажеров «Сортировочная станция»
5.	ОП.11 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	Текущее содержание пути (обучающе - контролирующая мультимедийная компьютерная программа)
6.	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте) МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)	Программно-информационный комплекс имитационных тренажеров ДСП/ДНЦ
		Программно-информационный комплекс имитационных тренажеров АОС-Д
		Программно-информационный комплекс имитационных тренажеров «Сортировочная станция»
7.	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте) МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)	Программно-информационный комплекс имитационных тренажеров ДСП/ДНЦ
		Программно-информационный комплекс имитационных тренажеров АОС-Д
		Программно-информационный комплекс имитационных тренажеров «Сортировочная станция»
8.	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте) МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (на железнодорожном транспорте)	Программно-информационный комплекс имитационных тренажеров ДСП/ДНЦ
		Программно-информационный комплекс имитационных тренажеров АОС-Д
		Программно-информационный комплекс имитационных тренажеров «Сортировочная станция»
9.	ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте) МДК.02.01 Организация движения (на железнодорожном транспорте)	Программно-информационный комплекс имитационных тренажеров ДСП/ДНЦ
		Программно-информационный комплекс имитационных тренажеров АОС-Д
		Программно-информационный комплекс имитационных тренажеров «Сортировочная станция»

8. Внеурочная работа

Формы внеурочной работы носят разнообразный характер. Внеурочная работа преподавателей способствует углублению знаний обучающихся по учебным дисциплинам (профессиональным модулям), активизации их познавательной деятельности, повышению интереса к выбранной профессии.

Проводятся недели цикловой комиссии, научно-технические конференции, выставки технического творчества, а также другие мероприятия пропагандирующие специальность. Большое внимание уделяют преподаватели организации экскурсий на производство.

9. Материально-техническое обеспечение

Таблица 5

Общие сведения по учебно-материальной базе специальности

№ п/п	Код и наименование специальности	Учебные кабинеты		Учебные лаборатории		Учебные мастерские	
		в соответствии с ФГОС СПО	фактические (с учетом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактические (с учетом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактические (с учетом совмещения)
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23	23	5	5	0	0

Таблица 6

Сведения по учебно-материальной базе специальности

№ п/п	Наименование	№ кабинета
КАБИНЕТЫ:		
1	Социально-экономических дисциплин	1316
2	Иностранного языка	1215, 1307
3	Математики	1306
4	Физики	1303
5	Информатики и информационных систем	1120, 1121
6	Инженерной графики	1124, 1127
7	Метрологии, стандартизации и сертификации	1014
8	Транспортной системы России	1204
9	Технических средств (на железнодорожном транспорте)	1204
10	Охраны труда	1122
11	Безопасности жизнедеятельности	1050
12	Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)	1160
13	Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте)	1156
14	Организация транспортно-логистической деятельности (на	1156

	железнодорожном транспорте)	
15	Управления качеством и персоналом	1207
16	Основ исследовательской деятельности	1161
17	Безопасности движения	1204
18	Методический	1213
19	Железнодорожных станций и узлов	1205
20	Истории	1217
21	Русского языка и литературы	1206
ЛАБОРАТОРИИ:		
1	Электротехники и электроники	1013
2	Управления движением	1160
3	Автоматизированных систем управления	1161
4	Химии и биологии	1219
5	Физики	1305
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:		
1	Спортивный зал	1176
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
3	Тир	1033
ЗАЛЫ:		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	1310
2	Актовый зал	1223

10. Обеспечение специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья создана «Доступная среда»

Выводы

Основная профессиональная образовательная программа Строительство и эксплуатация зданий и сооружений имеет необходимое организационно-правовое обеспечение.

Объем часов соответствует требованиям ФГОС СПО и рабочим учебным планам по заявленной к аккредитации образовательной программе. Подготовка специалистов осуществляется в соответствии ФГОС СПО.

Организация образовательного процесса по специальности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовый уровень) и обеспечивает его выполнение.

ЕТЖТ – филиал РГУПС имеет все условия, необходимые для качественной реализации образовательного процесса: квалифицированные педагогические кадры; учебные площади; библиотеку, укомплектованную учебной, учебно-методической и научной литературой; спортивный комплекс.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по специальности соответствует требованиям ФГОС СПО.

Объем и качество библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса по дисциплинам достаточен и соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации. Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО.

На выпускников данной специальности имеется устойчивый спрос на предприятиях ОАО «РЖД».

Предложения

1. Продолжить работу по пополнению специальности учебно-методическими разработками для обучающихся и преподавателей для обеспечения самостоятельной работы.
2. Продолжить совершенствование материально-технической базы.

Заключение

По результатам самообследования основная профессиональная образовательная программа Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) готова к прохождению к аккредитационной экспертизы.

Заведующий отделением

Председатель цикловой комиссии
профессиональных модулей органи-
зации перевозок



А.В. Разбоев

Л.М. Смольякова

Справка о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы СПО Лечебное дело

1. Общие сведения.

- Название специальности – 31.02.01 Лечебное дело,
- Форма обучения – очная,
- Обучение ведется на базе среднего общего образования
- На специальности обучаются:
всего обучающихся 3 из них – на бюджетной основе 0, с полным возмещением затрат 3.
- по очной форме обучения всего 3 обучающихся, из них 3 обучающихся с полным возмещением затрат.
- Уровень обучения – углубленный
- По окончании присваивается квалификация – «фельдшер»
- Обучение ведется в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514.
- Ведется дополнительная профессиональная подготовка:
 - курсы повышения квалификации: Лечебное дело, Скорая и неотложная помощь, Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий, Предрейсовые медосмотры локомотивных бригад и водителей автотранспорта, Медицинский массаж.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

- Учебный процесс организован в соответствии с ФГОС СПО.
- Основная профессиональная программа реализуется в соответствии с ФГОС СПО.
- Обязательная часть освоения основной образовательной программы по специальности распределяется по цикловым комиссиям таким образом

Таблица № 1

Индекс	Наименование дисциплин	Цикловая комиссия	Председатель
1	2	3	4
	1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ. 01	Основы философии	Общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин	Карасева Н.А.
ОГСЭ. 02	История		
ОГСЭ. 03	Иностранный язык		
ОГСЭ. 04	Психология общения	Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля	Лавлинская Т.М.
ОГСЭ. 07	Физическая культура	Физической культуры и БЖД	Багирова О.А.
	2. Математический и общий естественнонаучный учебный		

	цикл		
ЕН. 01	Информатика	Математических и общих естественно-научных дисциплин	Самарина Л.И.
ЕН. 02	Математика		
	3. Профессиональный учебный цикл		
	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП. 01	Здоровый человек и его окружение	Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля	Лавлинская Т.М.
ОП. 02	Психология		
ОП. 03	Анатомия и физиология человека		
ОП. 04	Фармакология		
ОП. 05	Генетика человека с основами медицинской генетики		
ОП. 06	Гигиена и экология человека		
ОП. 07	Основы латинского языка с медицинской терминологией		
ОП. 08	Основы патологии		
ОП. 09	Основы микробиологии и иммунологии		
ОП. 10	Безопасность жизнедеятельности		
	Профессиональные модули		
ПМ.01	Диагностическая деятельность	Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля	Лавлинская Т.М.
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин		
УП.01.01	Учебная практика		
ПМ.02	Лечебная деятельность		
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля		
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля		
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи		
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста		
УП.02.01	Учебная практика		
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		
УП.03.01	Учебная практика		
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПМ.04	Профилактическая деятельность		
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое обра-		

	зование населения		
УП.04.01	Учебная практика		
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПМ.05	Медико-социальная деятельность		
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация		
УП.05.01	Учебная практика		
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность		
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности		
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела		
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала		
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг		
УП.07.01	Учебная практика		
ПП.07.01	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПДП	Преддипломная практика		

По данной специальности часы вариативной части освоения основной образовательной программы распределены по следующим дисциплинам и профессиональным модулям.

Таблица № 2

Индекс	Наименование дисциплин	Цикловая комиссия	Председатель
1	2	3	4
	1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Карасева Н.А.
ОГСЭ. 05	Основы православной культуры		
ОГСЭ. 06	Русский язык и культура речи		
	2. Профессиональный учебный цикл		
	Профессиональные модули		
ПМ.01	Диагностическая деятельность	Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля	Лавлинская Т.М.
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин		
ПМ.02	Лечебная деятельность		

МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля		
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля		
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи		
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста		
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		
ПМ.04	Профилактическая деятельность		
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения		
ПМ.05	Медико-социальная деятельность		
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация		

Выпускающей цикловой комиссией по специальности 31.02.01 Лечебное дело является ЦК «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля» - председатель Лавлинская Т.М., основными направлениями деятельности которой являются: организационная работа, учебно-воспитательная работа, методическая работа, повышение квалификации и изучение передового педагогического опыта, контроль учебно-воспитательного процесса.

На заседаниях комиссии планируются и рассматриваются вопросы методического обеспечения проведения практических занятий, курсовых работ; проводится анализ качества теоретического и практического обучения, воспитательных мероприятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и специальности в целом; рассматриваются инновационные формы и методы обучения и воспитания обучающихся, рабочие программы, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации, разработки и пособия преподавателей.

ЦК тесно взаимодействует со всеми структурами филиала для реализации междисциплинарных, межмодульных связей и формирования у обучающихся ценностного отношения к знаниям по специальности.

Преподаватель Лавлинская Т.М. является членом УМС по специальности 31.02.31 Лечебное дело при УМЦ ЖДТ.

1.2. Структура и система управления.

Управление деятельностью филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета.

Непосредственное управление всей деятельностью филиала осуществляет директор.

Непосредственное руководство учебной, учебно-методической, воспитательной, учебно-производственной и административно-хозяйственной ра-

ботой, а также обеспечение режима безопасности и другими видами работ осуществляют заместители директора филиала, под руководством которых работает заведующий отделением.

2. Качество содержания образования.

– Оценка качества подготовки обучающихся осуществлялась на основе анализа результатов контроля знаний в ходе проводимого самообследования.

– Текущий контроль находит отражение в журналах учебных групп специальности.

– Планируемый промежуточный контроль включает в себя ту или иную форму аттестации (контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, курсовая работа, экзамен квалификационный) по каждой дисциплине и профессиональному модулю специальности. Государственная итоговая аттестация по учебному плану проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). С этой целью создан фонд оценочных средств (ФОС) основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, которая представляет совокупность методических материалов, форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, государственной (итоговой) аттестации, обеспечивающих оценку соответствия образовательных результатов (знаний, умений, практического опыта и компетенций) обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.

– ФОС ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело сформирован из комплектов контрольно-оценочных средств, созданных в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и ФГОС СПО по специальности. Комплекты контрольно-оценочных средств включают: результаты освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, подлежащие проверке, формы промежуточной аттестации, оценку освоения теоретического курса, оценку по учебной и производственной практике, контрольно-оценочные материалы.

– Зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы и курсовые работы проводятся за счет бюджета времени, отводимого на изучение дисциплины. Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, наименование, количество учебных дисциплин и профессиональных модулей, выносимых на экзаменационную сессию, определяются учебным планом, графиком учебного процесса и соответствуют требованиям по организации промежуточной аттестации обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Обучающиеся по специальности знакомятся с формами промежуточной аттестации в начале учебного года.

Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная) определяются учебным планом по специальности, графиком учебного процесса согласно рабочим

программам, составленным в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г № 291 г. Москва «Об утверждении положений о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»).

По всем видам практик разработаны комплекты контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, рабочих программ практик и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Таблица № 3

Название практики	Часы по плану	База практики	Руководитель практики
1	2	3	4
УП.01.01 Учебная практика	36	ЕТЖТ – филиал РГУПС	
УП.02.01 Учебная практика	216	ЕТЖТ – филиал РГУПС	Губайдуллин М.Г. Лавлинская Т.М.
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	288	ГУЗ «Елецкая городская больница №1 им. Н.А. Семашко»	Никишина Н.А. Косыгина Т.Б. Губайдуллин М.Г.
УП.03.01 Учебная практика	108	ЕТЖТ – филиал РГУПС	
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	108	Филиал ГУЗ «Липецкая областная станция скорой медицинской помощи и медицина катастроф»	
УП.04.01 Учебная практика	36	ЕТЖТ – филиал РГУПС	
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36	НУЗ «Отделенческая больница на ст. Елец ОАО «РЖД»	
УП.05.01 Учебная практика	36	ЕТЖТ – филиал РГУПС	
ПП.06.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36	ГУЗ «Елецкая РБ»	
УП.07.01 Учебная практика	72	ЕТЖТ – филиал РГУПС	
ПП.07.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	НУЗ «Отделенческая больница на ст. Елец ОАО «РЖД» ГУЗ «Елецкая городская больница №1 им. Н.А. Семашко»	
ПДП Преддипломная практика	4 недели	НУЗ «Отделенческая больница на ст. Елец ОАО «РЖД» ГУЗ «Елецкая городская больница №1 им. Н.А. Се-	

		машко» Филиал ГУЗ «Липецкая областная станция скорой медицинской помощи и медицина катастроф»	
--	--	--	--

Выполнение курсовых работ

Таблица № 4

ПМ, МДК	Часы по плану	Тема курсовой работы	Количество вариантов	Руководитель курсовой работы
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	12	Гериатрические аспекты лечения анемий	1	Никишина Н.А. Косыгина Т.Б.
		Лечение эпилепсии	1	
		Лечение инсультов	1	

Темы курсовых работ рассмотрены на ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля и утверждены приказом по филиалу. Обучающиеся с темами курсовых работ ознакомлены.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в 2016-2017 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рассмотрены на ЦК и утверждены «Методические рекомендации по написанию и оформлению дипломных работ для обучающихся и преподавателей по специальности 31.02.01. Лечебное дело».

Председателем ГЭК является главный врач НУЗ «Отделенческая больница на ст. Елец ОАО «РЖД» региональной дирекции медицинского обеспечения на Юго-Восточной железной дороге – обособленного структурного подразделения Дирекции медицинского обеспечения – филиала ОАО «РЖД». Также в состав ГЭК входят преподаватели ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Основными результатами образования являются планируемые и измеряемые индивидуальные достижения обучающихся и выпускников, выраженные как знания, умения, опыт практической деятельности, профессиональные и общие компетенции и описывающие, что будет в состоянии делать обучающийся или выпускник по завершении всей или части основной профессиональной образовательной программы при реализации модульно-компетентностного подхода с учетом ФГОС СПО.

Вид профессиональной деятельности, утвержденный стандартом, является компонентом, уточняющим требование и содержание программы подготовки, и включает в себя интегрированный результат формирования общих и профессиональных компетенций специалиста.

Контроль и оценка результатов сформированности компетенций нашли свое отражение в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей) и практик, а также в оценочных средствах. Результаты обу-

чения говорят о сформированности компетенций обучающихся, что позволяет осуществлять виды профессиональной деятельности, согласно ФГОС СПО по специальности.

3. Организация учебного процесса

В учебном плане по специальности 31.02.01 Лечебное дело, следующий объем максимальной учебной нагрузки обучающихся в часах:

Таблица № 5

Код специальности	Максимальная нагрузка в часах, в том числе			
	Максимальная	Обязательная	Самостоятельная работа	Консультации
31.02.01	6426	4284	1742	400

Для изучения учебных дисциплин по циклам общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных и профессиональных модулей используются рабочие программы, разработанные на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Все программы имеют внутренние и внешние рецензии. Разработаны также рабочие программы всех видов практик.

Образовательный процесс по специальности 31.02.01 Лечебное дело строится на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации.
- Устава университета.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством образования России в 2014 году.

Организация учебного процесса по очной форме обучения регламентируется календарным учебным графиком, утверждаемым директором филиала. В графике определены количество учебных недель, виды теоретического и практического обучения, экзаменационные сессии, продолжительность и сроки каникул.

По специальности 31.02.01 Лечебное дело разработан учебный план, в котором определена последовательность прохождения учебных дисциплин и профессиональных модулей по годам и семестрам обучения, распределена учебная нагрузка, определены формы промежуточной аттестации в каждом семестре в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО.

При составлении учебного плана распределены часы обязательной и вариативной части максимальной учебной нагрузки согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Вариативная часть внесена в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, профессиональный учебный цикл, профессиональные модули.

На основании учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ преподавателями составляются календарно-тематические планы (КТП), которые рассматриваются на заседании ЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Анализ КТП показал соответствие их содержанию рабочих программ. Изменения в расписании, связанные с отсутствием преподавателей на занятиях по уважительным причинам (болезнь, командировка и т.д.), осуществляются своевременно диспетчером учебной части.

Выполнение курсовых работ предусмотрено учебным планом по ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля.

Основными типами учебных занятий являются: 1) Вводное учебное занятие; 2) Учебное занятие по изучению и первичному закреплению нового материала и способов действий; 3) Учебное занятие по совершенствованию знаний и способов действий (умений, навыков); 4) Учебное занятие по обобщению и систематизации знаний и способов действий (умений, навыков); 5) Учебное занятие по проверке, оценке и коррекции знаний и способов действий (умений, навыков). При проведении учебных занятий используются как традиционные методы обучения, так и инновационные методы (деловые и дидактические игры, проблемное обучение, метод проектов, экскурсии и др.).

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений. Она направлена на углубление и расширение теоретических знаний, развитие познавательных способностей, активности, творческой инициативы обучающихся, формирование самостоятельного мышления, развитие исследовательских умений, чему способствует работа с нормативно-справочной документацией; подготовка сообщений; составление тематических кроссвордов; решение ситуационных задач и задач по неотложной помощи. Самостоятельная работа обучающихся способствует усилению фундаментальной подготовки и ориентирована на овладение новыми информационными технологиями, что способствует усилению профессиональной подготовки обучающихся.

При формировании ОПОП по специальности обеспечивается самостоятельная работа обучающихся. Максимальный объем учебной нагрузки 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затраченного на её выполнение. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом в Интернет.

Контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью различных форм и методов. Для текущего контроля используются индивидуальный опрос, фронтальный опрос, решение проблемно-ситуационных задач, задач по неотложной помощи, выполнение манипуляций по алгоритмам действий, кейс-методы, доклады и сообщения по заданиям преподавателя, тестовый

контроль, диктанты, самостоятельные работы, выполнение индивидуальных заданий на практических занятиях.

В качестве обмена опытом и повышения квалификации на специальности проводятся открытые учебные занятия.

Таблица № 6

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Учебная дисциплина, МДК	Тема открытого занятия	Год
1	Косыгина Т.Б. Дегтярева А.Е.	МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе Тема 8. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях специальность 31.02.01_Лечебное дело	«Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС. Анализ организации работы фельдшера, объема и средств оказания экстренной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ. Оказание догоспитальной медицинской помощи при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи».	2016

Инновационные методы и технологии, применяемые в образовательном процессе преподавателями по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Таблица № 7

Преподаватель	Наименование и краткая характеристика метода
Лавлинская Т.М.	Проблемный (проблемные вопросы, ситуационные задачи, деловые игры), алгоритмизация (алгоритмы выполнения манипуляций).
Косыгина Т.Б.	Проблемный (проблемные вопросы, ситуационные задачи, деловые игры), алгоритмизация (алгоритмы выполнения манипуляций).
Никишина Н.А.	Проблемный (проблемные вопросы, ситуационные задачи, деловые игры), алгоритмизация (алгоритмы выполнения манипуляций).
Разенкова Л.В.	Проблемный (проблемные вопросы, ситуационные задачи, деловые игры), алгоритмизация (алгоритмы выполнения манипуляций), программированное (опорные конспекты, структурно – логические схемы)
Бегимбетова В.Н.	Проблемный (проблемные вопросы, ситуационные задачи, деловые игры), алгоритмизация (алгоритмы выполнения манипуляций).
Дегтярева А.Е.	Проблемный (проблемные вопросы, ситуационные задачи, деловые игры), алгоритмизация (алгоритмы выполнения манипуляций), программированное (опорные конспекты, структурно – логические схемы)
Пишулина Г.И.	Проблемный (проблемные вопросы, ситуационные задачи), алгоритмизация (алгоритмы выполнения манипуляций, выписывание рецептов), программированное (опорные конспекты, структурно – логические схемы)
Бокарева З.Н.	Проблемный (проблемные вопросы, ситуационные задачи, уроки – конференции)
Губайдуллин М.Г	Проблемный (проблемные вопросы, ситуационные задачи, деловые игры), алгоритмизация (алгоритмы выполнения манипуляций).

Выступление на педсовете, методсовете, школе начинающего преподавателя, цикловой комиссии, педагогическом семинаре

Таблица № 8

Преподаватель	Тема доклада, выступления	Место выступления
Бокарева З.Н.	«Отчёт о работе медицинского отделения»	Педсовет
Бокарева З.Н.	«Опыт профориентационной работы по набору коммерческих обучающихся медицинского отделения»	Педсовет
Лавлинская Т.М.	«О планировании и рассмотрении календарно-тематических планов, графиков взаимопосещений, проведения консультаций, кружков, планов работы: ЦК, заседаний ЦК, индивидуальных планов работы преподавателей. О рассмотрении тем курсовых работ. О рассмотрении базовых конспектов.»	Заседание ЦК
Бегимбетова В.Н.	«Анализ качества теоретического обучения и воспитательной работы в процессе обучения, определение основных проблем и мер по их устранению, обсуждение вопросов методики преподавания.»	Заседание ЦК
Лавлинская Т.М.	«О рассмотрении методических рекомендаций и пособий для обучающихся и преподавателей.»	Заседание ЦК

4. Численность контингента по формам и основе обучения

Таблица № 9

Специальность, курс, группа	Всего	Бюджет	Внебюджет	Из них очно
Третий, ЛД-31	3	0	3	3
Итого	3	0	3	3

5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Таблица № 10

№ п/п	Автор (ФИО преподавателя)	Учебная дисциплина	Название методической разработки	Вид разработки	Год написания
1	2	3	4	5	6
1	Бегимбетова Вера Николаевна Дегтярева Асемкул Ергалыевна	ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия конкурса «Мы из Ельца» по ПМ. 03, ПМ.07 для специальности 31.02.01 Лечебное дело	Методическая разработка	2016
3	Лавлинская Тамара Михайловна	ПМ. 02 Лечебная деятельность	Методические рекомендации для обучающихся «Как организовать работу на лекции» для специальности 31.02.01 Лечебное дело	Методические рекомендации	2016

		ПМ. 02 Лечебная деятельность	«Учебно – методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к экзамену квалификационному по ПМ. 02. Лечебная деятельность» специальность 31.02.01 Лечебное дело	Методическое пособие	2016
4	Пищулина Галина Ивановна	специальность 31.02.01 Лечебное дело	Методические рекомендации по проведению бинарных занятий	Методические рекомендации	2016
5	Бокарева Зоя Николаевна	специальность 31.02.01 Лечебное дело	«Методические рекомендации по написанию и оформлению дипломных работ для обучающихся и преподавателей»	Методические рекомендации	2016

6. Кадровое обеспечение.

Обеспеченность педагогическими работниками учебных дисциплин, обеспечивающих непосредственную профессиональную подготовку специалиста

Таблица № 11

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Должность по штатному расписанию	Нагрузка в часах	Многопредметность	Квалификационная категория
1	Губайдуллин М.Г.	УП.02.01, ПП.02.01 УП.03.01	преподаватель	354	1	Высшая
2	Бокарева З.Н.	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	заведующий отделением преподаватель	86	1	Высшая
3	Разенкова Л.В.	Психология	Заведующий производственной практикой преподаватель	38	1	Высшая
4	Лавлинская Т.М.	МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста, УП.02.01	преподаватель	297	1	Высшая
5	Косыгина Т.Б.	МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля МДК 02.02. Лечение	преподаватель	435	2	Высшая

		пациентов хирургического профиля ПП.02.01. МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе				
6	Никишина Н.А.	МДК. 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля, ПП. 02.01, МДК. 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля, Безопасность жизнедеятельности	преподаватель	191	2	Высшая
7	Герасимов А.Н.	Физическая культура	преподаватель	52	1	Без категории
8	Клокова М.М.	Английский язык	преподаватель	56	1	Высшая

Квалификационная категория: высшая- 7, первая- 0, без категории - 1

Нагрузка преподавателей: максимальная - 435, минимальная- 38, средняя- 189

Повышение квалификации планируется в соответствии с планом работы филиала и индивидуальными планами работы преподавателей

Таблица №12

№ п/п	Преподаватели	Курсы повышения квалификации		Стажировка	Профессиональная переподготовка
		Наименование программы, сроки	Организация		
1	Бокарева Зоя Николаевна	Организация проф. подготовки кадров. Организация учебного процесса в соответствии с ФГОС и Законом об образовании в РФ в медицинских образовательных организациях ж.д. транспорта, 2015	ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»,	НУЗ «Отделенческая больница на ст. Елец ОАО «РЖД» 06.03.2015	АНО ВО "Российский новый университет"/ Педагогика и психология 2016
2	Губайдуллин Марат Габбасович	Проектирование инновационной деятельности в системах профессиональной подготовки специалистов, 2015	ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»	НУЗ «Отделенческая больница на ст. Елец ОАО «РЖД» 06.03.2015	АНО ВО "Российский новый университет"/ Педагогика и психология 2016
3	Косыгина Тамара Борисовна	Проектирование инновационной деятельности в системах профессиональной подготовки специалистов, 2015	ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»	НУЗ «Отделенческая больница на ст. Елец ОАО «РЖД» 06.03.2015	АНО ВО "Российский новый университет"/ Педагогика и психология 2016

			на»		
4	Лавлинская Тамара Михай- ловна	Проектирование иннова- ционной деятельности в системах профессиональ- ной подготовки специали- стов, 2015	ФГБОУ ВПО «Елецкий гос- ударственный университет им. И.А. Буни- на»	НУЗ «Отделен- ческая больница на ст. Елец ОАО «РЖД» 06.03.2015	АНО ВО "Рос- сийский новый университет"/ Педагогика и психология 2016
5	Никишина Наталья Алек- сеевна	Технология организации практико- ориентированной профес- сиональной подготовки специалистов, 2015	ФГБОУ ВПО «Елецкий гос- ударственный университет им. И.А. Буни- на»	НУЗ «Отделен- ческая больница на ст. Елец ОАО «РЖД» 06.03.2015	АНО ВО "Рос- сийский новый университет"/ Педагогика и психология 2016
6	Разенкова Людмила Вла- димировна	Проектирование иннова- ционной деятельности в системах профессиональ- ной подготовки специали- стов, 2015	ФГБОУ ВПО «Елецкий гос- ударственный университет им. И.А. Буни- на»	НУЗ «Отделен- ческая больница на ст. Елец ОАО «РЖД» 06.03.2015	

У всех преподавателей пройдены курсы повышения квалификации и стажировка согласно проводимых общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

7. Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса

Источники учебной информации специальности 31.02.01 Лечебное дело включают в себя:

– учебно-методическую литературу

Таблица №13

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных, используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Иностранный язык	3	1.1 Восковская А.С. Английский язык :учебник Ростов н Д:Феникс,2014 1.2 Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие- М:Академия,2014(электронное издание) 1.3 Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей:учебное пособие -Ростов н Д:Феникс,2014	3 3	1
2.	Физическая культура	3	2.1 Сахарова Е.В. Физическая культура,2013(электронное издание) ЭБС IPRbooks		1
3.	Психология	3	3.1 Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей. – М.: «Академия».2014	3	1

			3.2 Жарова М.Н. Психология общения. – М.: Академия.2014	3	
4.	Безопасность жизнедеятельности	3	4.1 Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / под ред. Н.М. Киршина. – М.: «Академия».2014 4.2 Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф - Ростов-на-Дону: Феникс.2012	3 4	1
5.	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	3	5.1 Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. 5.2 Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиологии - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. 5.3 Бортникова С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие - Ростов - на - Дону: Феникс, 2011. 5.4 Молочков В.А. Кожные и венерические болезни. – М.: Академия.2011 5.5 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: методическое пособие по проведению практических занятий тема Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. – М.: ФГБОУ «УМЦ», 2015.	3 3 3 3 3	1
6.	МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	3	6.1 Жуков Б.Н., Быстров С.А. Хирургия – М.: «Академия», 2014. 6.2 Пряхин В.Ф. Хирургия – М.: «Академия», 2012. 6.3 Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа - Ростов - на - Дону: Феникс, 2011. 6.4 Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла, носа: учеб. для студ. учреждений сред. проф. мед. образования - М.: "Академия", 2013. 6.5 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: методическое пособие по проведению практических занятий тема Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. – М.: ФГБОУ «УМЦ», 2015. 6.6 Онкология: учебник для студентов СПО- М.: "Академия, 2014.	3 3 3 3 3 3	1
7.	МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	3	7.1 Линева О.И. Физиологическое акушерство. – М.: Академия, 2013. 7.2 Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учеб. Пособие /И.К. Славянова. - 7-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.	3 3	1
8.	МДК 02.04 Лечение пациентов детского	3	7.3 Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. - Изд. 8-е, стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.	3	1

	возраста		7.4 Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова; под ред. Р.Ф. Морозовой. - Изд. 14-е, стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. 8.3 Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: практикум /Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская; под ред. Р.Ф. Морозовой. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.	3 3	
9.	МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	3	9.1 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: методическое пособие по проведению практических занятий. ПМ. Неотложные состояния при внутренних болезнях. – М.: ФГБОУ «УМЦ», 2015. 9.2 Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 9.3 Бортникова С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие - Ростов - на - Дону: Феникс, 2011. 9.4 Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. 9.5 Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. 9.6 Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. Пособие - Ростов - на - Дону: Феникс, 2011.	3 3 3 3 3	1

Обеспеченность литературой и учебными пособиями соответствует лицензионным нормам и нормативным требованиям по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Используются следующие периодические издания:

журналы:

1. Медицинская газета
2. Справочник фельдшера и акушерки

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Лань
2. ЭБС IPRbooks

Программно-информационное обеспечение

Таблица № 14

№ п/п	Учебная дисциплина	Название программы
1	2	3
1	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Компьютерная программа. English Platinum Deluxe. – М: «1 С».
		Компьютерная программа. Английский. Американский вариант. Уровень средний. М.: Новый диск.
		Компьютерная программа. Английский. Американский вариант. Уровень продвинутый. М.: Новый диск.
2	ЕН.01 Информатика	Компьютерная программа. Corel DRAW. Самоучитель. Москва.
3	ЕН.02 Математика	Электронный учебник по математике 7-11 классы. - М.: «Кирилл и Мефодий».
4	МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	Компьютерная программа «Десмургия». Москва.
5	МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Компьютерная программа. «Основы реанимации». – Москва.
		Компьютерная программа. «Программа оживления «ГОША». – Москва.

8. Внеучебная работа

Проведение открытых внеурочных мероприятий

Таблица № 15

№ п/п	Преподаватель	Наименование мероприятия	Год
1	Бегимбетова В. Н., Бокарева З.Н.	Конференция по ПМ.04 «Профилактика гепатита А» по специальности 31.02.01. Лечебное дело.	2016
2	Лавлинская Т.М., Косыгина Т.Б.	Конференция по ПМ. 02, ПМ. 03 «Современные технологии оказания экстренной и неотложной помощи в РФ» по специальности 31.02.01. Лечебное дело	2016

Участие преподавателей в научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства

Таблица № 16

№	Преподаватель	Название мероприятия, в котором принимал участие	Результат	Год
1	Лавлинская Т.М. Косыгина Т.Б.	1 Международная научно-практическая конференция «Современная медицина: традиции и инновации» Тема «Состояние физического развития обучающихся медицинского отделения ЕТЖТ- филиала РГУПС»		2016
2	Бокарева З.Н. Бегимбетова В.Н.	1 Международная научно-практическая конференция «Современная медицина:		2016

	Дегтярева А.Е.	традиции и инновации» Тема «Анализ водопользования в г. Ельце Липецкой области в 2015 году»		
3	Бокарева З.Н. Бегимбетова В.Н. Дегтярева А.Е.	1 Международная научно-практическая конференция «Современная медицина: традиции и инновации» Тема «Анализ качества атмосферного воздуха в г. Ельце Липецкой области за 2015 год»		2016
4	Никишина Н.А.	1 Международная научно-практическая конференция «Современная медицина: традиции и инновации» Тема «Влияние никотина на здоровье обучающихся медицинского отделения ЕТЖТ- филиала РГУПС»		2016

Под руководством преподавателей по специальности работают 6 предметных кружков.

Таблица № 78

№ п/п	Преподаватель	Наименование кружка, клуба, секции	Количество обучающихся занятых в кружках
1.	Бегимбетова В.Н Дегтярева А.Е..	Бинарный кружок медицины катастроф и гигиены и экологии человека. Тема УИРС: «Трагедия в Чернобыле».	3
2.	Косыгина Т.Б.	Кружок «Терапия» тема УИРС: «Реабилитация пациентов с инфарктом миокарда»	3
3.	Лавлинская Т.М.	Кружок «Педиатрия» Тема УИРС: «Оценка и анализ физического развития у обучающихся медицинского отделения ЕТЖТ- филиала РГУПС»	3
4.	Никишина Н.А.	Кружок пропедевтики клинических дисциплин Тема УИРС: «Зависимость качественной успеваемости обучающихся 3го курса от типа нервной деятельности»	3
5.	Пищулина Г.И.	Кружок фармакологии Тема УИРС: «Санитарно-гигиеническая оценка качества жизни обучающихся медицинского отделения ЕТЖТ- филиала РГУПС»	3
6.	Губайдуллин М.Г.	Кружок инфекционных болезней тема УИРС: «Зависимость качественной успеваемости обучающихся 3го курса от типа нервной деятельности»	3

9. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения учебного процесса по специальности 31.02.01 Лечебное дело имеется следующая материальная база:

Таблица №18

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Номер кабинета	Преподаваемая учебная дисциплина в кабинете	Заведующий кабинетом
1	2	3	4	5
1	История и основы философии	1316	ОГСЭ.01 Основы философии. ОГСЭ.02 История. ОГСЭ.05 Основы православной культуры. ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи.	Воронин Н.В.
2	Иностранный язык	1307 1215	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Клокова М.М. Карасёва Н.А.
3	Психология общения	7312	ОГСЭ.04 Психология общения. ОП.02 Психология.	Разенкова Л.В.
4	Математика	1306	ЕН.02 Математика.	Самарина Л.И.
5	Информатика	1120 1121	ЕН.01 Информатика.	Поздняков А.А.
6	Здоровый человек и его окружение	7308	ОП.01 Здоровый человек и его окружение.	Губайдуллин М.Г.
7	Анатомия и физиология человека	7119	ОП.03 Анатомия и физиология человека. ОП.08 Основы патологии.	Бокарева З.Н.
8	Фармакология	7408	ОП.04 Фармакология.	Пищулина Г.И.
9	Генетика человека с основами генетики	1219	ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики.	Родинов А.В.
10	Гигиена и экология человека	7302	ОП.06 Гигиена и экология человека.	Бегимбетова В.Н.
11	Основы латинского языка с медицинской терминологией	7403	ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией.	Никишина Н.А.
12	Основы микробиологии и иммунологии	1219	ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии.	Родионов А.В.
13	Пропедевтика клинических дисциплин	7204	МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин.	Никишина Н.А.
14	Лечение пациентов терапевтического профиля	7307	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля. УП.01.01 Учебная практика УП. 02.01 УП.07.01	Косыгина Т.Б.
15	Лечение пациентов хирургического профиля	7308	МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля. УП. 02.01	Губайдуллин М.Г.
16	Оказание акушерско-гинекологической помощи	7311	МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи. УП. 02.01	Лавлинская Т.М.
17	Лечение пациентов детского возраста	7311	МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста. УП. 02.01	Лавлинская Т.М.
18	Дифференциальная	7307	МДК.03.01 Дифференциальная	Косыгина Т.Б.

	диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. УП.03.01	
19	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование население	7311	МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения. УП.04.01 МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг	Лавлинская Т.М.
20	Медико-социальная реабилитация	7315	МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация УП.05.01	Дегтярева А.Е.
21	Организация профессиональной деятельности	7202	МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности	Бокарева З.Н.
22	Безопасность жизнедеятельности	1050	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	Черепников А.С.

Таблица №19

№ п/п	Наименование лаборатории	Номер кабинета	Преподаваемая учебная дисциплина в лаборатории	Заведующий кабинетом
1	Анатомия и физиология человека	7120	ОП.03 Анатомия и физиология человека. ОП.08 Основы патологии.	Пищулина Г.И.
2	Фармакология	7120	ОП.04 Фармакология.	Пищулина Г.И.
3	Гигиена и экология человека	7130	ОП.06 Гигиена и экология человека.	Губайдуллин М.Г.
4	Функциональная диагностика	7120	МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин.	Пищулина Г.И.

Таблица №20

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Номер кабинета	Оборудование	Количество
1	2	3	4	5
1	История и основы философии	1316	Телевизор DUD Экран Монитор Компьютер Стенд Кодотранспаранты	2 1 1 1 1 1 19
2	Иностранный язык	1307	Телевизор Оверхед-проектор- DUD Экран Стенд	1 1 1 1

			Кодотранспаранты	120
		1215	Оверхед-проектор	1
			Кодотранспаранты Телевизор DYP Компьютер Экран Принтер Стенд	140 1 1 1 1 1 7
3	Психология общения	7312	Стенд Компьютер Мультимедиа проектор Экран Колонки	1 1 1 1 2
4	Математика	1306	Компьютер Интерактивная доска Принтер Стенд Модели стереометрических тел Монитор Диапроектор Комплект кодотранспарантов	1 1 1 4 35 1 1 1
5	Информатика	1120	Компьютер Кондиционер	14 1
		1121	Компьютер Принтер Кондиционер Сервер	13 1 1 1
6	Здоровый человек и его окружение	7308	Фантомы Медицинская посуда и предметы ухода- Кровать для новорожденного Одежда для новорожденного	4 45 1 10
7	Анатомия и физиология человека	7119	Стенды Наглядные пособия на ДВП	4 6
8	Фармакология	7408	Стенд Коллекция лекарственных препаратов по всем фармакологическим группам.	1 1
9	Генетика человека с основами генетики	1219	Кодоскоп Комплект кодотранспарантов Экран настенный Компьютер Телевизор Стенд Таблица Д.И. Менделеева	1 3 1 1 1 4 1
10	Гигиена и экология человека	7302	Стенды	6
11	Основы латинского языка с медицинской терминологией	7403	Компьютер Стенд	1 1

12	Основы микробиологии и иммунологии	1219	Кодоскоп Комплект кодотранспарантов Экран настенный Компьютер Телевизор Стенд	1 3 1 1 1 4
13	Пропедевтика клинических дисциплин	7204	Компьютер Стенд Медицинское оборудование Лабораторная посуда Фантомы	1 1 10 20 5
14	Лечение пациентов терапевтического профиля	7307	Компьютер Кушетка медицинская Манипуляционный столик Тележка приборная Штатив для капельных внутривенных вливаний - Тонометр Биксы Фантомы Накладки для инъекций Аппарат ЭКГ Ингалятор небулайзер Лотки Лабораторная посуда Наборы и предметы ухода за пациентом Глюкометр Пикфлоуметр Стенд	1 1 2 1 1 5 2 9 2 1 1 10 62 31 1 1 1
15	Лечение пациентов хирургического профиля	7308	Медицинское оборудование и предметы ухода Столик для инструментов (манипуляционный столик) Фантомы Набор хирургической одежды Хирургический инструментарий Наборы для пункций Комплект таблиц и плакатов по темам и разделам Стенд	25 1 6 5 124 6 46 1
16	Оказание акушерско-гинекологической помощи	7311	Информационный стенд Компьютер Медицинское оборудование Фантомы Акушерско-гинекологические инструменты Стенд	1 1 8 18 29 1
17	Лечение пациентов детского возраста	7311	Информационный стенд Компьютер Медицинское оборудование и	1 1 5

			предметы ухода Фантомы Медицинский инструментарий Лабораторная посуда Стенд	11 36 16 1
18	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	7307	Компьютер Медицинское оборудование Фантомы Наборы и предметы ухода за пациентом Стенд	1 15 9 31 1
19	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование население	7311	Компьютер Кушетка Шкафы медицинские стеклянные Аппаратура, инструменты и посуда Стенд	1 1 3 13 1
20	Медико-социальная реабилитация	7315	Компьютер Стенд Фантомы Медицинский инструментарий Биксы Медицинская посуда Наборы лекарственных препаратов	1 1 6 20 1 20 20
21	Организация профессиональной деятельности	7202	Интерактивная доска Компьютеры	1 16
22	Безопасность жизнедеятельности	1050	Экран Телевизор DVD плеер Компьютер Кодоскоп "Орион" Кодотранспаранты Стенд Противогазы ГП-7 Комплект ОЗК Костюм Л Комплект плакатов	1 1 1 1 1 200 10 30 4 15 1

Таблица №21

№ п/п	Наименование лаборатории	Номер кабинета	Оборудование	Количество
1	2	3	4	5
1	Анатомия и физиология человека	7120	Компьютер Негатоскоп Шкаф медицинский стеклянный Видеофильмы Отдельные кости скелета Скелет	1 1 1 7 24 1

			Муляжи	16
			Органный комплекс	1
			Модели	4
			Плакаты	18
2	Фармакология	7120	Коллекция лекарственных препаратов по всем фармакологическим группам	1
3	Гигиена и экология человека	7130	Компьютер	1
			Стенды	8
			Микроскоп учебный	2
			Муляжи и модели	8
			Лабораторная посуда	10
			Термометр	1
4	Функциональная диагностика	7120	Шкаф медицинский стеклянный	1
			Компьютер	1
			Медицинское оборудование	15

Кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой. Количество оборудования, наглядных пособий и раздаточного материала достаточно для проведения аудиторных занятий, самостоятельной работы обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствует критериальным значениям основных показателей Государственной аккредитации образовательных учреждений. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Спортивный комплекс, в состав которого входит спортивный зал, тренажерный зал, футбольное поле, спортивные площадки, беговые дорожки, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

10. Обеспечение специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающихся с ограниченными физическими возможностями по специальности нет.

Социально-бытовые условия обучающихся соответствуют нормативным показателям. Все обучающиеся обеспечены благоустроенным общежитием. В общежитии имеется две кухни, комната отдыха, душевые. В свободное время обучающиеся имеют возможность заниматься в секциях и кружках,

участвовать в спортивных мероприятиях в спортзале и культурно-массовых в актовом зале.

В филиале имеется медпункт, которым руководит фельдшер. Работа в медпункте проводится в соответствии с функциональными обязанностями и планом работы на год: это ежедневный амбулаторный прием заболевших, диспансеризация подростков с различными хроническими заболеваниями, санитарно-просветительские работы среди обучающихся, преподавателей, родителей.

С целью выявления и предупреждения различных заболеваний проводятся ежегодно профилактические медосмотры.

Основная задача работника медпункта направлена на проведение профилактических, санитарно-противоэпидемических и лечебно-оздоровительных мероприятий с целью улучшения здоровья обучающихся.

Выводы

1. Основная профессиональная образовательная программа Лечебное дело имеет необходимое организационно-правовое обеспечение.
2. Организация образовательного процесса по специальности соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (углубленный уровень).
3. Содержание профессиональной образовательной программы по специальности, включая учебный план, рабочие программы, информационно-библиотечное, учебно-методическое обеспечение и документацию, формы и методы контроля обучающихся соответствует ФГОС СПО.
4. Учебно-методическое, информационно-библиотечное, кадровое обеспечение учебного процесса, материальная база соответствуют критериальным показателям для аккредитации.

Предложения

1. Продолжить работу по пополнению специальности учебно-методическими пособиями и рекомендациями для обучающихся и преподавателей для обеспечения самостоятельной работы.

2. Продолжить совершенствование материально-технической базы.

Заключение

По результатам самообследования основная профессиональная образовательная программа Лечебное дело готова к прохождению аккредитации.

Заместитель директора филиала по УМП

Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля



С.В. Иванова

Т.М.Лавлинская

Справка о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы СПО Сестринское дело

1. Общие сведения.

- Название специальности – 34.02.01 Сестринское дело.
- Форма обучения – очная.
- Обучение ведется на базе основного общего образования.
- На специальности обучаются:
 - всего обучающихся 17, из них с полным возмещением затрат- 17.
 - по очной форме обучения всего 17 обучающихся, из них с полным возмещением затрат -17.
- Уровень обучения – базовый.
- По окончании присваивается квалификация – «медицинская сестра/медицинский брат»
- Обучение ведется в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502.
- Ведется дополнительная профессиональная подготовка:
 - курсы повышения квалификации: Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Медицинский массаж, Сестринское операционное дело, Анестезиология и реаниматология.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

- Учебный процесс организован в соответствии с ФГОС СПО.
- Основная профессиональная программа реализуется в соответствии с ФГОС СПО.
- Обязательная часть освоения основной образовательной программы по специальности распределяется по цикловым комиссиям таким образом

Таблица № 1

Индекс	Наименование дисциплин	Цикловая комиссия	Председатель
1	2	3	4
1.Базовые дисциплины			
БД.01	Русский язык и литература	Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Карасева Н.А.
БД.02	Иностранный язык		
БД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрии	Математических и общих естественнонаучных дисциплин	Самарина Л.И.
БД.04	История	Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Карасева Н.А.

БД.05	Физическая культура	Физической культуры и БЖД	Багирова О.А.
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности(ОБЖ)		
БД.07	Физика	Математических и общих естественнонаучных дисциплин	Самарина Л.И.
БД.08	Обществознание (включая экономику и право)	Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Карасева Н.А.
БД.09	География	Математических и общих естественнонаучных дисциплин	Самарина Л.И.
БД.10	Экология		
БД.11	Введение в специальность	Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля	Лавлинская Т.М.
2.Профильные дисциплины			
ПД.01	Информатика	Математических и общих естественнонаучных дисциплин	Самарина Л.И.
ПД.02	Химия		
ПД.03	Биология		
3. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ. 01	Основы философии	Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Карасева Н.А.
ОГСЭ. 02	История		
ОГСЭ. 03	Иностранный язык		
ОГСЭ. 07	Физическая культура	По физической культуре и безопасности жизнедеятельности	Багирова О.А.
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
ЕН. 01	Математика	Математических и общих естественно-научных дисциплин	Самарина Л.И.
ЕН. 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		
3. Профессиональный учебный цикл			
Общепрофессиональные дисциплины			
ОП. 01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей медицин-	Лавлинская Т.М.
ОП. 02	Анатомия и физиология чело-		

	века	ского профиля	
ОП. 03	Основы патологии		
ОП. 04	Генетика человека с основами медицинской генетики		
ОП. 05	Гигиена и экология человека		
ОП. 06	Основы микробиологии и иммунологии		
ОП. 07	Фармакология		
ОП. 08	Общественное здоровье и здравоохранение		
ОП. 09	Психология		
ОП. 10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ОП. 11	Безопасность жизнедеятельности		
	Профессиональные модули		
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля	Лавлинская Т.М.
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение		
МДК.01.02	Основы профилактики		
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		
УП. 01.01	Учебная практика		
ПП. 01.01	Производственная практика		
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		
МДК.02.02	Основы реабилитации		
УП. 02.01	Учебная практика		
ПП. 02.01	Производственная практика		
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		
МДК.03.01	Основы реаниматологии		
МДК.03.02	Медицина катастроф		
УП. 03.01	Учебная практика		
ПП. 03.01	Производственная практика		
ПМ.04	Выполнение работ по одной		

	или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела		
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала		
МДК.04.03	Технология и оказания медицинских услуг		
УП. 04.01	Учебная практика		
ПП. 04.01	Производственная практика		
ПДП	Преддипломная практика		

По данной специальности часы вариативной части освоения основной образовательной программы распределены по следующим дисциплинам и профессиональным модулям

Таблица № 2

Индекс	Наименование дисциплин	Цикловая комиссия	Председатель
	1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Карасева Н.А.
ОГСЭ. 04	Русский язык и культура речи		
ОГСЭ. 05	Краеведение		
ОГСЭ. 06	Основы православной культуры		
	2. Профессиональный учебный цикл		
	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля	Лавлинская Т.М.
	Профессиональные модули		
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля	Лавлинская Т.М.
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение		
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		
МДК.02.02	Основы реабилитации		

Выпускающей цикловой комиссией по специальности 34.02.01 Сестринское дело является ЦК «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля» - председатель Лавлинская Т.М., основными направлениями деятельности которой являются: организационная

работа, учебно-воспитательная работа, методическая работа, повышение квалификации и изучение передового педагогического опыта, контроль учебно-воспитательного процесса.

На заседаниях комиссии планируются и рассматриваются вопросы методического обеспечения проведения практических занятий, курсовых работ; проводится анализ качества теоретического и практического обучения, воспитательных мероприятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и специальности в целом; рассматриваются инновационные формы и методы обучения и воспитания обучающихся, рабочие программы, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации, разработки и пособия преподавателей.

ЦК тесно взаимодействует со всеми структурами филиала для реализации междисциплинарных, межмодульных связей и формирования у обучающихся ценностного отношения к знаниям по специальности.

Преподаватель Лавлинская Т.М. является членом УМС по специальности 34.02.31 Сестринское дело при УМЦ ЖДТ.

Основными результатами образования являются планируемые и измеряемые индивидуальные достижения обучающихся и выпускников, выраженные как знания, умения, опыт практической деятельности, профессиональные и общие компетенции и описывающие, что будет в состоянии делать обучающийся или выпускник по завершении всей или части основной профессиональной образовательной программы при реализации модульно-компетентного подхода с учетом ФГОС СПО.

Вид профессиональной деятельности, утвержденный стандартом, является компонентом, уточняющим требование и содержание программы подготовки, и включает в себя интегрированный результат формирования общих и профессиональных компетенций специалиста.

Контроль и оценка результатов сформированности компетенций нашли свое отражение в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей) и практик, а также в оценочных средствах. Результаты обучения говорят о сформированности компетенций обучающихся, что позволяет осуществлять виды профессиональной деятельности, согласно ФГОС СПО по специальности.

3. Структура и система управления.

Управление деятельностью филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета.

Непосредственное управление всей деятельностью филиала осуществляет директор.

Непосредственное руководство учебной, учебно-методической, воспитательной, учебно-производственной и административно-хозяйственной работой, а также обеспечение режима безопасности и другими видами работ осуществляют заместители директора филиала, под руководством которых работает заведующий отделением.

4. Качество содержания образования.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществлялась на основе анализа результатов контроля знаний в ходе проводимого самообследования.

Текущий контроль находит отражение в журналах учебных групп специальности.

Планируемый промежуточный контроль включает в себя ту или иную форму аттестации (контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, курсовая работа, экзамен квалификационный) по каждой дисциплине и профессиональному модулю специальности. Государственная итоговая аттестация по учебному плану проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). С этой целью создан фонд оценочных средств (ФОС) основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, которая представляет совокупность методических материалов, форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, государственной (итоговой) аттестации, обеспечивающих оценку соответствия образовательных результатов (знаний, умений, практического опыта и компетенций) обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.

ФОС ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело сформирован из комплектов контрольно-оценочных средств, созданных в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей и ФГОС СПО по специальности. Комплекты контрольно-оценочных средств включают: результаты освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, подлежащие проверке, формы промежуточной аттестации, оценку освоения теоретического курса, оценку по учебной и производственной практике, контрольно-оценочные материалы.

Зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы и курсовые работы проводятся за счет бюджета времени, отводимого на изучение дисциплины. Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, наименование, количество учебных дисциплин и профессиональных модулей, выносимых на экзаменационную сессию, определяются учебным планом, календарным учебным графиком и соответствуют требованиям по организации промежуточной аттестации обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Обучающиеся по специальности ознакомляются с формами промежуточной аттестации в начале учебного года.

Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная) определяются учебным планом по специальности, календарным учебным графиком согласно рабочим программам, составленным в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г № 291 г.

Москва «Об утверждении положений о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»).

По всем видам практик разработаны комплекты контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело рабочих программ практик и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Таблица № 3

Название практики	Часы по плану	База практики	Руководитель практики
УП.01.01 Учебная практика	36	ЕТЖТ – филиал РГУПС	Лавлинская Т.М. Бегимбетова В.Н.
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)		НУЗ «Отделенческая больница на ст. Елец ОАО «РЖД» ГУЗ «Елецкая городская больница №1 им. Н.А. Семашко»	Бегимбетова В.Н. Губайдуллин М.Г.
УП.02.01 Учебная практика	216	ЕТЖТ – филиал РГУПС	Косыгина Т.Б. Никишина Н.А.
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	288	НУЗ «Отделенческая больница на ст. Елец ОАО «РЖД» ГУЗ «Елецкая городская больница №1 им. Н.А. Семашко»	Никишина Н.А. Губайдуллин М.Г.
УП.03.01 Учебная практика	108	ЕТЖТ – филиал РГУПС	
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	108	НУЗ «Отделенческая больница на ст. Елец ОАО «РЖД» ГУЗ «Елецкая городская больница №1 им. Н.А. Семашко»	
УП.04.01 Учебная практика	36	ЕТЖТ – филиал РГУПС	Бегимбетова В.Н.
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36	НУЗ «Отделенческая больница на ст. Елец ОАО «РЖД» ГУЗ «Елецкая городская больница №1 им. Н.А. Семашко»	Лавлинская Т.М.
ПДП преддипломная практика	4 недели	НУЗ «Отделенческая больница на ст. Елец ОАО «РЖД» ГУЗ «Елецкая городская больница №1 им. Н.А. Семашко»	

Выполнение курсовых работ

Таблица № 4

ПМ, МДК	Часы по плану	Тема курсовой работы	Руководитель курсовой работы
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и	12	Сестринский процесс при остром холецистите	Никишина Н.А.
		Сестринский процесс при пневмонии	Бокарева З.Н.
		Сестринский процесс при остром хо-	Никишина Н.А.

реабилитационном процессах	лецистите	Бегимбетова В.Н.
	Сестринский процесс при гломеруло- нефрите	

Темы курсовых работ рассмотрены на ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля и утверждены приказом по филиалу. Обучающиеся с темами курсовых работ ознакомлены.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в 2016-2017 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рассмотрены на ЦК и утверждены «Методические рекомендации по написанию и оформлению дипломных работ для обучающихся и преподавателей по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

Председателем ГЭК является главный врач НУЗ «Отделенческая больница на ст. Елец ОАО «РЖД» региональной дирекции медицинского обеспечения на Юго-Восточной железной дороге – обособленного структурного подразделения Дирекции медицинского обеспечения – филиала ОАО «РЖД». Также в состав ГЭК входят преподаватели ЕТЖТ – филиала РГУПС.

5. Организация учебного процесса

В учебном плане по специальности 34.02.01 Сестринское дело, следующий объем максимальной учебной нагрузки

Таблица № 5

Код специальности	Максимальная нагрузка в часах в том числе			
	Максимальная	Обязательная	Самостоятельная работа	Консультации
34.02.01 Среднее (полное) общее образование	2106	1404	602	100
34.02.01	4698	3132	1266	300

Для изучения учебных дисциплин по циклам общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных и профессиональных модулей используются рабочие программы, разработанные на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Все программы имеют внутренние и внешние рецензии. Разработаны также рабочие программы всех видов практик.

Образовательный процесс по специальности 34.02.01 Сестринское дело строится на основании следующих нормативных документов:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации.

- Устава университета.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования России в 2014 году.

Организация учебного процесса по очной форме обучения регламентируется календарным учебным графиком, утверждаемым директором филиала. В графике определены количество учебных недель, виды теоретического и практического обучения, экзаменационные сессии, продолжительность и сроки каникул.

По специальности 34.02.01 Сестринское дело разработан учебный план, в котором определена последовательность прохождения учебных дисциплин и профессиональных модулей по годам и семестрам обучения, распределена учебная нагрузка, определены формы промежуточной аттестации в каждом семестре в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО.

При составлении рабочего учебного плана распределены часы обязательной и вариативной части максимальной учебной нагрузки согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Вариативная часть внесена в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

На основании учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ преподавателями составляются календарно-тематические планы (КТП), которые рассматриваются на заседании ЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Анализ КТП показал соответствие их содержанию рабочих программам. Изменения в расписании, связанные с отсутствием преподавателей на занятиях по уважительным причинам (болезнь, командировка и т.д.), осуществляются своевременно диспетчером учебной части.

Выполнение курсовых работ предусмотрено учебным планом по ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Основными типами учебных занятий являются: 1) Вводное учебное занятие; 2) Учебное занятие по изучению и первичному закреплению нового материала и способов действий; 3) Учебное занятие по совершенствованию знаний и способов действий (умений, навыков); 4) Учебное занятие по обобщению и систематизации знаний и способов действий (умений, навыков); 5) Учебное занятие по проверке, оценке и коррекции знаний и способов действий (умений, навыков). При проведении учебных занятий используются как традиционные методы обучения, так и инновационные методы (деловые и дидактические игры, проблемное обучение, метод проектов, экскурсии и др.).

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений. Она направлена на углубление и расширение теоретических знаний,

развитие познавательных способностей, активности, творческой инициативы обучающихся, формирование самостоятельного мышления, развитие исследовательских умений, чему способствует работа с нормативно-справочной документацией; подготовка сообщений; составление тематических кроссвордов; решение ситуационных задач и задач по неотложной помощи. Самостоятельная работа обучающихся способствует усилению фундаментальной подготовки и ориентирована на овладение новыми информационными технологиями, что способствует усилению профессиональной подготовки обучающихся.

При формировании ОПОП по специальности обеспечивается самостоятельная работа обучающихся. Максимальный объем учебной нагрузки 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затраченного на её выполнение. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом в Интернет.

Контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью различных форм и методов. Для текущего контроля используются индивидуальный опрос, фронтальный опрос, решение проблемно-ситуационных задач, задач по неотложной помощи, выполнение манипуляций по алгоритмам действий, кейс-методы, доклады и сообщения по заданиям преподавателя, тестовый контроль, диктанты, самостоятельные работы, выполнение индивидуальных заданий на практических занятиях.

В качестве обмена опытом и повышения квалификации на специальности проводятся открытые учебные занятия.

Таблица № 6

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Учебная дисциплина, МДК	Тема открытого занятия	Год
1	Бегимбетова В.Н.	МДК. 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала специальность 34.02.01 Сестринское дело	«Инфекционный контроль. Профилактика внутрибольничной инфекции»	2016

Инновационные методы и технологии, применяемые в образовательном процессе преподавателями по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Таблица № 7

Преподаватель	Наименование и краткая характеристика метода
Лавлинская Т.М.	Проблемный (проблемные вопросы, ситуационные задачи, деловые игры), алгоритмизация (алгоритмы выполнения манипуляций).
Косыгина Т.Б.	Проблемный (проблемные вопросы, ситуационные задачи, деловые игры), алгоритмизация (алгоритмы выполнения манипуляций).
Никишина Н.А.	Проблемный (проблемные вопросы, ситуационные задачи, деловые игры), алгоритмизация (алгоритмы выполнения манипуляций).
Разенкова Л.В.	Проблемный (проблемные вопросы, ситуационные задачи, деловые игры), алгоритмизация (алгоритмы выполнения манипуляций), программированное (опорные конспекты, структурно – логические схемы)

Бегимбетова В.Н.	Проблемный (проблемные вопросы, ситуационные задачи, деловые игры), алгоритмизация (алгоритмы выполнения манипуляций).
Дегтярева А.Е.	Проблемный (проблемные вопросы, ситуационные задачи, деловые игры), алгоритмизация (алгоритмы выполнения манипуляций), программированное (опорные конспекты, структурно – логические схемы)
Пищулина Г.И.	Проблемный (проблемные вопросы, ситуационные задачи), алгоритмизация (алгоритмы выполнения манипуляций, выписывание рецептов), программированное (опорные конспекты, структурно – логические схемы)
Бокарева З.Н.	Проблемный (проблемные вопросы, ситуационные задачи, уроки – конференции)
Губайдуллин М.Г	Проблемный (проблемные вопросы, ситуационные задачи, деловые игры), алгоритмизация (алгоритмы выполнения манипуляций).

Выступление на педсовете, методсовете, школе начинающего преподавателя, цикловой комиссии, педагогическом семинаре

Таблица № 8

Преподаватель	Тема доклада, выступления	Место выступления
Бокарева З.Н.	«Отчёт о работе медицинского отделения»	Педсовет
Бокарева З.Н.	«Опыт профориентационной работы по набору коммерческих обучающихся медицинского отделения»	Педсовет
Лавлинская Т.М.	«О планировании и рассмотрении календарно-тематических планов, графиков взаимопосещений, проведения консультаций, кружков, планов работы: ЦК, заседаний ЦК, индивидуальных планов работы преподавателей. О рассмотрении тем курсовых работ. О рассмотрении базовых конспектов.»	Заседание ЦК
Бегимбетова В.Н.	«Анализ качества теоретического обучения и воспитательной работы в процессе обучения, определение основных проблем и мер по их устранению, обсуждение вопросов методики преподавания.»	Заседание ЦК
Лавлинская Т.М.	«О рассмотрении методических рекомендаций и пособий для обучающихся и преподавателей.»	Заседание ЦК

6. Численность контингента по формам и основе обучения

Таблица № 9

Специальность, курс, группа	Всего	Бюджет	Внебюджет	Из них очно
Первый, СД-11	6	0	6	6
Второй, СД-21	7	0	7	7
Третий, СД-31	4	0	4	4
Итого	17	0	17	17

7. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Таблица № 10

№ п/п	Автор (ФИО преподавателя)	Учебная дисциплина	Название методической разработки	Вид разработки	Год написания
1	2	3	4	5	6
1	Бегимбетова Вера Николаевна	<p>ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг</p>	<p>Методическое пособие «Сборник тестовых заданий» при подготовке обучающихся к практическим занятиям по ПМ. 04 МДК.04.01, МДК.04.02, МДК.04.03 для специальности 34.02.01 Сестринское дело</p>	Методическое пособие	2016
		<p>ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала</p>	<p>Методическая разработка «Методика проведения практического занятия по теме «Инфекционный контроль. Профилактика внутрибольничной инфекции» по специальности 34.02.01 Сестринское дело</p>	Методическая разработка	2016
		<p>ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг</p>	<p>Методическое пособие «Сборник тестовых заданий» при подготовке обучающихся к экзамену по ПМ 04 МДК 04.01, МДК 04.02, МДК 04.03 для специальности 34.02.01 Сестринское дело</p>	Методическое пособие	2016
2	Дегтярева Асемкул Ер-	Химия	Методические рекомендации по написа-	Методические рекомендации	2016

	гальевна		нию реферата по дисциплине «Химия» для специальности 34.02.01 Сестринское дело Химия «Методические рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных занятий по дисциплине Химия» для специальности 34.02.01 Сестринское дело	Методические рекомендации	2016
		ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Методическая разработка по ПМ.02 МДК.02.01 «Методика проведения открытой олимпиады» для специальности 34.02.01 Сестринское дело	Методическая разработка	2016
		ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Методическое пособие по проведению практических занятий по ПМ. 02 МДК. 02.01 Тема 6: «Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови» для специальности 34.02.01 Сестринское дело	Методическое пособие	2016
3	Косыгина Тамара Борисовна	ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы по ПМ 02 Тема 11: «Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии» для специальности 34.02.01 Сестринское дело	Методическое пособие	2016
4	Лавлинская Тамара Михайловна	ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Методические рекомендации для обучающихся «Как организовать работу на лек-	Методические рекомендации	2016

		<p>процессах</p> <p>ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<p>ции» для специальности 34.02.01 Сестринское дело</p> <p>Методическая разработка: Методика проведения олимпиады по ПМ. 02 МДК 02.01 Тема 1: «Особенности оказания сестринской помощи детям» для специальности 34.02.01 Сестринское дело</p> <p>Методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы по ПМ. 02 Тема 12: «Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин для обучающихся специальности 34.02.01 Сестринское дело</p> <p>«Методические рекомендации для обучающихся по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по профессиональным модулям специальности 34.02.01 Сестринское дело»</p>	<p>Методическая разработка</p> <p>Методическое пособие</p> <p>Методические рекомендации</p>	<p>2016</p> <p>2016</p> <p>2016</p>
5	<p>Никишина Наталья Алексеевна</p>	<p>ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболе-</p>	<p>Методические рекомендации к проведению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по ПМ. 02 МДК 02.01 Тема 6: «Сестринская помощь при заболева-</p>	<p>Методические рекомендации</p>	<p>2016</p>

		ваниях и состояниях	ниях сердечно-сосудистой системы и системы крови» специальности 34.02.01 Сестринское дело		
6	Лавлинская Тамара Михайловна	ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Методическое пособие по проведению практических занятий по ПМ. 02 МДК 02.01 Тема 9: «Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ» для специальности 34.02.01 Сестринское дело	Методическое пособие	2016
		ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	«Учебно – методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к экзамену квалификационному по ПМ. 02 Участие в лечебно- диагностических и реабилитационных процессах», для специальности 34.02.01 Сестринское дело	Методическое пособие	2016
7	Бегимбетова Вера Николаевна	ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	Методические рекомендации для обучающихся по внеаудиторной работе при подготовке к практическим занятиям по учебной практике по ПМ.04 МДК.04.01, МДК.04.02 для специальности 34.02.01 Сестринское дело	Методические рекомендации	2016
		ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Методические рекомендации по подготовке к экзамену и дифференцированному зачету по ПМ 04 для специальности 34.02.01 Сестринское дело	Методические рекомендации	2016

		ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Методические рекомендации преподавателям по использованию активных и интерактивных методов обучения как средства повышения познавательной активности обучающихся по ПМ 04 для специальности 34.02.01 Сестринское дело	Методические рекомендации	2016
8	Пищулина Галина Ивановна	Фармакология Основы микробиологии и иммунологии	Методические рекомендации по проведению бинарных занятий	Методические рекомендации	2016
9	Бабенко Галина Вячеславовна	Русский язык и литература	Методические рекомендации к проведению литературного вечера «О, как убийственно мы любим...»	Методические рекомендации	2016
10	Бокарева Зоя Николаевна	Специальность 34.02.01 Сестринское дело	«Методические рекомендации по написанию и оформлению дипломных работ для обучающихся и преподавателей»	Методические рекомендации	2016

8. Кадровое обеспечение.

Обеспеченность педагогическими работниками учебных дисциплин, обеспечивающих непосредственную профессиональную подготовку специалиста.

Таблица № 11

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Должность по штатному расписанию	Нагрузка в часах	Многопредметность	Квалификационная категория
1	Губайдуллин М.Г.	ПП.02.01, ПП. 01.01	преподаватель	168	1	Высшая
2	Бокарева З.Н.	Анатомия и физиология человека, Основы патологии, МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состо-	заведующий отделением преподаватель	296	1	Высшая

		яниях				
3	Разенкова Л.В.	Психология	заведующий производственной практикой преподаватель	90	1	Высшая
4	Бабенко Г.В.	Русский язык и литература, Основы философии, Русский язык и культура речи, Краеведение, Основы православной культуры	преподаватель	388	2	Высшая
5	Пишулина Г.И.	Фармакология, Основы микробиологии и иммунологии	преподаватель	154	1	Высшая
6	Лавлинская Т.М.	МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение, УП. 01.01, ПП.04.01	преподаватель	418	1	Высшая
7	Дегтярева А.Е.	Химия	преподаватель	108	1	Без категории
8	Косыгина Т.Б.	МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, УП.02.01	преподаватель	274	1	Высшая
9	Никишина Н.А.	МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, УП.02.01, ПП.02.01, Безопасность жизнедеятельности, ОБЖ, Введение в специальность	преподаватель	500	2	Высшая
10	Герасимов А.Н.	Физическая культура	преподаватель	255	1	Без категории
11	Воронин Н.В.	История, Обществознание	преподаватель	286	1	Без категории
12	Карасева Н.А.	Немецкий язык	преподаватель	253	1	Высшая

13	Бегимбетова В.Н.	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, УП.04.01, Гигиена и экология человека, Генетика, МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	преподаватель	732	2	Первая
14	Мирохина Е.С.	Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности	преподаватель	184	1	Первая
15	Клокова М.М.	Английский язык	преподаватель	253	1	Высшая
16	Родионов А.В.	Экология, Биология, География	преподаватель	218	2	Высшая
17	Плюхин А.В.	Физика	преподаватель	103	1	Первая
18	Панова Н.Н.	Математика	преподаватель	203	1	Без категории

Квалификационная категория:

Высшая - 11
Первая - 3
Без категории - 4

Нагрузка преподавателей:

Максимальная - 732
Минимальная - 90
Средняя - 271

Повышение квалификации планируется в соответствии с планом работы филиала и индивидуальными планами работы преподавателей.

Таблица №12

№ п/п	Преподаватели	Курсы повышения квалификации		Стажировка	Профессиональная переподготовка
		Наименование программы, сроки	Организация	Организация	Организация/ Наименование программы, сроки
	Фамилия, Имя, Отчество				

1	Бабенко Галина Вячеславовна	Проектирование инновационной деятельности в системах профессиональной подготовки специалистов, 2015	ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»		
2	Бегимбетова Вера Николаевна	Проектирование инновационной деятельности в системах профессиональной подготовки специалистов, 2015	ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»	НУЗ «Отделенческая больница на ст. Елец ОАО «РЖД» 06.03.2015	АНО ВО "Российский новый университет"/ Педагогика и психология 2016
3	Бокарева Зоя Николаевна	Организация проф. подготовки кадров. Организация учебного процесса в соответствии с ФГОС и Законом об образовании в РФ в медицинских образовательных организациях ж.д. транспорта, 2015	ФГОУ «УМЦ ЖДТ»,	НУЗ «Отделенческая больница на ст. Елец ОАО «РЖД» 06.03.2015	АНО ВО "Российский новый университет"/ Педагогика и психология 2016
4	Губайдуллин Марат Габбасович	Проектирование инновационной деятельности в системах профессиональной подготовки специалистов, 2015	ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»	НУЗ «Отделенческая больница на ст. Елец ОАО «РЖД» 06.03.2015	АНО ВО "Российский новый университет"/ Педагогика и психология 2016
5	Дегтярева Асемкул Ергалиевна	Проектирование инновационной деятельности в системах профессиональной подготовки специалистов, 2015	ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»	НУЗ «Отделенческая больница на ст. Елец ОАО «РЖД» 06.03.2015	АНО ВО "Российский новый университет"/ Педагогика и психология 2016
6	Карасева Нина Александровна	Методика преподавания иностранных языков в соответствии с общеевропейскими компетенциями, 2015	ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет путей сообщения»		
7	Косыгина Тамара Борисовна	Проектирование инновационной деятельности в системах профессиональной подготовки специалистов, 2015	ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»	НУЗ «Отделенческая больница на ст. Елец ОАО «РЖД» 06.03.2015	АНО ВО "Российский новый университет"/ Педагогика и психология 2016
8	Лавлинская Тамара Ми-	Проектирование инновационной дея-	ФГБОУ ВПО «Елецкий	НУЗ «Отделенческая	АНО ВО "Российский

	хайловна	тельности в системах профессиональной подготовки специалистов, 2015	государственный университет им. И.А. Бунина»	больница на ст. Елец ОАО «РЖД» 06.03.2015	новый университет"/ Педагогика и психология 2016
9	Никишина Наталья Алексеевна	Технология организации практико-ориентированной профессиональной подготовки специалистов, 2015	ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»	НУЗ «Отделенческая больница на ст. Елец ОАО «РЖД» 06.03.2015	АНО ВО "Российский новый университет"/ Педагогика и психология 2016
10	Панова Наталья Николаевна	Организация профессиональной подготовки кадров. Методическое обеспечение образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций	ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте"		
11	Пищулина Галина Ивановна	Технология организации практико-ориентированной профессиональной подготовки специалистов, 2015	ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»	НУЗ отделенческая больница на ст. Елец ОАО «РЖД» 01.10.2015	АНО ВО "Российский новый университет"/ Педагогика и психология 2016
12	Плюхин Александр Владимирович	Технология использования интерактивной доски и мультимедийного оборудования в учебном процессе	ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет путей сообщения»		
13	Разенкова Людмила Владимировна	Проектирование инновационной деятельности в системах профессиональной подготовки специалистов, 2015	ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»		
14	Родионов Андрей Валентинович	Организация профессиональной подготовки кадров. Экология на железнодорожном транспорте, 2015	ФГОУ «УМЦ ЖДТ»		
15	Воронин Николай Владимирович	Курсы по охране труда, 2015	Елецкий ж. д. техникум – филиал МИ-ИТ		
16	Клокова Мария Михайловна	Методика преподавания иностранных языков в соответ-	ФГБОУ ВПО «Московский государственный		

		ствии с общеевропейскими компетенциями, 2015	ный университет путей сообщения»		
17	Мирохина Екатерина Сергеевна	Реализация ФГОС СПО 3 поколения. Инновационные образовательные технологии 2014г,	ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»		
18	Герасимов Александр Николаевич	Курсы по охране труда, 2015	Елецкий ж. д. техникум – филиал МИИТ		

У всех преподавателей пройдены курсы повышения квалификации и стажировка согласно проводимых общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

9. Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса

Источники учебной информации специальности 34.02.01 Сестринское дело включают в себя:

- учебно-методическую литературу

Таблица №13

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных, используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Русский язык	6	1.1 Герасименко Н.А. и др. Русский язык: учебник-М: Академия,2012 1.2. Антонова Е.С. Русский язык.-М.: Академия,2014 (электронное издание)	6	1
2.	Литература	6	2.1 Обернихина Г.А. Литература: учебник-М.: Академия,2012 2.2 Обернихина Г.А. Литература в 2-х частях: учебник.-М.: Академия,2015(электронное издание)	6	1
3.	Иностранный язык	17	3.1 Восковская А.С. Английский язык :учебник Ростов н Д:Феникс,2014 3.2 Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие-М:Академия,2014(электронное издание) 3.3 Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей:учебное пособие -Ростов н Д:Феникс,2014	17 17	1

4.	История	6	4.1 Зуев М.Н. История России:учебник-М:Юрайт,2016 4.2 Артемов В.В. История в 2-х частях:учебник.-М.: Академия,2015(электронное издание)	6	1
5.	Физическая культура	17	5.1 Сахарова Е.В. Физическая культура,2013(электронное издание) ЭБС IPRbooks		1
6.	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	6	6.1 Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник-М:Академия,2015 6.2 Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник-М:Академия ,2015(электронное издание)	6	1
7.	Физика	9	7.1 Дмитриева. Физика-М:Академия,2015 7.2 Дмитриева. Физика-М:Академия,2014(электронное издание)	9	1
8.	Обществознание (включая экономику и право)	6	8.1 Важенин А.Г. Обществознание: учебник-М:Академия,2013 8.2 Важенин А.Г. Обществознание: учебник,2016 ЭБС Академия (электронное издание)	6	1
9.	География	6	9.1 Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: "Академия", 2014. 9.2 Баранчиков. География: учебник-М:Академия,2015 ЭБС Академия(электронное издание)	6	1
10.	Экология	6	10.2 Пузанова Т.А. Экология,2014(электронное издание) 10.3 Стадницкий Г.В. Экология-ХИМИЗДАТ,2014(электронное издание) 10.4 Сидоров Ю.П. Практическая экология на ж.д. транспорте.-М:УМЦ «ЖДТ»,2013(электронное издание)		1
11.	Введение в специальность	6	11.1 Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / - Ростов-на-Дону: Феникс.,2011 11.2 Обуховец Т.П. Основы сестринского ухода - Ростов - на - Дону: Феникс.,2011	6 6	1
12.	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	9	12.1 Башмаков М.И. Математика-М:Академия,2015 12.2 Башмаков М.И. Математика-М:Академия,2014 (электронное издание)	9	1
13.	ПД.01 Информатика	6	13.1 Хлебников А.А. информатика: учебник-Ростов н/Д:Феникс,2016 13.2 Прохорова О.В. Информатика-ЭБС АСВ,2013(электронное издание)	6	1
14.	ПД.02 Химия	6	14.1 Габриелян О.С. Химия: учебник-М:Академия,2015	6	1

			14.2 Василевская Е.И. Неорганическая химия,2015 ЭБС Книгофонд (электронное издание)		
15.	ПД.03 Биология	6	15.1 Чебышев Н.В. Биология – М.: Академия, 2015. 15.2 Мамонтов С.Г. Биология,2014 ЭБС Академия,2014(электронное издание)	6	1
16.	Основы философии	7	16.1 Волкогорова О.Д. Основы философии: учебник-М:ИНФРА-М,2013	7	1
17.	История	7	17.1 Зуев М.Н. История России:учебник-М:Юрайт,2016 17.2 Кириллов В.В. История России:учебник-М.:Юрайт,2016 17.3 Артемов В.В. История в 2-х частях:учебник.-М.: Академия,2015(электронное издание)	7 7	1
18.	Иностранный язык	17	18.1 Восковская А.С. Английский язык :учебник Ростов н Д:Феникс,2014 18.2 Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие-М:Академия,2014(электронное издание) 18.3 Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей:учебное пособие -Ростов н Д:Феникс,2014	17 17	1
19.	Физическая культура	17	19.1 Сахарова Е.В. Физическая культура,2013(электронное издание) ЭБС IPRbooks	8	1
20.	Основы православной культуры	7	20.1 Зуев М.Н. История России:учебник-М:Юрайт,2016 20.2 Кириллов В.В. История России:учебник-М.:Юрайт,2016	7 7	0
21.	Русский язык и культура речи	7	21.1 Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. 2.2 Максимова. Рус. яз и культура речи-М:Юрайт,2013	3 7	1
22.	Краеведение	7	22.1 Зуев М.Н. История России:учебник-М:Юрайт,2016 22.2 Кириллов В.В. История России:учебник-М.:Юрайт,2016	7 7	0
23.	ЕН 01.Математика	7	23.1 Омельченко В.П.Математика: учебное пособие-Ростов н/Д:Феникс,2014 23.2 Башмаков М.И. Математика-М:Академия,2014 (электронное издание)	7	1
24.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	11	24.1 Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие-М: Академия,2014	11	1
25.	ОП 01. Основы латинского языка с меди-	7	25.1 Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. - Ростов-на-Дону: Феникс,2009	7	1

	цинской терминологией				
26.	ОП.02 Анатомия и физиология человека	7	26.1 Анатомия и физиология человека: методическое пособие по теме Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. – М.: ФГБОУ «УМЦ», 2015 26.2 Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма: учебник /М.Р. Сапин, В.И. Сивоглазов. - М.: Издательский центр "Академия", 2013	4 7	1
27.	ОП.03 Основы патологии	7	27.1 Основы патологии / под ред. Е.Л. Казачкова, Л.В. Кривохижиной. – М.: Издательский центр «Академия», 2012	5	0,7
28.	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	7	28.1 Рубан Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник - Ростов-на-Дону: Феникс., 2013 28.2 Горбунова В.Н. Генетика человека с основами медицинской генетики. – М.: «Академия», 2012	7 7	1
29.	ОП.05 Гигиена и экология человека	7	29.1 Пивоваров Ю.П. Гигиена и экология человека: учебник для студ. СПО – М.: «Академия», 2015 29.2 Пивоваров Ю.П. Гигиена и экология человека: учебник для студ. СПО – М.: «Академия», 2014	7 5	1
30.	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	7	30.1 Основы микробиологии и иммунологии / под ред. В.В. Зверева, Е.В. Будановой. – М.: «Академия», 2014	7	1
31.	ОП.07 Фармакология	7	31.1 Федюкович Н.И. Фармакология: учебник - Ростов-на-Дону: Феникс. 2013	7	1
32.	ОП.09 Психология	11	32.1 Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей. – М.: Издательский центр «Академия». 2014 32.2 Жарова М.Н. Психология общения. – М.: Академия. 2014	11 11	1
33.	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	4	33.1 Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / под ред. Н.М. Киршина. – М.: «Академия». 2014 33.2 Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф - Ростов-на-Дону: Феникс. 2012	4 4	1
34.	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	7	34.1 Здоровый человек и его окружение: методическое пособие по теме: Зрелый возраст. – М.: ФГБОУ «УМЦ». 2015 34.2 Здоровый человек и его окружение: методическое пособие по теме :Здоровье детей. – М.: ФГБОУ «УМЦ». 2015	6 6	1

			34.3 Здоровый человек и его окружение: учебник для студ. ОУ СПО / О.В. Сивочалова, – М.: «Академия».2014	10	
35.	МДК.01.02 Основы профилактики	4	35.1 Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений - М.: "Академия".2013 35.2 Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии. - Ростов-на-Дону: Феникс.2011 35.3 Обуховец Т.П. Основы сестринского ухода - Ростов - на - Дону: Феникс.2011 35.4 Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: практикум - Ростов-на-Дону: Феникс.2011 35.5 Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс.2011	4 3 4 4	1
36.	МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	4	36.1 Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений - М.: "Академия".2015 36.2 Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений - М.: "Академия".2013 36.3 Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. - Ростов-на-Дону, Феникс.2012	4 4 4	1
37.	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4	37.1 Католикова О.С. <u>Сестринский уход в педиатрии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие.</u> - Ростов-на-Дону: Феникс.2015 37.2 Вязьмитина А.В. <u>Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различ. состояниях и заболеваниях: учеб. пособие.</u> – Ростов-на-Дону: Феникс.2016 37.3 Вязьмитина А.В. <u>Сестринский уход в дерматовенерологии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие.</u> – Ростов-на-Дону: Феникс.2015 37.4 Смолева Э.В. <u>Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие.</u> - Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: Феникс.2016 37.5 Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла, носа: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. мед. образования - М.: Издательский центр "Академия".2013 37.6 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестрин-	4 4 4 4 4 2	1

			ская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. - М.: ВУНМЦ.2015		
			37.7 Бортникова С.М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии - Ростов-на-Дону: Феникс.2011	4	
			37.8 Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс.2011	4	
			37.9 Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений - М.: "Академия".2015	4	
38.	МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела	7	38.1 Кулешова Л.И. <u>Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник.</u> – Ростов-на-Дону: Феникс.2016	7	1
			38.2 Чернова О.В. Руководство для медицинских сестер процедурного кабинета. - Ростов-на-Дону, Феникс.2012	7	
39.	МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	7	39.1 Кулешова Л.И. <u>Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник.</u> – Ростов-на-Дону: Феникс.2016	7	1
			39.2 Обуховец Т.П. Основы сестринского ухода - Ростов - на - Дону: Феникс.2011	7	
40.	МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг	7	39.1 Кулешова Л.И. <u>Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник.</u> – Ростов-на-Дону: Феникс.2016	7	1
			39.2 Обуховец Т.П. Основы сестринского ухода - Ростов - на - Дону: Феникс.2011	7	

Обеспеченность литературой и учебными пособиями соответствует лицензионным нормам и нормативным требованиям по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Используются следующие периодические издания:

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело – журналы:

1. Медицинская газета
2. Сестринское дело
3. Медицинская сестра

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Лань
2. ЭБС IPRbooks

Программно-информационное обеспечение

Таблица № 14

№ п\п	Учебная дисциплина	Название программы
1	2	3
1	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Компьютерная программа. English Platinum Deluxe. – М: «1 С».
		Компьютерная программа. Английский. Американский вариант. Уровень средний. М.: Новый диск.
		Компьютерная программа. Английский. Американский вариант. Уровень продвинутой. М.: Новый диск.
2	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Компьютерная программа. Corel DRAW. Самоучитель. Москва.
3	ЕН.01 Математика	Электронный учебник по математике 7-11 классы. - М.: «Кирилл и Мефодий».
4	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Компьютерная программа «Десмургия». Москва.
5	МДК.03.01 Основы реаниматологии	Компьютерная программа. «Основы реанимации». – Москва.
		Компьютерная программа. «Программа оживления «ГОША». – Москва.

10. Внеучебная работа

Проведение открытых внеурочных мероприятий

Таблица № 15

№ п\п	Преподаватель	Наименование мероприятия	Год
1	Бегимбетова В. Н., Бокарева З.Н.	Конференция по ПМ.01 «Профилактика гепатита А» по специальности 34.02.01. Сестринское дело.	2016
2	Никишина Н.А.	Конференция по ПМ.02 «ВИЧ - инфекция» по специальности 34.02.01. Сестринское дело.	2016

Участие преподавателей в научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

Таблица № 16

№ п\п	Преподаватель	Название мероприятия, в котором принимал участие	Результат (призовое место, печатная работа, участие...)	Год
1	Лавлинская Т.М. Косыгина Т.Б.	1 Международная научно-практическая конференция «Современная медицина: традиции и инновации» Тема «Состояние физического развития обучающихся		2016

		медицинского отделения ЕТЖТ- филиала РГУПС»		
2	Бокарева З.Н. Бегимбетова В.Н. Дегтярева А.Е.	1 Международная научно-практическая конференция «Современная медицина: традиции и инновации» Тема «Анализ водопользования в г. Ельце Липецкой области в 2015 году»		2016
3	Бокарева З.Н. Бегимбетова В.Н. Дегтярева А.Е.	1 Международная научно-практическая конференция «Современная медицина: традиции и инновации» Тема «Анализ качества атмосферного воздуха в г. Ельце Липецкой области за 2015 год»		2016
4	Никишина Н.А.	1 Международная научно-практическая конференция «Современная медицина: традиции и инновации» Тема «Влияние никотина на здоровье обучающихся медицинского отделения ЕТЖТ- филиала РГУПС»		2016

Под руководством преподавателей по специальности работают 5 предметных кружков.

Таблица № 17

№ п/п	Преподаватель	Наименование кружка, клуба, секции	Количество обучающихся занятых в кружках
1	Бегимбетова В.Н. Дегтярева А.Е..	Бинарный кружок медицины катастроф и гигиены и экологии человека. Тема УИРС: «Трагедия в Чернобыле».	7
2	Косыгина Т.Б.	Кружок «Терапия» тема УИРС: «Реабилитация пациентов с инфарктом миокарда»	6
3	Лавлинская Т.М.	Кружок «Педиатрия» Тема УИРС: «Оценка и анализ физического развития у обучающихся медицинского отделения ЕТЖТ- филиала РГУПС»	5
4	Пищулина Г.И.	Кружок фармакологии Тема УИРС: «Санитарно-гигиеническая оценка качества жизни обучающихся медицинского отделения ЕТЖТ- филиала РГУПС»	6
5	Губайдуллин М.Г. Никишина Н.А.	Кружок инфекционных болезней тема УИРС: «Зависимость качественной успеваемости обучающихся 3го курса от типа нервной деятельности»	9

11. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения учебного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело имеется следующая материальная база:

Таблица №18

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Номер кабинета	Преподаваемая учебная дисциплина в кабинете	Заведующий кабинетом
1	История и основы философии	1316	БД.04 История. БД.08 Обществознание (включая экономику и право). ОГСЭ.01 Основы философии. ОГСЭ.02 История. ОГСЭ.05 Краеведение. ОГСЭ.06 Основы православной культуры.	Воронин Н.В.
2	Иностранный язык	1307 1215	БД.02 Иностранный язык. ОГСЭ.03 Иностранный язык.	Клокова М.М. Карасёва Н.А.
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	7202	ПД.01 Информатика ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.	Бокарева З.Н.
4	Анатомия и физиология человека	7119	ОП.02 Анатомия и физиология человека.	Бокарева З.Н.
5	Основы патологии	7119	ОП.03 Основы патологии.	Бокарева З.Н.
6	Основы латинского языка с медицинской терминологией	7403	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией.	Никишина Н.А.
7	Гигиена и экология человека	7302	ОП.05 Гигиена и экология человека.	Бегимбетова В.Н.
8	Фармакология	7408	ОП.07 Фармакология.	Пищулина Г.И.
9	Основы микробиологии и иммунологии	1219	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии.	Родионов А.В.
10	Психология	7312	ОП.09 Психология.	Разенкова Л.В.
11	Генетика человека с основами генетики	1219	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики.	Родионов А.В.
12	Общественное здоровье и здравоохранение	7307	ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение. МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.	Косыгина Т.Б.
13	Сестринское дело	7309	БД.11 Введение в специальность. МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела. МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала. МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг. УП.02.01	Лавлинская Т.М.
14	Основы профилактики	7311	МДК.01.01 Здоровый человек и	Лавлинская

			его окружение. МДК.01.02 Основы профилактики. МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению. УП.01.01	Т.М.
15	Основы реабилитации	7315	МДК.02.02 Основы реабилитации. УП.02.01	Дегтярёва А.Е.
16	Основы реаниматологии	7315	МДК.03.01 Основы реаниматологии МДК.03.02 Медицина катастроф УП.03.01	Дегтярёва А.Е.
17	Экономика и управление в здравоохранении	7202	ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	Бокарева З.Н.
18	Безопасность жизнедеятельности	1050	БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). ОП.11 Безопасность жизнедеятельности.	Черепников А.С.
19	Математика	1306	БД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия. ЕН.01 Математика.	Самарина Л.И.
20	Физика	1303	БД.07 Физика.	Плюхин А.В.
21	Химия и биология	1219	БД.10 Экология. ПД.02 Химия. ПД.03 Биология.	Родионов А.В.
22	Русский язык и литература	1206	БД.01 Русский язык и литература. ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи.	Бартенева Н.Г.

Таблица №19

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Номер кабинета	Оборудование	Количество	Приоб. за опред. период
1	2	3			
1	История и основы философии	1316	Телевизор DYP Экран Монитор Компьютер Стенд Кодотранспаранты	2 1 1 1 1 1 19	

2	Иностранный язык	1307	Телевизор	1	
			Оверхед-проектор-DVD	1	
			Экран	1	
			Стенд	1	
			Кодотранспаранты	120	
		1215	Оверхед-проектор-Кодотранспаранты	1	
			Телевизор	140	
			DVD	1	
			Компьютер	1	
			Экран	1	
			Принтер	1	
			Стенд	7	
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	7202	Интерактивная доска	1	
			Компьютеры	16	
4	Анатомия и физиология человека	7119	Стенды	4	
			Наглядные пособия на ДВП	6	
5	Основы патологии	7119	Стенды	4	
			Наглядные пособия на ДВП	6	
6	Основы латинского языка с медицинской терминологией	7403			
7	Гигиена и экология человека	7302	Стенды	6	
8	Фармакология	7408	Стенд	1	
			Коллекция лекарственных препаратов по всем фармакологическим группам.	1	
9	Основы микробиологии и иммунологии	1219	Кодоскоп	1	
			Комплект кодо-транспарантов	3	
			Экран настенный	1	
			Компьютер	1	
			Телевизор	1	
			Стенд	4	
			Таблица Д.И. Менделеева	1	
10	Психология	7312	Стенд	1	
			Компьютер	1	
			Мультимедиа проектор	1	

			Экран Колонки	1 2	
11	Генетика человека с основами генетики	1219	Кодоскоп Комплект кодо- транспарантов Экран настенный Компьютер Телевизор Стенд Таблица Д.И. Мен- делеева	1 3 1 1 1 4 1	
12	Общественное здоровье и здравоохранение	7307	Компьютер Медицинское обо- рудование и пред- меты ухода Фантомы Лабораторная по- суда	1 45 9 62	
13	Сестринское дело	7309	Медицинское обо- рудование и пред- меты ухода Фантомы	30 7	
			Набор хирургиче- ской одежды Предметы ухода за больными	1 30	
14	Основы профилактики	7311	Компьютер Медицинское обо- рудование Средства ухода и одежда для детей первого года жизни Фантомы	1 4	
15	Основы реабилитации	7315	Стенд Компьютер Фантомы Медицинский ин- струментарий Бикс Медицинская по- суда Наборы лекар- ственных препара- тов	1 1 6 20 1 20 20	

16	Основы реаниматологии	7315	Компьютер	1	
			Кушетка	2	
			Передвижной манипуляционный столик	2	
			Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала	30	
			Аппаратура	20	
			Инструменты:	80	
			Посуда	61	
			Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом	59	
			Тренажер для реанимации	2	
			Фантом реанимационный	1	
			Фантом головы с пищеводом	1	
			Накладки для проведения инъекций	19	
			Накладки для катеризации мужского мочевого пузыря	2	
			Накладки для постановки клизм	1	
17	Экономика и управление в здравоохранении	7202	Интерактивная доска	1	
			Компьютеры	16	
18	Безопасность жизнедеятельности	1050	Экран	1	
			Телевизор	1	
			DVD плеер	1	
			Компьютер	1	
			Кодоскоп "Орион	1	
			Кодотранспаранты	200	
			Стенд	10	
			Противогазы ГП-7	30	
			Комплект ОЗК	4	
			Костюм Л	15	
			Комплект плакатов	1	
Оверхед-проектор	1				
			Графопроектор	1	
			Компьютер	1	
			Интерактивная	1	

19	Математика	1306	доска Принтер Стенд Модели стереометрических тел Монитор Диaproектор Комплект кодо-транспарантов Компьютер	1 4 35 1 1 1 1	
20	Физика	1303	Интерактивная доска Компьютер Стенд Телескоп DVD Видеомагнитофон Видеокамера	1 1 4 1 1 1 1	
21	Химия и биология	1219	Кодоскоп Комплект кодо-транспарантов Экран настенный Компьютер Телевизор Стенд Таблица Д.И. Менделеева Коллекция «Пластмассы» Микроскопы Набор посуды для опытов Набор химреактивов	1 3 1 1 1 4 1 1 30 1 1	
22	Русский язык и литература	1206	Кодоскоп Телевизор DVD Кодотранспаранты Экран	1 1 1 329 1	

Кабинеты оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой. Количество оборудования, наглядных пособий и раздаточного материала достаточно для проведения аудиторных занятий, самостоятельной работы обучающихся в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов соответствует критериальным значениям основных показателей Государственной аккредитации,

лицензирования образовательных учреждений. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Спортивный комплекс, в состав которого входит спортивный зал, тренажерный зал, футбольное поле, спортивные площадки, беговые дорожки, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

12. Обеспечение специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающихся с ограниченными физическими возможностями по специальности нет.

Социально-бытовые условия обучающихся соответствуют нормативным показателям. Все обучающиеся обеспечены благоустроенным общежитием. В общежитии имеется две кухни, комната отдыха, душевые. В свободное время обучающиеся имеют возможность заниматься в секциях и кружках, участвовать в спортивных мероприятиях в спортзале и культурно-массовых в актовом зале.

В филиале имеется медпункт, которым руководит фельдшер. Работа в медпункте проводится в соответствии с функциональными обязанностями и планом работы на год: это ежедневный амбулаторный прием заболевших, диспансеризация подростков с различными хроническими заболеваниями, санитарно-просветительские работы среди обучающихся, преподавателей, родителей.

С целью выявления и предупреждения различных заболеваний проводятся ежегодно профилактические медосмотры.

Основная задача работника медпункта направлена на проведение профилактических, санитарно-противоэпидемических и лечебно-оздоровительных мероприятий с целью улучшения здоровья обучающихся.

Выводы

1. Основная профессиональная образовательная программа Сестринское дело имеет необходимое организационно-правовое обеспечение.
2. Организация образовательного процесса по специальности соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (углубленный уровень).
3. Содержание профессиональной образовательной программы по специальности, включая учебный план, рабочие программы, информационно-библиотечное, учебно-методическое обеспечение и документацию, формы и методы контроля обучающихся соответствует ФГОС СПО.
4. Учебно-методическое, информационно-библиотечное, кадровое обеспечение учебного процесса, материальная база соответствуют критериальным показателям для аккредитации.

Предложения

- 1.Продолжить работу по пополнению специальности учебно-методическими пособиями и рекомендациями для обучающихся и преподавателей для обеспечения самостоятельной работы.
- 2.Продолжить совершенствование материально-технической базы.

Заключение

По результатам самообследования основная профессиональная образовательная программа Сестринское дело готова к прохождению аккредитации.

Заместитель директора филиала по УМР

 С.В. Иванова

Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля

 Т.М. Лавлинская